**ALLEGATO A**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE D’OPERA INTELLETTUALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL’ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO) OVVERO AI SENSI DELL’ART. 2222 C.C. (LAVORO AUTOOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE).**

Alla Dirigente Scolastica

dell’IISS Lorenzo Rota di Calolziocorte (LC)

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indirizzo PEC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

⃝ ESPERTO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE per i seguenti percorsi:

(segnare i percorsi per il quale ci si candida)

* **Competenze digitali**: in questo percorso si affronta il tema delle competenze digitali nella scuola partendo dai due framework europei di riferimento: il DigComp 2.2, sulle competenze digitali dei cittadini, e il DigCompEdu, sulle competenze digitali di docenti e formatori.
* **Metodologie didattiche innovative**: in questo percorso saranno esplorate le principali metodologie didattiche innovative per promuovere modalità efficaci e coinvolgenti di insegnamento e apprendimento;
* **Cittadinanza digitale**: La competenza digitale comporta anche la capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici con consapevolezza e responsabilità.
* **Intelligenza artificiale**: panoramica del tema e di numerosi software didattici che ne sfruttano le potenzialità, come assistenti virtuali di apprendimento, tutor intelligenti, sistemi di valutazione automatica e applicativi per la creatività digitale.
* **Coding e pensiero computazionale**: come la programmazione possa essere utilizzata come strumento di apprendimento/insegnamento all’interno di tutte le aree disciplinari.
* **Realtà virtuale e aumentata**: percorso mirato a sviluppare il ricorso alla realtà virtuale e aumentata per rendere l'esperienza di apprendimento più coinvolgente.
* **Creazione di risorse digitali**: si prevede la presentazione di diversi strumenti per creare con semplicità contenuti quali presentazioni multimediali, video didattici, percorsi a bivi, quiz e altri contenuti interattivi.
* **Didattica Steam:** percorso mirato a potenziale le competenze dei docenti nell’ambito delle discipline Steam.

⃝ TUTOR

(segnare i percorsi per il quale ci si candida)

* **Competenze digitali**: in questo percorso si affronta il tema delle competenze digitali nella scuola partendo dai due framework europei di riferimento: il DigComp 2.2, sulle competenze digitali dei cittadini, e il DigCompEdu, sulle competenze digitali di docenti e formatori.
* **Metodologie didattiche innovative**: in questo percorso saranno esplorate le principali metodologie didattiche innovative per promuovere modalità efficaci e coinvolgenti di insegnamento e apprendimento;
* **Cittadinanza digitale**: La competenza digitale comporta anche la capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici con consapevolezza e responsabilità.
* **Intelligenza artificiale**: panoramica del tema e di numerosi software didattici che ne sfruttano le potenzialità, come assistenti virtuali di apprendimento, tutor intelligenti, sistemi di valutazione automatica e applicativi per la creatività digitale.
* **Coding e pensiero computazionale**: come la programmazione possa essere utilizzata come strumento di apprendimento/insegnamento all’interno di tutte le aree disciplinari.
* **Realtà virtuale e aumentata**: percorso mirato a sviluppare il ricorso alla realtà virtuale e aumentata per rendere l'esperienza di apprendimento più coinvolgente.
* **Creazione di risorse digitali**: si prevede la presentazione di diversi strumenti per creare con semplicità contenuti quali presentazioni multimediali, video didattici, percorsi a bivi, quiz e altri contenuti interattivi.
* **Didattica Steam:** percorso mirato a potenziale le competenze dei docenti nell’ambito delle discipline Steam.

A tal fine, sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi di essere in possesso dei seguenti requisiti di ammissione alla selezione:

**dichiara quanto segue:**

* di aver preso visione delle condizioni previste dall’Avviso;
* essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
* di essere in possesso dei titoli di cui dell’Avviso;
* di essere in godimento dei diritti politici;
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
* di non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
* di non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall’art. 7 del D.P.R. n. 62/2013 e di non incorrere in alcuna delle cause di inconferibilità e di incompatibilità previste dal decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39;

**Inoltre, si impegna a:**

* a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla Dirigente.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

⃝ Documento d’identità in corso di validità;

⃝ Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli esperto;

⃝ Allegato C: Griglia di valutazione dei titoli tutor;

⃝ Curriculum vitae: in duplice copia: una copia con firma autografa e la seconda priva di firma autografa e dei dati sensibili per la pubblicazione.

⃝ Proposta progettuale (solo per la figura dell’esperto).

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto di Istruzione Superiore Lorenzo Rota al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_