

PROGETTO 19

(PROGETTI APPROVATI NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022_2023)

Plesso scolastico : **SCUOLA PRIMARIA BUSCOLDO**

Indicare le classi / sezioni interessate al progetto

CLASSE	2 A	3 A	4A
--------	-----	-----	----

Titolo del progetto : **Arte in gioco**

Descrizione della proposta progettuale:

Attraverso il gioco e il “fare”, i bambini imparano a guardare la realtà e a rielaborare ciò che li circonda, grazie ad un approccio plurisensoriale e a spunti creativi senza costrizioni.

In questo laboratorio l'arte è concepita come un gioco da smontare e ricostruire per conoscerne i meccanismi; attraverso l'utilizzo di materiali di scarto si mescolano arte e realtà e i bambini creano l'opera d'arte direttamente, lasciando spazio all'improvvisazione. Questo “esercizio” di creatività educa i bambini alla libertà di pensiero: a non accettare le cose solo per ciò che sono ma a trasformarle seguendo la fantasia.

Contenuti specifici:

- tipologie ed i metodi di preparazione dei colori
- gli strumenti appartenenti al laboratorio dell'artista e loro corretto utilizzo
- caratteristiche dei colori (primari e secondari, complementari, freddi e caldi)
- sperimentazione di diverse artistiche
- utilizzo di materiali sia tradizionali che di riciclo

Risultati attesi:

1) COMUNICARE

- comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso di esse si può comunicare esprimendo un messaggio,
- saper utilizzare i codici delle arti visive per esprimersi.

Il bambino, con "l'esercizio" e “la pratica” artistica, conoscerà ed imparerà ad usare una nuova forma di linguaggio fatta di segni, forme e colori che lo porteranno, attraverso la rappresentazione grafica e pittorica, ad affinare e canalizzare la propria sensibilità, grazie alla forte partecipazione emotiva che implica la pratica delle arti visive. La pittura diventerà strumento di comunicazione e comprensione di sé e di ciò che lo circonda.

2) COLLABORARE E PARTECIPARE

- esporre le proprie idee e ascoltare quelle degli altri,
- saper lavorare individualmente, in coppia ed in gruppo,
- promuovere la creazione di un clima positivo di collaborazione tra i bambini.

Gli alunni lavoreranno individualmente, dando libero sfogo alla propria personalità, e per gruppi, imparando a collaborare, divertendosi, per il raggiungimento di un fine ultimo: la produzione di un lavoro finito.

3) COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI

- accostarsi alla varietà dei beni culturali ed ambientali con particolare riferimento a quelli presenti nel proprio territorio,
- rispetto e tutela del bene comune.

Attraverso l'utilizzo anche di materiali di scarto si affronteranno i temi del rispetto e della cura per l'ambiente. Verrà posta particolare attenzione all'utilizzo corretto del materiale sviluppando negli alunni una maggior responsabilità nel ridurre gli sprechi, in quanto proprietà di tutti.

Tempi di realizzazione :

numero delle ore settimanali richieste: 1_per classe (3 ore settimanali).

ore totali richieste: 9 ore (3 incontri di 1 ora per classe).

tempi di realizzazione (inizio e termine): tra gennaio e giugno.