****

**GRIGLIA PER L’OSSERVAZIONE TUTOR / DOCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Tutor: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Docente neoassunto: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**INFORMAZIONI DI CONTESTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plesso:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Classe/Sezione:  \_\_\_\_\_\_ | n° alunni \_\_\_\_\_  [ ] maschi [ ] femmine  [ ] con disabilità [ ] con DSA  [ ] stranieri [ ] con altri BES |

|  |  |
| --- | --- |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | [ ] Aula [ ] Palestra [ ] Mensa [ ] Laboratorio di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ ] Cortile della scuola Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente  (Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  |
| Attività osservate |  |

**OSSERVAZIONE**

È possibile osservare tutti o solo alcuni degli aspetti tra quelli proposti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Il contesto** | | |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| [ ] Utilizza lo **spazio** a disposizione in modo efficace | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Utilizza il **tempo** a disposizione in modo efficace | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Ha progettato con chiarezza le **attività** | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Esplicita agli alunni gli **obiettivi** delle attività | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Specificare:  [ ] Spiegazione frontale  [ ] Brain storming  [ ] Problem solving/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate  [ ] Momenti di verifica formativa  [ ] Attività di manipolazione  [ ] Flipped classroom  [ ] Role-Playing  [ ] Schematizzazioni e mappe concettuali  [ ] Circle time  [ ] Cooperative learning  [ ] Lavoro di gruppo  [ ] Peer tutoring |
| [ ] Integra le nuove tecnologie all’interno della lezione | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Quali?  [ ] LIM, prevalentemente per proiezione  [ ] LIM, in modo interattivo  [ ] Tablet  [ ] *Computer based*  [ ] BYOD (*Bring your own device*)  [ ] Navigazione in internet  [ ] Libro digitale/espansioni online  [ ] (Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| [ ] È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gli alunni** | | |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| [ ] Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Prendono appunti | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interazione docente/classe** | | |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| [ ] Sono state condivise regole di comportamento | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento |
| [ ] Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento |
| [ ] La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte | [ ] Sì  [ ] In modo parziale  [ ] No  [ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento |

|  |
| --- |
| **Riflessione complessiva e conclusiva** |
|  |

Il Tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_