ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "P.ALDI" - Grosseto

**SEZIONE LICEO SCIENTIFICO**

## ESAME DI STATO

**A.S.2019/2020**

**CLASSE V SEZ. ....**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(ai sensi dell’art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materie** | Docenti | Continuità nel triennio | Firma |
| LINGUA E LETTERE ITALIANE |  |  |  |
| LINGUA E LETTERE LATINE |  |  |  |
| LINGUA E LETT. STRANIERA (INGLESE) |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |
| FILOSOFIA |  |  |  |
| SCIENZE NATURALI |  |  |  |
| FISICA |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |
| INFORMATICA |  |  |  |
| DISEGNO E STORIA DELL’ARTE |  |  |  |
| DIRITTO E ECONOMIA DELLO SPORT |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |  |  |  |
| DISCIPLINE SPORTIVE |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |
| ATTIVITA’ ALTERNATIVA |  |  |  |

**Il coordinatore della classe Il Dirigente**

**........................................... ………………………….**

**1) Presentazione sintetica della classe:**

**a)** **composizione della classe:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numero complessivo alunni | Maschi | Femmine | Ripetenti | Alunni ammessi alla classe successiva con sospensione del giudizio |
| Classe quinta |  |  |  |  |
| Classe terza |  |  |  |  |
| Classe quarta |  |  |  |  |

**b) storia del triennio della classe :**

**c) rapporti con gli studenti e le famiglie**

*(esempio) È stato dato ampio spazio al dialogo con gli alunni finalizzato alla massima trasparenza e chiarezza nell’esplicitazione degli obiettivi, delle procedure di impostazione del programma e delle metodologie, nonché nella giustificazione delle valutazioni.*

*I rapporti con i familiari, articolati in ricevimenti pomeridiani e antimeridiani, hanno mirato a consolidare il senso di responsabilità e di autonomia degli studenti.*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2) Obiettivi trasversali in termini di conoscenze, competenze, capacità**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI PROGRAMMATI | | | Raggiunti da | | |
|  | | | Tutti | Maggioranza | Alcuni |
| **Educativi**  Educativi | Sviluppo della capacità di comunicazione e organizzazione del pensiero | |  |  |  |
|  | Costruzione di un consapevole atteggiamento di responsabilità | |  |  |  |
| Sviluppo di un equilibrato senso di solidarietà, collaborazione, socializzazione | |  |  |  |
| Consapevolezza dei propri e altrui valori | |  |  |  |
| Consolidamento del senso civico | |  |  |  |
| **Cognitivi** Cognitivi | Conoscenze | Conoscere i linguaggi, i fatti, le teorie, i sistemi concettuali fondamentali delle varie aree disciplinari |  |  |  |
|  | Competenze  Competenze | Leggere e riconoscere la specificità dei testi |  |  |  |
|  |  | Comunicare efficacemente usando linguaggi appropriati |  |  |  |
|  |  | Ricercare informazioni, classificare e schematizzare |  |  |  |
|  |  | Applicare dati e conoscenze in situazioni note |  |  |  |
|  |  | Ricercare e stabilire connessioni fondamentali tra le discipline |  |  |  |
|  | Capacità  Capacità | Rielaborare i contenuti acquisiti in modo autonomo e personale |  |  |  |
|  |  | Acquisire un metodo di analisi e sintesi |  |  |  |
|  |  | Operare confronti in percorsi tematici trasversali |  |  |  |
|  |  | Porsi criticamente di fronte a situazioni e problemi anche nuovi |  |  |  |

**3) Contenuti disciplinari**

**(Obiettivi raggiunti, programma svolto)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: | | | | |
| MATERIA: | | | | |
| OBIETTIVI RAGGIUNTI | Tutti | | Maggioranza | Alcuni |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| CONTENUTI DISCIPLINARI:  ***N.B.*** La programmazione disciplinare analitica deve essere inserita nel presente documento, compresi gli argomenti non ancora svolti, ma che si prevede di trattare entro la fine dell’anno scolastico. | | | | |
| EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE | | | | |
|  | | | | |

**4) Iniziative complementari ed integrative**

|  |  |
| --- | --- |
| Progetti |  |
| Visite guidate |  |
| Cinema |  |
| Teatro |  |
| Attività sportive |  |
| Orientamento |  |
| Certamina e Olimpiadi |  |
|  |  |
| Altro |  |

**5) Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento**

Nel corso del triennio sono state svolte dall’intera classe o da gruppi di alunni le seguenti esperienze riconducibili a Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro):

1. **Esperienze in associazioni, enti, studi professionali, organizzazioni esterne alla scuola, ma proposte dalla scuola stessa**:

* “Io giornalista” – Working Class Hero
* “Piccoli volontari crescono 1” – Cittadinanzattiva
* “Piccoli volontari crescono 2” – Fondazione Il sole
* “Piccoli volontari crescono 3” – UIC e La Farfalla
* “Piccoli volontari crescono 4” – La ronda della carità e della solidarietà
* “Piccoli volontari crescono 5” – Simurg Ricerche/Sportello info.immigrati
* Progetto “Volerai” – Bioscience Resarch Center
* Progetto PLS – Università di Siena
* Progetto “Io Bibliotecario” – Polo Liceale e Biblioteca Chelliana
* Progetto “A confronto con i CAS” – Simurg Ricerche/Sportello info.immigrati
* Tartamare
* “Learning by working in Europe” – progetto PON in Svezia
* Progetto “CO.SMO”
* Altro (specificare)

1. **Corsi di formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro**
2. **Orientamento Universitario**
3. **Partecipazione a progetti interni alla scuola, riconosciuti come esperienze di PCTO**(scegliere le attività effettivamente svolte da almeno un alunno):

* Progetto “Le strade dopo il Liceo”
* Progetto Teatro
* Progetto “Teatro classico”
* Orientamento in ingresso-accoglienza
* Peer Education Aid (PEA)
* Progetto “Il classico cineforum”
* Progetto “Cittadinanza e costituzione”
* Progetto “Il Treno della memoria”
* Progetto “Gli incontri del classico”
* Progetto “Be food- Scuola S. Anna di Pisa”
* Progetto “Archeologia e beni culturali”
* Progetto “Dal banco alla redazione”
* Progetto “From blues to rock”
* Progetto “Peer education – Liceo Classico”
* Progetto “A passo di Dante”
* Colloqui Fiorentini
* Corso “Robotica-Arduino”
* Corso “Blender”
* Corso di Logica
* Preparazione esami ECDL
* Preparazioni esami PET e FIRST
* Partecipazione a seminari, convegni, e lezioni orientate al mondo del Lavoro, della Ricerca e dell’Università
* I novant’anni del palazzo della provincia
* Lucca comix
* Legalità e partecipazione
* Intorno alla notizia
* Gocce di Maremma
* Progetto stage linguistico
* Altro (specificare)

1. **Certificazioni conseguite per il consolidamento di competenze che contribuiscono al conseguimento degli obiettivi di Alternanza** (scegliere le attività effettivamente svolte da almeno un alunno)

* certificazioni linguistiche (PET, FIRST, CAE)
* certificazioni informatiche (ECDL, ROBOTICA)
* certificazioni sportive (corso Salvamento, BLSD)

1. **Esperienze in associazioni, enti, studi professionali, organizzazioni esterne alla scuola, svolte in autonomia dagli studenti**:

* Attività lavorative svolte in studi professionali o aziende
* Attività di volontariato svolte in associazioni locali o nazionali
* Attività sportive svolte e certificate in Federazione
* Attività artistiche

1. **Attività di riflessione e sintesi sulle esperienze di PCTO svolte**

La documentazione delle attività di PCTO svolte dagli alunni è depositata agli atti.

**6) Cittadinanza e Costituzione**

In coerenza con gli obiettivi del PTOF, sono state svolte le seguenti attività, percorsi e progetti nell’ambito di *Cittadinanza e Costituzione::*

1. **PROGETTO di ISTITUTO “Cittadinanza e Costituzione”,**  comprendente i seguenti argomenti

**LA COSTITUZIONE ITALIANA:** La proclamazione della repubblica e l’Assemblea costituente

La struttura della Costituzione

I caratteri della Costituzione

Le difficoltà iniziali nell’attuazione della Costituzione

**I principi fondamentali della Costituzione**: la democrazia – la tutela dei diritti e l'adempimento dei doveri – il principio di uguaglianza – il lavoro come diritto e dovere – i principi del decentramento e dell'autonomia – la tutela delle minoranze linguistiche – la libertà religiosa – la tutela culturale e scientifica – il diritto internazionale e la posizione degli stranieri – la tutela della pace e il ripudio della guerra – il tricolore, bandiera d'Italia (arrt. 1 – 12 Cost.)

**La tutela delle libertà costituzionali:** la libertà personale (art. 13 Cost.) – la libertà di circolazione e soggiorno (art. 16 Cost.) – i diritti di riunione e di associazione (artt. 17 e 18 Cost.) – il diritto all’istruzione (art. 34 Cost.) – il diritto alla salute (art. 32 Cost.).

Ovvero

**a) PROGETTO deliberato dal consiglio di classe (specificare gli argomenti)**

1. **Altri progetti e attività** (specificare e descrivere brevemente)

**7) Modulo svolto in modalità CLIL**

**8) Metodologia ( compresi gli interventi didattici ed educativi integrativi)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Lezioni frontali | Lezioni interattive | Lavori di gruppo | Attività guidata di approfond. individ. | Attività di Laboratorio | Attività di recupero e/o integrative | “Sportello” |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |
| Latino |  |  |  |  |  |  |  |
| Lingua I |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |  |
| Filosofia |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |  |  |  |  |
| Dis.St.Arte |  |  |  |  |  |  |  |
| Sc. Motor. |  |  |  |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |  |  |  |

**9) Strumenti, Sussidi e Spazi utilizzati**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Libri di testo | Biblioteca | Dispense | Supporti Multimed. | Riviste | Dizionari | Aule speciali |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |
| Latino |  |  |  |  |  |  |  |
| Lingua I |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |  |
| Filosofia |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |  |  |  |  |
| Disegno |  |  |  |  |  |  |  |
| Sc. motor. |  |  |  |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |  |  |  |

**10) Tempi delle attività**

Vedi i tempi dei singoli curricoli disciplinari

**11) Tipologia delle prove**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA VERIFICHE** | | | | | | | | | | | | |
|  | Prove grafiche  e pratiche | Prove strutturate | Trattazione  sintetica | Quesiti a risposta  Singola | V/F con  richiesta  motivaz. | Temi | Saggi brevi | Articoli  di giorn. | Analisi del testo | Traduz. | Risol. Eserc. | Colloqui |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latino |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lingua I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filosofia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dis.S.Arte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sc.motor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Grosseto, li Maggio 2020