**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**A.S. 2018-2019**

**VERBALE N. \_\_\_\_\_\_\_ CONSIGLIO DI CLASSE III sez……**

**PER LO SCRUTINIO FINALE DI GIUGNO**

Il giorno …………….alle ore ……………, sotto la presidenza del Dirigente scolastico Laura Vecchioli, si è riunito il Consiglio di classe………… sez….. per discutere il seguente O.d.G. :

1. Lettura e approvazione del precedente verbale
2. Validazione dell’anno scolastico
3. Operazioni di scrutinio del secondo quadrimestre
4. Varie ed eventuali

Sono presenti tutti i Docenti.

Verbalizza il prof………………………………………………………………………………………

Verificata la validità della seduta, il Presidente dà inizio alla trattazione dei singoli punti all’O.d.G.

**1. Lettura e approvazione del precedente verbale**;

Il coordinatore di classe legge il verbale della seduta del…………. che viene approvato all’unanimità/maggioranza.

**2. Validazione dell’anno scolastico**

Il Consiglio di classe

Visto l’art. 11 comma 1 del D.lvo n.59/2004;

Visto l’art. 3 del DPR n. 122 del 22 giugno 2009;

Visto il monte ore annuo delle frequenze risultante dagli atti della scuola

Dichiara

la validità dell’anno scolastico e pertanto ammette allo scrutinio finale

[ ] tutti gli alunni della classe.

[ ] gli alunni della classe ad eccezione di …………………………………………………………………….

per i quali viene allegato specifico verbale **(all.1).**

**3. Operazioni di scrutinio II quadrimestre**;

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente ricorda a tutti i componenti il Consiglio di classe che:

a) tutti i docenti sono rigorosamente tenuti al segreto d’ufficio per quanto attiene a tutto ciò che emergerà nelle discussioni su ogni studente e che la violazione di tale obbligo comporta sanzioni disciplinari.

b) **il voto di comportamento è assegnato dal Consiglio, su proposta del Coordinatore di classe, in base a riscontri comportamentali rilevati in relazione ai criteri deliberati collegialmente**

Richiama inoltre quanto previsto da:

* D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 “Regolamento sulla valutazione degli alunni”
* Linee guida integrazione alunni stranieri del 26 febbraio 2014
* D. Lvo 62/2017 *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed esami di Stato*, a norma art. 1, commi 180 e 181 lettera i della Legge 107 del 13 luglio 2015
* D. Lvo 66/2017 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità,* a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c dellaLegge 107 del 13 luglio 2015

La valutazione terrà conto:

1. delle modalità e dei criteri generali di valutazione approvati dal Collegio dei docenti, nel rispetto della normativa vigente;
2. dei criteri e indicatori di valutazione individuati collegialmente, pubblicati nel sito e nel POF;
3. delle conoscenze e delle competenze acquisite dallo studente stesso nel percorso scolastico;
4. dell’impegno, della partecipazione e dei miglioramenti raggiunti rispetto ai livelli di partenza.

Il Dirigente scolastico invita quindi il coordinatore a tracciare un quadro complessivo della classe, in relazione a:

* + - 1. situazione di partenza
			2. casi particolari e interventi effettuati (sostegno, recupero, potenziamento) su singoli alunni o su gruppi, con tempi e modalità d'intervento
			3. obiettivi relativi alle aree socio affettiva, cognitiva, operativa conseguiti, clima della classe, interesse verso le attività
			4. metodo di studio e ritmo di lavoro
			5. preparazione culturale

I singoli docenti danno lettura dei voti nella propria disciplina.

Il Consiglio di classe dopo aver delineato per ciascun alunno una valutazione del comportamento e degli apprendimenti

 **AMMETTE**

Alla classe successiva i seguenti studenti:

|  |  |
| --- | --- |
| ***N.*** | ***Alunno*** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |

Pur riportando **alcune valutazioni inferiori a sei decimi** risultano **ammessi** alla classe successiva i seguenti studenti:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***N°1*** | ***Alunno*** | ***Discipline con valutazione inferiore a sei decimi*** | ***Ammissione con voto di consiglio all’unanimità*** | ***Ammissione con voto di consiglio a maggioranza******Favorevoli su Totale Presenti*** | ***Nominativi docenti contrari***  |
| Motivazioni dell’ammissione agli Esami di Stato:1. l’alunno ha dimostrato un interesse apprezzabile, si è impegnato adeguatamente, ha lavorato in modo costante;
2. l’alunno ha evidenziato un lieve-sensibile miglioramento rispetto ai livelli di partenza
3. Il Consiglio di classe ritiene che un provvedimento di non ammissione agli Esami di Stato non avrebbe alcun effetto positivo sul processo di maturazione

altro: |
| ***N°2*** | ***Alunno*** | ***Discipline con valutazione inferiore a sei decimi*** | ***Ammissione con voto di consiglio all’unanimità*** | ***Ammissione con voto di consiglio a maggioranza******Favorevoli su Totale Presenti*** | ***Nominativi docenti contrari***  |
| Motivazioni dell’ammissione agli Esami di Stato:1. l’alunno ha dimostrato un interesse apprezzabile, si è impegnato adeguatamente, ha lavorato in modo costante;
2. l’alunno ha evidenziato un lieve-sensibile miglioramento rispetto ai livelli di partenza
3. Il Consiglio di classe ritiene che un provvedimento di non ammissione agli Esami di Stato non avrebbe alcun effetto positivo sul processo di maturazione

altro: |
| ***N°3*** | ***Alunno*** | ***Discipline con valutazione inferiore a sei decimi*** | ***Ammissione con voto di consiglio all’unanimità*** | ***Ammissione con voto di consiglio a maggioranza******Favorevoli su Totale Presenti*** | ***Nominativi docenti contrari***  |
| Motivazioni dell’ammissione agli Esami di Stato:1. l’alunno ha dimostrato un interesse apprezzabile, si è impegnato adeguatamente, ha lavorato in modo costante;
2. l’alunno ha evidenziato un lieve-sensibile miglioramento rispetto ai livelli di partenza
3. Il Consiglio di classe ritiene che un provvedimento di non ammissione agli Esami di Stato non avrebbe alcun effetto positivo sul processo di maturazione

altro: |
| ***N°4*** | ***Alunno*** | ***Discipline con valutazione inferiore a sei decimi*** | ***Ammissione con voto di consiglio all’unanimità*** | ***Ammissione con voto di consiglio a maggioranza******Favorevoli su Totale Presenti*** | ***Nominativi docenti contrari***  |
| Motivazioni dell’ammissione agli Esami di Stato:1. l’alunno ha dimostrato un interesse apprezzabile, si è impegnato adeguatamente, ha lavorato in modo costante;
2. l’alunno ha evidenziato un lieve-sensibile miglioramento rispetto ai livelli di partenza
3. Il Consiglio di classe ritiene che un provvedimento di non ammissione agli Esami di Stato non avrebbe alcun effetto positivo sul processo di maturazione

altro: |
| ***N°5*** | ***Alunno*** | ***Discipline con valutazione inferiore a sei decimi*** | ***Ammissione con voto di consiglio all’unanimità*** | ***Ammissione con voto di consiglio a maggioranza******Favorevoli su Totale Presenti*** | ***Nominativi docenti contrari***  |
| Motivazioni dell’ammissione agli Esami di Stato:1. l’alunno ha dimostrato un interesse apprezzabile, si è impegnato adeguatamente, ha lavorato in modo costante;
2. l’alunno ha evidenziato un lieve-sensibile miglioramento rispetto ai livelli di partenza
3. Il Consiglio di classe ritiene che un provvedimento di non ammissione agli Esami di Stato non avrebbe alcun effetto positivo sul processo di maturazione

altro: |
| ***N°6*** | ***Alunno*** | ***Discipline con valutazione inferiore a sei decimi*** | ***Ammissione con voto di consiglio all’unanimità*** | ***Ammissione con voto di consiglio a maggioranza******Favorevoli su Totale Presenti*** | ***Nominativi docenti contrari***  |
| Motivazioni dell’ammissione agli Esami di Stato:1. l’alunno ha dimostrato un interesse apprezzabile, si è impegnato adeguatamente, ha lavorato in modo costante;
2. l’alunno ha evidenziato un lieve-sensibile miglioramento rispetto ai livelli di partenza
3. Il Consiglio di classe ritiene che un provvedimento di non ammissione agli Esami di Stato non avrebbe alcun effetto positivo sul processo di maturazione

altro: |

Risultano invece n**on ammessi alla classe successiva** i seguenti studenti:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Alunno******…………………….******…………………….*** | ***Discipline*** ***con valutazione inferiore a sei decimi*** | ***Voto*** | ***NON******Ammissione con voto di consiglio all’unanimità*** | ***NON******Ammissione con voto di consiglio a maggioranza******Favorevoli su Totale Presenti*** | ***Nominativi docenti favorevoli alla non ammissione*** |
|  | Italiano |  |  |  |  |
| Storia- Cittadinanza |  |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
| 2^lingua comunitaria |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |
| Tecnologia |  |  |  |  |
| Arte |  |  |  |  |
| Musica |  |  |  |  |
| Scienze motorie |  |  |  |  |
| Religione/Alternativa |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **MOTIVAZIONI****…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Alunno******…………………….******…………………….*** | ***Discipline*** ***con valutazione inferiore a sei decimi*** | ***Voto*** | ***NON******Ammissione con voto di consiglio all’unanimità*** | ***NON******Ammissione con voto di consiglio a maggioranza******Favorevoli su Totale Presenti*** | ***Nominativi docenti favorevoli alla non ammissione*** |
|  | Italiano |  |  |  |  |
| Storia- Cittadinanza |  |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
| 2^lingua comunitaria |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |
| Tecnologia |  |  |  |  |
| Arte |  |  |  |  |
| Musica |  |  |  |  |
| Scienze motorie |  |  |  |  |
| Religione/Alternativa |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **MOTIVAZIONI****…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

Si provvede quindi alla stampa del tabellone dei voti e assenze firmato dai singoli docenti che viene allegato al presente verbale.

C**omunicazione alle famiglie degli studenti con insufficienze ( da compilare solo nel caso di studenti non ammessi alla classe successiva).**

Il coordinatore di classe coadiuvato dai docenti compila le comunicazioni alle famiglie degli alunni che non sono stati ammessi alla classe successiva.

Svolte regolarmente tutte le operazioni, trascritti, letti e firmati tutti i documenti, il Presidente chiude la seduta che termina alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Letto, approvato all'unanimità e sottoscritto.

 IL SEGRETARIO IL COORDINATORE

.................................................... ...............................................................