# All. 1 – istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. “A. Volta”

# DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

TITOLO PROGETTO: **A SCUOLA DI STEM nell’IC di Cotronei**

*CNP:* ***KRIC81500P - M4C1I3.1-2023-1143-P-40096*** *CUP:* **J94D23002230006**

Il/la sottoscritto/a nato/a a il codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via tel. /cell.

indirizzo E-Mail

in servizio presso con la qualifica di

# CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico

* **ESPERTO** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola dell’Infanzia
* **ESPERTO** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola Primaria
* **ESPERTO** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola Secondaria di I grado
* **TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola Infanzia
* **TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola Primaria
* **TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola Secondaria di I grado
* **ESPERTO** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti scuola Primaria;
* **TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Scuola Primaria;
* **ESPERTO** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Scuola Secondaria di I grado;
* **ESPERTO** Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

* **TUTOR** Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
* **TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Scuola Secondaria di I grado;
* **ESPERTO** per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste all’Avviso
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali
* di non avere procedimenti penali pendenti
* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”.

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo;
2. copia del documento di identità personale.

# DICHIARA ai sensi dell’art 45 e dell’art 76 e seguenti del DPR 445/2000 :

* di non aver riportato condanne penali, né essere sottoposto a procedimenti penali in corso;
* di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
* di autorizzare al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679;

Indicare con un simbolo di spunta il corso o i corsi per i quali si esprime la candidatura:

**LINEA DI INTERVENTO A**

**A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulo (e caratteristiche)** | **Destinatari** | **n. corsi e periodo di svolgimento** | **Indicazione preferenza** |
| Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, storytelling digitale, presentazioni multimediali, creazione di app e cyber sicurezza | Sezioni Scuola dell’Infanzia | n.2 edizioni da 20h |  |
| Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, storytelling digitale, presentazioni multimediali, creazione di app e cyber sicurezza | Classi quarteScuola primaria | n. 1 edizione da 20h Ottobre- dicembre (presumibilmente) |  |
| Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, storytelling digitale, presentazioni multimediali, creazione di app e cyber sicurezza | Classi quinte Scuola primaria | n. 1 edizione da 20hOttobre- dicembre (presumibilmente) |  |
| * Laboratorio didattica immersiva di storia
* Laboratorio didattica immersiva scienze
 | Alunni scuola secondaria di I grado | n.2 edizioni da 25 |  |

# A2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulo**  | **Destinatari** | **n. corsi e periodo di svolgimento** | **Indicazione preferenza** |
| Avviamento al livello starters | Classi prime primariaClassi  | n.2 edizioni da 15hinizio ottobre 2024  |  |
| Consolidamento competenze linguistiche livello A2 | Alunni Scuola secondaria di 1’grado  | n.3 edizioni da 20hinizio novembre 2024 |  |

**LINEA DI INTERVENTO B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Corso** | **Destinatari** | **n. corsi e periodo di svolgimento** | **Indicazione preferenza** |
| **English for teacher – 1st edition Language comprehension**Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della **certificazione di livello B1** | Docenti di scuola dell’infanzia. primaria, secondaria primo grado | n. 1 edizione di 32hnovembre 2024/ maggio 2025  |  |

Data Firma