**ALLEGATO B – FORMAT RELAZIONE FINALE**

**RELAZIONE FINALE**

**A.S. 2021/22**

**CLASSE \_\_\_ SEZ.\_\_ SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cirò, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DESCRIZIONE DELLA CLASSE**

1. **Composizione della classe:**

La classe è composta da un totale di n° … allievi, di cui n° ….. alunno/a/i/e in situazione di disabilità, n° ….. alunno/a/i/e con BES, n° … alunno/a/i/e che frequentano la classe per la seconda volta.

1. **Grado di socializzazione ed integrazione scolastica degli alunni:**

**□**Notevole □ Buono □Soddisfacente □ Insufficiente □ Negativo

|  |
| --- |
| **Nel corso dell'anno scolastico l'attività scolastica:**  □ si è svolta con regolarità e senza interruzioni di rilievo  □ ha subito rallentamenti:  Se si per di quale misura:  □ modesti;  □ significativi per le seguenti cause:  □ alternanza di docenti  □ assenze degli studenti  **Necessità delle pause didattiche:**  □ per recupero carenze:  □ assenze prolungate di singoli alunni, in particolar modo degli alunni:\_\_\_\_\_\_  **Lo svolgimento dell'attività didattica è stato condizionato, inoltre, dai seguenti episodi di rilievo:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Progresso della classe in rapporto alla situazione di partenza e conseguimento degli obiettivi disciplinari previsti nella programmazione rimodulata del dipartimento della disciplina**

La classe ha, complessivamente, dimostrato un **interesse**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | □ Adeguato □ Modesto □Costante □ Saltuario |

e una **partecipazione**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | □ Attiva □ Saltuaria □ Accettabile □ Scarsa |

manifestando un **impegno**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | □ Continuo □ Saltuario □ Approfondito □Superficiale □ Scarso |

che ha consentito di raggiungere **risultati**, mediamente:

|  |  |
| --- | --- |
|  | □ Soddisfacenti □ Discreti □ Buoni □ Ottimi |

|  |
| --- |
| Nel corso del primo quadrimestre, al fine di colmare le carenze emerse in relazione alle conoscenze, alle capacità ed alle competenze nonché in relazione alle tecniche di studio,  □ sono stati attivati corsi di recupero  □ è stata effettuata pausa didattica  □ è stato attivato uno sportello didattico pomeridiano  I risultati sono:  □ Poco soddisfacenti  □ Accettabili  □ Soddisfacenti  □ Discreti  □ Notevoli.  In particolare per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è riscontrato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Le **attività di recupero** si sono dimostrate, nel complesso:  □ utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità  □ utili per migliorare la metodologia di studio  □ poco utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità  □ poco utili per migliorare la metodologia di studio. |

I **contenuti** previsti dal piano di lavoro RIMODULATO sono stati svolti

□ nella loro globalità

□ solo in parte, in quanto:

□ I contenuti sono risultati troppo vasti

□ gli alunni non avevano i prerequisiti necessari

□ numerose ore di lezione sono andate perdute

□ vi sono state difficoltà di relazione con la classe

□ altre motivazioni, quali:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Conclusioni**

In virtù dell'interesse e della partecipazione dimostrata nel corso dell'anno, congiuntamente all'impegno profuso la classe ha:

□ raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati

□ raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati

□ non ha raggiunto gli obiettivi prefissati

La preparazione è da ritenersi:

**Notevole/Ottima** per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Buona** per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Discreta** per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sufficiente** per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mediocre** per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Insufficiente** per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Scarsa** per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nulla** per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La preparazione insufficiente deriva dal mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione rimodulata in riunione dipartimentale, in data 02/05/2020 e di seguito riportati:

INSERIRE OBIETTIVI MINIMI PREVISTI NELLA PROGRAMMAZIONE RIMODULATA

La **situazione globale** della classe può considerarsi:

□ Buona

□ Discreta

□ Sufficiente

□ Insufficiente

□ Scarsa.

**Ulteriori annotazioni:**

**Osservazioni:**

Cirò, ……………………… IL DOCENTE