**A.S. 2019/2020**

**VERBALE n. \_\_\_\_DEL CONSIGLIO DI** **CLASSE**

**SCUOLA PRIMARIAMESE DELLA CLASSE** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Il giornoFare clic o toccare qui per immettere il testo. del mese diFare clic o toccare qui per immettere il testo.dell'annoFare clic o toccare qui per immettere il testo., alle oreFare clic o toccare qui per immettere il testo., nei locali dellaScegliere un elemento., si è riunito il Consiglio di classe della Scegliere un elemento.per trattare il seguente o.d.g.:

1. Andamento didattico e disciplinare della classe;
2. Verifica lavoro svolto e progettazione del lavoro successivo;
3. Uscite didattiche e Viaggi d’ Istruzione;
4. Iniziative in ordine all’azione educativa e didattica;
5. Progetti ;
6. Interventi personalizzati e strategie didattiche per gli alunni in situazione di disagio, BES e per gli alunni diversamente abili;

Presiede il prof. Fare clic o toccare qui per immettere il testo.; svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il/la prof.ssa Fare clic o toccare qui per immettere il testo.. Sono presenti i professori:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE(Cognome Nome)** | **Presente****(crocetta)** | **Assente****(crocetta)** |
| Italiano  |  | X |  |
| Storia |  | X |  |
| Geografia |  |  |  |
| Lingua inglese |  | X |  |
| Matematica e Scienze |  | X |  |
| Musica |  | X |  |
| Scienze motorie e sportive |  | X |  |
| Tecnologia |  | X |  |
| Arte ed immagine |  | X |  |
| Religione |  | X |  |

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta, dando inizio alla trattazione dei punti all’o.d.g. e ricordando a tutti i presenti l'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio e le correlate responsabilità.

**Punto 1 O.d.g.:** Andamento didattico e disciplinare della classe**;**

Il coordinatore sintetizza la situazione generale della classe. Sulla base delle osservazioni sistematiche (test di ingresso) e degli altri elementi di valutazione registrati in questo primo periodo, emerge che la situazione della classe è eterogenea: è presente, infatti, un ristretto numero di elementi disponibili a nuove attività, ma anche un certo numero di alunni poco motivati sia per incapacità ad organizzarsi nel metodo di lavoro che per lacune di base.

Il quadro che ne è emerso può essere così riassunto:

· la classe Scegliere un elemento.risulta composta da \_\_ alunni, di cui maschi in n°\_\_ e femmine in \_\_;

· dal punto di vista disciplinare il gruppo classe si presenta: Non sempre corretto;

· dal punto di vista della socializzazione, della partecipazione e dell’impegno, una parte degli alunni mostra apprezzabile consapevolezza del proprio dovere di discente e senso di responsabilità; vi è comunque un nutrito gruppo di alunni per i quali risultano insoddisfacenti i livelli di partecipazione, di attenzione, di impegno e di studio giornalieri.

· risulta la seguente distribuzione degli alunni nelle fasce di livello di istituto:

o FASCIA liv.1 (livello ottimo/distinto): n°\_\_ alunni

o FASCIA liv.2 (livello buono): n°\_\_ alunni

o FASCIA liv.3 (livello sufficiente): n°\_\_ alunni

o FASCIA liv.4 (livello non sufficiente): n°\_\_ alunni

La situazione generale è riportata nella griglia didattica allegata al presente verbale, in cui

- **Nelle righe orizzontali,** si rileva, la situazione di ogni alunno in ogni disciplina di studio; in fondo alla riga, la media globale in trentesimi ed in decimi e la risultante fascia di livello; come risulta dalla legenda riportata in calce al documento.

- **in verticale, nelle colonne** la situazione della classe in ogni singola disciplina di studio, la relativa media aritmetica in decimi; la media globale della classe, il numero totale dei ragazzi nelle relative fasce di livello.

***Casi particolari***

Si segnalano gli alunni \_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ per cattiva condotta e/o scarsi risultati.

Sulla base delle indicazioni della circ. MIUR n. 8 del 6 marzo 2013, si individuano i seguenti alunni BES:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (svantaggio socio-economico). \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (svantaggio socio-economico)…..

***Alunni B.E.S.***

Per i suddetti alunni vengono individuati gli interventi specifici da adottare e le linee generali del piano didattico personalizzato. [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (svantaggio socio-economico). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(svantaggio socio-economico)]

***Alunni D.S.A.***

nessuno

***Alunni diversamente abili***

nessuno

**Punto 2 O.d.g.: Verifica lavoro svolto e progettazione del lavoro successivo;**

I docenti condividono la programmazione disciplinare con le rispettive unità di apprendimento, concordando gli opportuni raccordi interdisciplinari anche in relazione ai progetti e alle uscite didattiche previste. Vengono altresì definiti dal Consiglio di Classe gli interventi di recupero, potenziamento e consolidamento da effettuare in orario curricolare ed extracurriculare. La programmazione è in linea con la progettazione iniziale.

**Punto 3 O.d.g.: Uscite didattiche e Viaggi d’ Istruzione;**

Il Consiglio di Classe, ferma restando la possibilità di aderire ad altre iniziative ritenute pedagogicamente e didatticamente valide ed efficaci che dovessero pervenire successivamente, propone di svolgere nel corrente anno scolastico i viaggi e visite d’istruzione secondo le modalità ed i tempi indicati nelle schede di programmazione in allegato al presente verbale.

**Punto 4 O.d.g.: Iniziative in ordine all’azione educativa e didattica;**

Il Consiglio di Classe, ferma restando la possibilità di aderire ad altre iniziative ritenute pedagogicamente e didatticamente valide ed efficaci che dovessero pervenire successivamente, propone di svolgere le seguenti attività progettuali e interdisciplinari: attività di recupero da svolgersi, in orario scolastico, a partire dal mese di Gennaio

**Punto 5 O.d.g.: Avvio Progetto PON - Selezione alunni;**

Il progetto PON di cui all’ordine del giorno interesserà solo alunni delle classi prime, fatto salvo il no raggiungimento del numero legale per l’avvio.

**Insediamento genitori eletti**

Alle ore 17.30 vengono ricevuti i sig.ri rappresentanti di classe dei genitori. Il dirigente dà loro il benvenuto, presenta i componenti del Consiglio e invita il coordinatore di classe ad illustrare l’andamento didattico disciplinare generale della classe, illustrare le proposte progettuali e le uscite didattiche ed il viaggio di Istruzione. Informa altresì che a breve verrà chiesta la quota per la copertura assicurativa degli alunni che dovrà essere versata sul conto corrente della scuola dal singolo genitore oppure potrà essere raccolta dai rappresentanti di classi e versata in un'unica soluzione.
La rappresentante dei genitori riferisce di alcuni problemi nelle dinamiche interne alla classe, in particolare la insofferenza di alcuni alunni che disturberebbe il normale svolgimento delle lezioni in alcune discipline, e nei rapporti con alcuni docenti in particolare.

**Punto 6 O.d.g.: Interventi personalizzati e strategie didattiche per gli alunni in situazione di disagio, BES e per gli alunni diversamente abili;**

Per gli alunni succitati (Elenco BES) vengono individuati gli interventi specifici da adottare e le linee generali del piano didattico personalizzato.

**Punto 7 O.d.g.: Criteri di valutazione.**

Il Consiglio di classe rimanda integralmente a quanto previsto nel Protocollo di Valutazione, facente parte del PTOF.

Alle ore 18.15, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta. Il presente verbale, redatto contestualmente alla seduta del Consiglio, viene letto, approvato e sottoscritto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IL SEGRETARIO** |  | **IL PRESIDENTE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**prof.ssaSimonaPROCHILO |
|  |  |  |

ALLEGATI: