



# Istituto Comprensivo BENIAMINO GIGLI

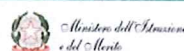
via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



Via Aldo Moro, 25 - 62019 Recanati (MC)  
Cod.fiscale: 91019530434 - Cod.meccanografico: MCIC83200A  
Cod.unico ufficio: UFS0V8 - Cod.IPA: istsc\_mcic83200a  
Tel.071.7571477 - Fax.071.0975886  
m@il: [mcic83200a@istruzione.it](mailto:mcic83200a@istruzione.it) - pec: [mcic83200a@pec.istruzione.it](mailto:mcic83200a@pec.istruzione.it)  
sito: [www.icgigli.edu.it](http://www.icgigli.edu.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo Progetto: **Destinazione Digitale**

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39820

CUP: E24D23003690006

**OGGETTO: Lettera di incarico** quale componente del gruppo di lavoro “Comunità di pratiche per l'apprendimento”. **DOCENTE BATOCCO LAURA**

L'ISTITUTO SCOLASTICO B. GIGLI, C.F. n. 91019530434 con sede legale in Recanati (MC), alla via A. Moro n.25, in persona del Dott. ERMANNO BRACALENTE, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

- **VISTO** il **DECRETO** per il conferimento di n. 9 incarichi individuali aventi ad oggetto la costituzione *del GRUPPO DI LAVORO “Comunità di pratiche per l'apprendimento”(personale docente)*, per lo svolgimento delle attività di seguito indicate, riferito alla Docente BATOCCO LAURA, come indicato in epigrafe, già *docente presso l'Istituzione scolastica B. GIGLI di Recanati (MC)*;
- **VISTA** la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto, l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **BATOCCO LAURA** l'incarico quale componente del gruppo di lavoro “Comunità di pratiche per l'apprendimento”(personale docente).

1. L'Incarico prevede i seguenti compiti:

## Compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 014549 del 7 dicembre 2023.
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è a decorrere dalla sottoscrizione della presente lettera di incarico e fino al 30/09/2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito come componente del gruppo di lavoro **“Comunità di pratiche per l'apprendimento”** è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ 1.020,00 (Euro milleventi/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato a max 30 ore effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l'Incaricato dovrà compilare.
9. Il corrispettivo complessivo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

**L'INCARICATO**  
per accettazione  
Battocco Laura



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(prof. Ermanno Bracalente)  
  
Documento Informatico Firmato Digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate  


PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica  
digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale  
scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) **NOME PROGETTO: Destinazione Digitale CODICE  
PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-39820 CUP: E24D23003690006**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI  
ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

La sottoscritta **BATOCCO LAURA**, nata a RECANATI (MC), in data 04/10/1983, C.F. BTCLRA83R44H211V, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "B. Gigli" di Recanati (MC), con la qualifica di docente di scuola dell'infanzia, in relazione all'incarico di componente del **gruppo di lavoro "Comunità di pratiche per l'apprendimento"**:

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

**DICHIARA**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:

i. non coinvolge interessi propri;

ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

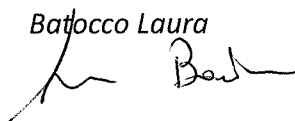


- iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
  - d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
  - e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
  - f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  - g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

lì, 09/05/2024

IL DICHIARANTE

Batocco Laura



**Allegato:**

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*



## LAURA BATOCCO

NATA A Recanati (MC), IL 04-10-1983

RESIDENTE IN VIA Del Nastro Azzurro, 1/C – 62019 – RECANATI

3491841230 - [lbatoocco@gmail.com](mailto:lbatoocco@gmail.com) – [lau.batocco@pec.libero.it](mailto:lau.batocco@pec.libero.it)

### CHI SONO

---

Sono un'insegnante di sostegno nella scuola dell'infanzia dal 2009, anno della mia prima laurea. Sin dal primo ingresso a scuola ho capito quanto ben poco ne sapessi e quanto fosse assolutamente necessaria una continua formazione, tanto che ciò occupa, ancora oggi, gran parte del mio tempo. Dal 2014 ho iniziato a lavorare anche in libera professione, come Pedagogista, Tutor dell' Apprendimento e Tecnico RBT. Sono Analista del Comportamento in via di Certificazione.

### FORMAZIONE PROFESSIONALE

---

*Maturità Socio-psico-pedagogico* – Corrispondente Maturità Magistrale. Diploma conseguito presso l'I.T.A.S. "M. Ricci" di Macerata l'11 luglio, dell'anno 2002.

**Laurea in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo Scuola dell'Infanzia**, conseguita presso l'Università degli Studi di Macerata, il 24/06/2009.

**Laurea in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo sostegno Scuola dell'Infanzia**, conseguita presso l'Università degli Studi di Macerata, il 25/06/2009.

Diploma di perfezionamento in *Didattica, valutazione, programmazione*, conseguito presso il consorzio interuniversitario FOR.COM., il 27/04/2010.

Diploma di perfezionamento in *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione: metodologie didattiche*, conseguito presso il consorzio interuniversitario FOR.COM., il 20/04/2011.

Corso di formazione per l'utilizzo degli strumenti del *P.A.S. – Programma di Arricchimento Strumentale – Metodo Feuerstein – 1° livello*, abilitazione conseguita il 26/01/2013 a Macerata.

Diploma di perfezionamento in *Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico*, conseguito presso l'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria, il 21/06/2013.

Corso di formazione per l'utilizzo degli strumenti del *P.A.S. – Programma di Arricchimento Strumentale – Metodo Feuerstein – 1° livello basic*, abilitazione conseguita il 14/12/2014 a Bologna.

Corso di formazione per l'utilizzo degli strumenti del *P.A.S. – Programma di Arricchimento Strumentale – Metodo Feuerstein – 2° livello*, abilitazione conseguita il 01/03/2015 a Macerata.

**Laurea in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo Scuola Primaria**, conseguita presso l'Università degli Studi di Macerata, il 14/04/2015.

**Laurea in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo sostegno Scuola Primaria**, conseguita presso l'Università degli Studi di Macerata, il 15/04/2015.

Corso "DALLA GRAFO MOTRICITA' ALLA FLUIDITA' DELLA SCRITTURA" tenuto dalla Dott.ssa Catia Giaconi del CENTRO P.R.O.F. di Macerata, il 19/12/2015.

Corso "STUDY EMPOWERMENT – PERCORSI PEDAGOGICI PER IL POTENZIAMENTO E LA PERSONALIZZAZIONE DEL METODO DI STUDIO" tenuto dalla Dott.ssa Catia Giaconi – docente dell'Università degli Studi di Macerata e pedagoga del CENTRO P.R.O.F. di Macerata, il 30/01/2016.

**Corso di formazione al "METODO A.B.A. – ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO"** - abilitazione conseguita il presso il Centro Orizzonte di Macerata, il 18/04/2016.

**Corso di formazione "DISTURBI DEL COMPORTAMENTO, AUTISMO E ICF – NORMATIVA E TUTELA DELLA**

**DISABILITA'”, tenutosi presso l'I. C. “N. Badaloni” di Recanati, il 08/06/2016.**

Corso “LA COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO” tenuto dalla Dott.ssa Catia Giaconi - docente dell'Università degli Studi di Macerata e pedagoga del CENTRO P.R.O.F. di Macerata, il 29/06/2016.

Corso “FUNZIONI ESECUTIVE. DISTURBI DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA', DISTURBI DELLA CONDOTTA” tenuto dalla Dott.ssa Catia Giaconi - docente dell'Università degli Studi di Macerata e pedagoga dal CENTRO P.R.O.F. di Macerata, il 04/07/2016.

**Corso di formazione” DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E BUONE PRASSI NELL'INSEGNAMENTO”, abilitazione conseguita il 06/04/2017.**

**Corso di formazione “WORKSHOP A.B.A. SUI COMPORTAMENTI PROBLEMA” – presso il Centro Orizzonte di Macerata, il 2 e 3 dicembre 2017..**

**Laurea in Scienze Pedagogiche, indirizzo Pedagogia della devianza e della marginalità, presso l'Università degli Studi di Macerata, conseguita il 29/05/2020.**

**Master Universitario di Secondo Livello in Analisi Applicata del Comportamento, tenuto dal Consorzio Universitario Humanitas, sede di Roma.**

**Iscritta al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Riabilitazione.**

#### ESPERIENZE DI LAVORO E DI VOLONTARIATO

Sostegno linguistico presso la Scuola Primaria “Via dei Politi” negli anni scolastici 2002/2003 – 2003/2004 – 2004/2005 – 2005/2006 per conto del MO.I.CA Marche – Banca del Tempo.

Sostegno linguistico presso la Scuola Primaria di Montefano negli anni scolastici 2006/2007 – 2007/2008 per conto del MO.I.CA Marche – Banca del Tempo.

Laboratori Estivi per bambini negli anni 2003, 2004, 2005, 2007 e 2008 in collaborazione con il MO.I.CA MARCHE – BANCA DEL TEMPO DI RECANATI.

Colonie Marine Estive nell'anno 2005 presso il Comune di Recanati e nell'anno 2009 e 2010 presso il Comune di Montefano.

Centri Estivi per bambini presso il "Water Stadium Topolino" di Castelfidardo negli anni 2007 e 2008.

Educatrice di Nido presso il nido d'infanzia "Bimbomania" di Sforzacosta (MC), nel semestre marzo – settembre 2006.

Partecipazione al progetto di Servizio Civile denominato "Muoversi Insieme", presso l'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ONLUS, iniziato il 02/07/2007 e terminato il 01/07/2008.

Volontariato nel servizio "Telefono Amico" inserito nel progetto EMERGENZA ANZIANI, in collaborazione con il MO.I.CA – BANCA DELTEMPO DI RECANATI.

Centro per Disabili "Villaggio delle Ginestre" di Recanati, nel periodo estivo dell'anno 2000.

Attività di tirocinio del CDL in Scienze Pedagogiche (LM-85) come tutor specializzato per la disabilità presso l'Università degli Studi di Macerata.

**Attualmente sono un'insegnante della scuola primaria (ambito logico-matematico).**

**Privatamente svolgo attività di Tutor dell'apprendimento presso il Centro Arkè di Recanati e di Consulente ABA presso il BluInfinito di Recanati.**

---

La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196/03

LAURA BATOCCO

