*Allegato 3: Modello di dichiarazione sul rispetto dei principi di DNSH*

**DICHIARAZIONE SUL RISPETTO DEI PRINCIPI DI DNSH**

U.T./A.C.

\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il sottoscritto** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di legale rappresentante di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con sede legale in Via/Piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_, CAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, posta elettronica certificata (PEC) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con riferimento alla procedura volta all’affidamento diretto, ai sensi dell’art. 1, comma 2, lett. a), del D.L. n. 76/2020,convertito, con modificazioni, dalla legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall’art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del D.L. n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – “*Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi*”

**DICHIARA**

**ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge**

di assumere nei confronti dell’Istituto Istituto di Istruzione Superiore “Polo Commerciale Artistico Grafico Musicale L. Bianciardi” per l’attuazione dell’intervento ammesso a finanziamento nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”, l’impegno a:

* rispettare la normativa europea e nazionale in materia di politiche ambientali;
* rispettare le indicazioni relative ai principi orizzontali di cui all’art. 5 del Reg. (UE) 2021/241, ossia il principio di non arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali (DNSH - *Do not significant harm*), ai sensi dell'art. 17 del Reg. (UE) 2020/85;
* rispettare i requisiti ambientali definiti nell’ambito del «*Piano d’azione per la sostenibilità ambientale dei consumi della pubblica amministrazione*» (PAN GPP), adottato con Decreto del Ministro dell’ambiente della tutela del territorio e del mare di concerto con il Ministro dello sviluppo economico e dell’economia e delle finanze, 11 aprile 2008, ai sensi dell’art. 1, c. 1126 e 1127 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, ossia i Criteri Ambientali Minimi (CAM) attualmente in vigore, ove applicabili;
* di impegnarsi a trasmettere tempestivamente i documenti comprovanti il rispetto del principio DNSH, dei CAM e della normativa europea e nazionale in materia di politiche ambientali, coerentemente con quanto previsto, rispettivamente, dalla «*Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente*» di cui alle circolari MEF del 30 dicembre 2021, n. 32, del 13 ottobre 2022, n. 33 e del 14 aprile 2023, n. 16; dai Decreti del Ministero della transizione ecologica; nonché dalle pertinenti disposizioni di legge.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Il Dichiarante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |