

**DESCRIZIONE PLESSO - ANNO 2022-23**

Plesso di scuola	Carlo Pastorino – Secondaria di I grado
Indirizzo	Via Romitorio 108
Recapito telefonico	010/926017
Indirizzo mail	secondaria.masone@icvs.edu.it
Numero di classi	N° 5
Numero di alunni per classe	Classe 1°A: n° 22 Classe 2°A: n° 19 Classe 2°B: n° 16 Classe 3°A: n° 16 Classe 3°B: n° 11 Totale n° <b>84</b>
Numero di docenti  - di scuola comune – di sostegno (Infanzia)  - di scuola comune – di inglese – di sostegno – di potenziamento (Primaria)  - di disciplina – di sostegno di potenziamento (secondaria di I grado)	Totale n° <b>17</b> Lettere: n° 4 Lingua straniera inglese: n° 1 Lingua straniera francese: n° 1 Matematica e scienze: n° 2 Tecnologia: n° 2 Arte: n° 1 Musica: n° 1 Educazione fisica: n° 1 Religione: n° 1 Sostegno: n° 5 (di cui due con ore sia di sostegno che di disciplina). Potenziamento: n° 1
Numero di collaboratori scolastici	N° <b>3</b>
Numero di addetti della Cooperativa Coopservice	/
Presenza di mensa (SI – NO)  Indicare se c'è cucina interna e quanti spazi sono dedicati a sale mensa per gli alunni	Sì, è presente la mensa C'è cucina interna N° <b>2</b> spazi sono dedicati a sale mensa per gli alunni
Orario di funzionamento settimanale	30 ore curricolari: 2 mattine 8-13 (lunedì e mercoledì); 2 pomeriggi 14-16 (lunedì e mercoledì, di cui l'uno

	curricolare e l'altro di laboratorio); 3 mattine 8-14.
Breve descrizione degli spazi	<p style="text-align: center;">PIANO TERRA</p> <p>Vasto atrio utilizzabile, oltre che per accesso, sosta e passaggio, per attività varie (ad es. per allestimento di esposizioni di elaborati degli alunni);</p> <p>N° 1 aula, già impiegata come laboratorio di arte, attualmente non utilizzata per le classi e adibita a spazio di raccolta di oggetti/prodotti e arredi vari (banchi, sedie, prodotti igienico-sanitari, armadi...).</p> <p>N° 2 ripostigli adiacenti;</p> <p>N° 1 sala medica, allestita da due anni, ad uso esclusivo della popolazione scolastica (in alternativa ad un'altra* accessibile ai gruppi sportivi esterni alla scuola);</p> <p>N° 1 vano adiacente (bagno);</p> <p>N° 1 aula di musica;</p> <p>N° 1 aula biblioteca;</p> <p>N° 1 palestra (impiegata anche da gruppi sportivi esterni alla scuola);</p> <p>N° 2 spogliatoi con vani doccia e servizi igienici annessi;</p> <p>N° 1 ripostiglio per strumenti, attrezzi ... sportivi;</p> <p>N° 5 bagni (di cui 3 usati come ripostigli);</p> <p>N° 1 sala medica* impiegata, in genere per scopi diversi, da esterni, responsabili dei gruppi sportivi;</p> <p>N° 2 sale mensa;</p> <p>N° 1 vano magazzino;</p> <p>N° 1 cucina;</p> <p>N° 1 bagno adiacente;</p> <p>N° 1 spogliatoio personale mensa;</p> <p>N° 1 ripostiglio materiale ditta pulizie;</p> <p>N° 1 salone, già impiegato per i C.d.D. e altre iniziative (ad es. video), attualmente adibito a laboratorio per le attività di arte; una parte è stata resa disponibile alla scuola di musica <i>Faber</i>;</p> <p>N° 1 vano riservato collaboratori scolastici (bagno);</p> <p style="text-align: center;">1° PIANO</p> <p>N° 1 atrio (piuttosto ampio, accessibile ai ragazzi di 3<sup>a</sup> durante l'intervallo);</p> <p>N° 6 aule di classe (di cui 5 impiegate al momento per la presenza di una sola classe 1<sup>a</sup>) disposte lungo 2 corridoi, in qualche caso un po' anguste rispetto al numero dei ragazzi (se&gt;15), tuttavia a</p>

	<p>norma rispetto alle indicazioni ancora in vigore per l'emergenza sanitaria;</p> <p>N° 1 laboratorio di informatica;</p> <p>N° 1 aula per attività di supporto ad alunni con difficoltà;</p> <p>N° 1 aula per lingua straniera, attrezzata con strumentazione utile;</p> <p>N° 1 aula impiegata sia per attività di supporto ad alunni in difficoltà che con piccoli gruppi o classe intera (attività di video...);</p> <p>N° 1 aula insegnanti;</p> <p>N° 2 bagni alunni di cui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uno accessibile dall'atrio (spazi distinti per maschi e femmine, con servizio doppio per ciascuno spazio; un terzo vano dotato di servizio nel bagno delle femmine è utilizzato come ripostiglio)</li> <li>• uno collocato in fondo a corridoio (spazi distinti per maschi e femmine, con servizio doppio per ciascuno spazio)</li> </ul> <p>N° 1 bagno insegnanti (collocato in fondo a corridoio);</p> <p>N° 1 terrazzo chiuso (accessibile da corridoio);</p> <p>N° 1 terrazzo aperto a scala esterna (accessibile da corridoi).</p> <p style="text-align: center;">2° PIANO</p> <p>Spazio organizzato in n° 3 vani di cui uno impiegato per archivio materiali.</p>
<p>Elenco e breve descrizioni strumentazioni didattiche e non presenti nel plesso</p> <p>- personal computer (tower e notebook): indicare n. e collocazione</p> <p>- LIM: indicare n. e collocazione</p> <p>- schermi e proiettori: indicare n. e collocazione</p> <p>- stampanti: indicare n. e collocazione</p> <p>- fax</p> <p>- telefoni</p> <p>- altro (fornelletti, stufette, caloriferi elettrici, lavatrici, ....)</p>	<p style="text-align: center;">PERSONAL COMPUTER (TOWER E NOTEBOOK)</p> <p>N° 9 in laboratorio informatica</p> <p>N° 12 in carrello (collocato in laboratorio di informatica) attrezzato allo scopo di dotare gli alunni di un laboratorio mobile</p> <p>N° 5 collegati a Lim (aule di classe)</p> <p>N° 1 in aula biblioteca</p> <p>N° 1 in aula insegnanti (allestimento recente di postazione)</p> <p style="text-align: center;">LIM</p> <p>N° 5 in aule di classe</p> <p>N° 1 in aula di lingua straniera</p> <p>N° 1 in laboratorio arte</p> <p style="text-align: center;">SCHERMI E PROIETTORI</p> <p>N° 1 schermo in sala Collegio docenti</p> <p>N° 1 proiettore in armadio blindato a piano terra</p> <p style="text-align: center;">STAMPANTI</p> <p>N° 4 in laboratorio informatica</p> <p>N° 1 in aula insegnanti</p>

	<p>FAX</p> <p>Non presente</p> <p>TELEFONI</p> <p>N° 4 apparecchi (n° 1 a piano terra e n° 3 a 1° piano)</p> <p>ALTRO</p> <p>N° 1 televisione in aula impiegata sia con singoli alunni che con piccoli gruppi o classe intera</p> <p>N° 1 frigo (piano terra)</p> <p>N° 1 fornello (non utilizzato, nel vano collaboratori scolastici)</p>
Progetti significativi (di plesso e caratterizzanti il plesso)	<p>Tra i progetti più rilevanti si confermano i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Progetto Orientamento</i>, esteso alle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> e tanto più utile ai ragazzi in uscita, perciò concluso entro la scadenza del termine per le iscrizioni;</li> <li>- <i>Progetto Continuità</i>, significativo per gli alunni della 5<sup>a</sup> Primaria prossimi all'ingresso nel nuovo ordine di scuola.</li> </ul>
Punti di forza del plesso	<p>Si confermano i seguenti punti forza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- disponibilità di numerosi spazi funzionali e mezzi utili ad attività curricolari e straordinarie (lezioni in presenza organizzate con modalità diverse, lezioni a distanza richieste anche nell'anno in corso dall'adozione dei provvedimenti per la sicurezza, incontri in presenza e on line...);</li> <li>- relativa stabilità del personale, che permette ai docenti titolari di portare a termine iniziative programmate anche su più anni e ai supplenti di inserirsi in un contesto organizzato e produttivo;</li> <li>- la serenità dell'ambiente, cui concorrono la disponibilità alla collaborazione (famiglie, docenti, altro personale) e l'investimento mirato delle risorse disponibili (orarie, strumentali, competenze e caratteristiche personali);</li> <li>- diffusione on line e possibilità di condivisione della documentazione d'uso (rubriche ...).</li> </ul>
Punti di debolezza del plesso	<p>Nonostante il Plesso mantenga un'attività piuttosto efficace e qualitativa, possono essere potenziati gli aspetti seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la cura nell'impiego e nella manutenzione delle strumentazioni informatiche, che rappresentano un cospicuo investimento della scuola e risultano indispensabili per molte attività;</li> <li>2. la consapevolezza di sé come risorsa e la</li> </ol>

	coscienza del proprio ruolo, sia da parte dei docenti che, tanto più, dei collaboratori, rispetto alle possibilità di miglioramento del servizio; 3. la sistemazione del materiale da archiviare (secondo piano).
Altro	/

Il fiduciario Pastorino Andrea