****

**GRIGLIA PER L’OSSERVAZIONE TUTOR / DOCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Tutor: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Docente neoassunto: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**INFORMAZIONI DI CONTESTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plesso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Classe/Sezione:\_\_\_\_\_\_ | n° alunni \_\_\_\_\_[ ] maschi [ ] femmine [ ] con disabilità [ ] con DSA[ ] stranieri [ ] con altri BES |

|  |  |
| --- | --- |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | [ ] Aula [ ] Palestra [ ] Mensa [ ] Laboratorio di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Cortile della scuola Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente(Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  |
| Attività osservate |  |

**OSSERVAZIONE**

È possibile osservare tutti o solo alcuni degli aspetti tra quelli proposti.

|  |
| --- |
| **Il contesto** |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| [ ] Utilizza lo **spazio** a disposizione in modo efficace | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Utilizza il **tempo** a disposizione in modo efficace | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Ha progettato con chiarezza le **attività** | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Esplicita agli alunni gli **obiettivi** delle attività | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento  |
| [ ] Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Specificare:[ ] Spiegazione frontale[ ] Brain storming[ ] Problem solving/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate[ ] Momenti di verifica formativa[ ] Attività di manipolazione[ ] Flipped classroom[ ] Role-Playing [ ] Schematizzazioni e mappe concettuali[ ] Circle time[ ] Cooperative learning[ ] Lavoro di gruppo[ ] Peer tutoring |
| [ ] Integra le nuove tecnologie all’interno della lezione | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Quali?[ ] LIM, prevalentemente per proiezione[ ] LIM, in modo interattivo[ ] Tablet[ ] *Computer based*[ ] BYOD (*Bring your own device*)[ ] Navigazione in internet[ ] Libro digitale/espansioni online[ ] (Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| [ ] È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |

|  |
| --- |
| **Gli alunni** |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| [ ] Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Prendono appunti | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |

|  |
| --- |
| **Interazione docente/classe** |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| [ ] Sono state condivise regole di comportamento | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento |
| [ ] Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento |
| [ ] Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento |
| [ ] La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte | [ ] Sì[ ] In modo parziale[ ] No[ ] Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento |

|  |
| --- |
| **Riflessione complessiva e conclusiva** |
|  |

Il Tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_