

Relazione Programma Annuale A.F. 2020

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2020 ha tenuto presente i seguenti elementi:

- coerenza con le previsioni del P.T.O.F. (rev. 2) elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 24/10/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5580 del 15/10/2018 ed approvato dal Consiglio di Circolo nella seduta del 30/10/2019 con delibera n. 99;
- risorse disponibili provenienti dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- risposta agli stakeholders che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	D.D. FORMIGINE 2^	VIA ERRI BILLO' 49 - 41043 FRAZ. CASINALBO MO	MOAA037004
AA	"MARTA PRAMPOLINI" - CASINALBO	VIA PARINI, 35 - 41043 CASINALBO MO	MOAA037015
AA	"DON ZENO SALTINI" - COLOMBARO	VIA XX LUGLIO 1969 , 14 - 41043 COLOMBARO MO	MOAA037026
EE	D.D. FORMIGINE 2^	VIA ERRI BILLO' 49 - 41043 FRAZ. CASINALBO MO	MOEE037009
EE	"DON MILANI " CASINALBO	VIA ERRI BILLO' 49 - 41043 CASINALBO MO	MOEE03702B
EE	"DON LUDOVICO MAZZONI" - CORLO	VIA BATTEZZATE - 41043 CORLO MO	MOEE03703C
EE	"VINCENZO PALMIERI " MAGRETA	VIA DARWIN, 4 - 41043 MAGRETA MO	MOEE03704D

Le scuole primarie del Circolo, in particolare, presentano alcuni elementi comuni:

- sono situate in piccoli centri facilmente raggiungibili dal capoluogo di provincia;
- sono di medie dimensioni;
- sono attrezzate con laboratori e palestre;
- hanno una popolazione scolastica che è costituita da un nucleo di popolazione originaria della zona, o emigrata in anni lontani, da un nucleo di persone provenienti dalla città che hanno scelto di risiedere in questi piccoli centri immediatamente confinanti e, infine, da un terzo gruppo di famiglie emigrate recentemente per lavoro da altre zone geografiche sia italiane sia di paesi extracomunitari;
- nel corso degli anni, le mutate condizioni lavorative dei genitori hanno portato ad un progressivo aumento delle

richieste per il tempo pieno a fronte di una offerta di tempo scuola ormai consolidata, con conseguenti difficoltà per soddisfare tutte le richieste;

- le scuole, situate in contesti abbastanza coesi e non troppo estesi, svolgono un'importante funzione come centri di promozione culturale e di raccordo con le associazioni culturali e/o sportive del territorio; pur nella specificità di ciascuna situazione, le scuole collaborano con le agenzie educative del territorio, presentando un'offerta formativa ricca e diversificata che permette ai bambini di trovare un aiuto nella costruzione della propria identità personale, attraverso un ampliamento dell'orizzonte di interessi e competenze.*

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1828 alunni distribuiti su 84 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	D.D. FORMIGINE 2^	7	146
AA	"MARTA PRAMPOLINI" - CASINALBO	5	100
AA	"DON ZENO SALTINI" - COLOMBARO	2	46
EE	D.D. FORMIGINE 2^	35	768
EE	"DON MILANI " CASINALBO	15	323
EE	"DON LUDOVICO MAZZONI" - CORLO	10	226
EE	"VINCENZO PALMIERI " MAGRETA	10	219

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 136 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 107 - Personale docente
- N. 28 - Personale ATA

PERSONALE DOCENTE L'Organico del personale docente è composto da: n. 90 docenti a tempo indeterminato di cui: n. 66 di scuola primaria (n. 59 posto intero e n. 7 posto part-time) - n. 15 di scuola dell'infanzia (n. 10 posto intero e n. 5 posto part-time) - n. 1 lingua inglese - n. 1 religione - n. 7 sostegno (n. 6 posto intero e n. 1 posto part-time) - ed inoltre: n. 5 con contratto a tempo determinato al 31/08/2020 (n. 1 posto comune primaria - n. 1 religione TP - n. 3 religione Part-time) - n. 5 con contratto a tempo determinato al 30/06/2020 (n. 4 p. comune primaria - n. 1 p. comune infanzia) - n. 4 sostegno TP - n. 3 Part-time P.comune + sostegno - **PERSONALE ATA** Il personale ATA è così composto: n. 1 - direttore s.g.a. a tempo indeterminato - n. 5 - assistenti amministrativi a tempo indeterminato di cui 4 a tempo pieno e n. 1 part-time - n. 1 - assistente amministrativo a tempo determinato 30/06/2019 (completamento part-time) - n. 21 collaboratori scolastici di cui: n. 14 a tempo indeterminato (n. 11 a tempo pieno - n. 1 part - time - n. 2 assenti per art. 59 CCNL SCUOLA) - n. 7 a tempo determinato - n. 5 al 31/08/2020 e n. 3 al 30/06/2020 (completamento part-time e sostituzione art. 59)

2. Obiettivi PTOF

- PERCORSI DI MIGLIORAMENTO inseriti nel PTOF - Itinerari di apprendimento tecnologici - In cammino verso una comunità consapevole - Consolidamento/miglioramento esiti nelle prove standardizzate
- PRIORITA' DESUNTE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE -Consolidare o migliorare gli esiti nelle prove standardizzate n riferimento alle scuole con indicatore del livello socio-economico culturale simile (indice ESCS). - Migliorare le competenze digitali e le competenze sociali e di cittadinanza degli alunni.
- OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15) inseriti nel PTOF (elencati nel dettaglio di seguito*)

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)*:

1. *valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*
2. *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche*
3. *sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;*
4. *sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali*
5. *alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini*
6. *potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica*
7. *sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro*
8. *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*
9. *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*
10. *valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese*
11. *valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*

Per il conseguimento degli obiettivi fissati è prevista::

- *l'attivazione di percorsi individualizzati e personalizzati per alunni in difficoltà per situazione socioeconomica, per recente immigrazione da paesi stranieri o, per problemi derivanti da cause psico-fisiche o ancora per difficoltà di apprendimento;*
- *la collaborazione con gli enti preposti per l'attivazione di un protocollo di screening per l'individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento;*
- *l'attivazione di itinerari educativi richiedenti l'uso di linguaggi molteplici e differenziati, sia a livello fruitivo che produttivo, anche attraverso l'allestimento di laboratori;*
- *la realizzazione di uscite didattiche nel e dal territorio circostante per conoscere una pluralità di ambienti e compiere esperienze ricche e culturalmente diversificate;*
- *la progettazione di attività dirette all'acquisizione di capacità che consentano di collegarsi e comunicare attraverso*

l'utilizzo delle moderne tecnologie didattiche informatiche e delle lingue straniere;

- *l'attivazione di percorsi educativi che si pongono la finalità di favorire relazioni positive tra i singoli e l'accettazione delle diversità;*
- *l'attivazione di percorsi educativi per l'acquisizione di una cultura della legalità e della sicurezza;*
- *la formazione del personale finalizzato alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa in un'ottica di condivisione delle esperienze.*

Progetti e iniziative attivati

- *progetti finalizzati a favorire l'inclusione di tutti gli alunni, con attività di recupero degli alunni in difficoltà;*
- *progetti per l'utilizzo delle ore di contemporaneità e dell'organico potenziato;*
- *progetti di accoglienza nella scuola dell'infanzia per i bambini di 3 anni (su progetto, utilizzo di ore aggiuntive d'insegnamento) e nella scuola primaria attraverso un orario flessibile della prima settimana di scuola;*
- *incentivazione dell'utilizzo di didattiche innovative e attività laboratoriali al fine di favorire anche lo sviluppo di competenze trasversali (robotica educativa, scratch, ...).*
- *progetti didattico/educativi volti a migliorare l'espressività (soprattutto nell'ambito musicale, artistico espressivo, teatrale e motorio) ;*
- *progressiva implementazione delle Google Apps for education.*
- *per quanto riguarda l'ambito amministrativo, in particolare, progressiva dematerializzazione, attraverso il rinnovamento e l'ampliamento delle strumentazioni hardware e software e la formazione del personale e l'implementazione di protocolli ad hoc.*

3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,019 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	55.877,88
	1.1	Non Vincolato	31.639,58
	1.2	Vincolato	24.238,30

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'avanzo di amministrazione risulta decisamente rilevante per i seguenti motivi:

- *le somme indicate nei Progetti "P.06 Progettazione di intrecci" e "P.07- Progetti con Fondazioni" per un totale di € 31.258,05 sono state accertate nel periodo settembre – dicembre 2018 ma, a causa dei tempi necessari allo svolgimento delle pratiche relative, non è stato possibile attuare anche il minimo impegno;*
- *nella scheda "A01- Funzionamento amministrativo generale" è stata attuata una politica di risparmio per poter finanziare il nuovo Progetto "P.01-1 Multimedialità e tecnologie informatiche" per € 27.000,00 al fine di aggiornare le tecnologie dei vari Plessi di Scuola Primaria, di dotare i Plessi di Scuola dell'Infanzia del minimo necessario, di aggiornare e rinnovare le licenze software e firewall dei laboratori, ecc.;*
- *negli anni passati l'Amministrazione Comunale finanziava le scuole con Fondi per il diritto allo studio destinati al funzionamento didattico e laboratoriale, attualmente questi finanziamenti non sono più previste e pertanto il Circolo si deve far carico dell'acquisto di un minimo budget di materiale didattico per il funzionamento delle classi e delle sezioni stanziato in € 5.000,00.*

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	0,00	0,00	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	15.238,00	15.238,00	0,00
	A.3	Didattica	257,90	257,90	0,00
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	570,68	570,68	0,00
	A.6	Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	16.053,00	9.773,00	6.280,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	19.458,30	1.500,00	17.958,30
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00

	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1.300,00	1.300,00	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			52.877,88	28.639,58	24.238,30
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			3.000,00	3.000,00	0,00

Si precisa che l'Avanzo di Amministrazione presunto al 31/12/2018 è stato coerentemente calcolato considerando gli impegni in programmazione fino al termine dell'esercizio finanziario ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione e bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2019 (vedi mod. D). Si fa presente che, come previsto dall'art.7 del Regolamento, detti stanziamenti possono essere impegnati solamente dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato

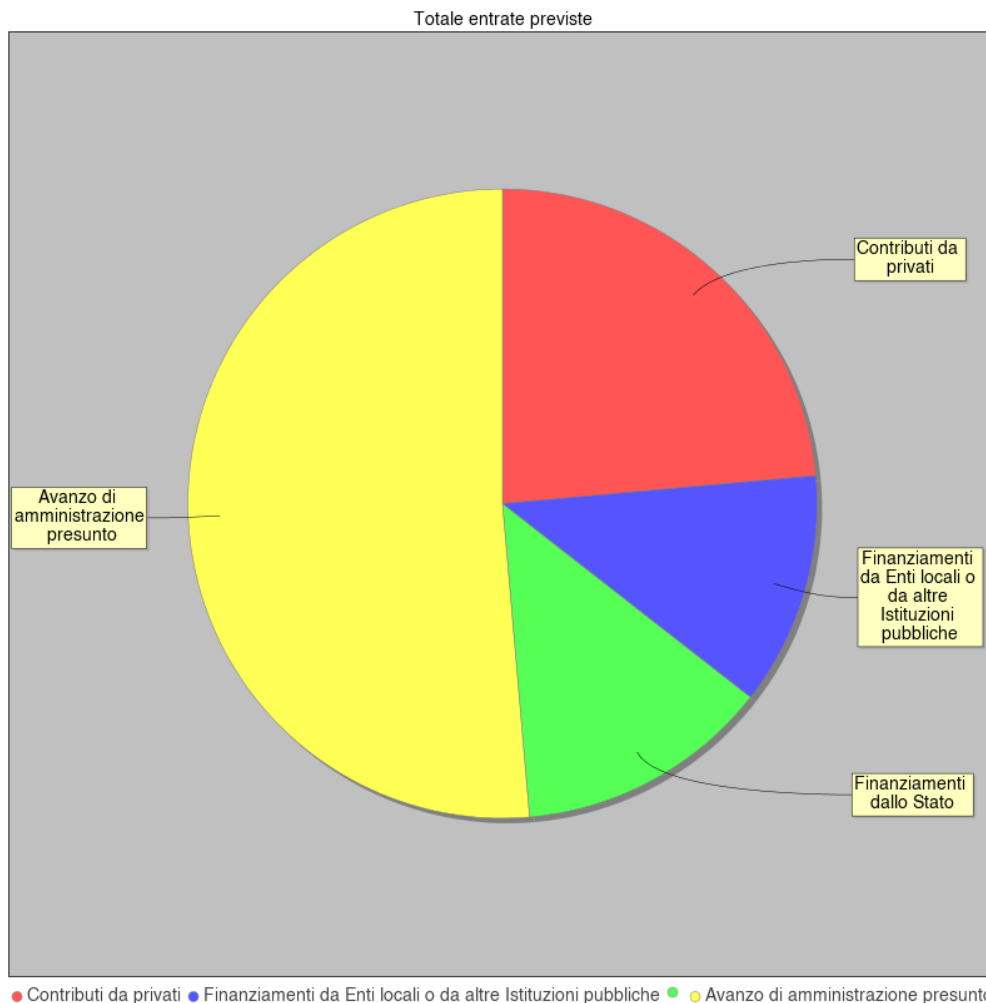
3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2020:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	14.223,33
	1	Dotazione ordinaria	14.223,33
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	13.020,30
	4	Comune vincolati	13.020,30
6		Contributi da privati	25.650,00
	1	Contributi volontari da famiglie	10.580,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	8.820,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.600,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	650,00

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	55.877,88
Finanziamenti dallo Stato	14.223,33
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	13.020,30
Contributi da privati	25.650,00



3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 18.591,33 €, Spese 18.591,33 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	18.591,33	18.591,33

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	15.238,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.353,33
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	250,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.300,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	8.591,33
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.200,00
5.1	Altre spese	Amministrative	1.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	250,00

Nella scheda A02-1, Funzionamento Amministrativo, sono inserite le entrate e le spese relative al Funzionamento Generale del Circolo. Nelle spese sono state previste le somme per i seguenti acquisti:

- materiale di funzionamento della segreteria (carta, cancelleria, toner per stampanti, materiali e strumenti, oneri postali e di tenuta conto ecc.);*
- materiale per la pulizia ed il primo soccorso dei 5 plessi dipendenti dal Circolo;*
- assistenza informatica e multimediale, la sicurezza ed il trattamento e la protezione dei dati.*

A.3 - Didattica - Entrate 6.507,90 €, Spese 6.507,90 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Attività Didattica	6.507,90	6.507,90

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	257,90
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.600,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	650,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	257,90
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	6.250,00

In questa scheda rientra l'incasso ed il conseguente versamento all'Istituto Assicurativo. Nel nuovo P.A. i contributi per le coperture assicurative sono stati distinti tra alunni e personale. L'avanzo riportato dall'anno precedente verrà utilizzato per acquisto di materiale per gli alunni

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 9.390,68 €, Spese 9.390,68 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite d'istruzione e viaggi	9.390,68	9.390,68

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	570,68
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	8.820,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	570,68
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	8.820,00

Le uscite didattiche e le visite d'istruzione mirano a sviluppare un più alto grado di socializzazione tra alunni di classi diverse, promuovendo finalità educative e didattiche e consentono a tutti gli alunni della scuola la possibilità di approfondire la conoscenza di alcuni luoghi culturalmente significativi del proprio territorio e della regione. Le visite effettuate dalle classi si mantengono nell'ambito dei criteri fissati dal Consiglio di Circolo per contenere i costi per le famiglie (ad es. effettuazione di una sola uscita della durata di una giornata per classe).

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 21.773,00 €, Spese 21.773,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 MULTIMEDIALITA' E TECNOLOGIE INFORMATICHE	12.773,00	12.773,00
P.1.2 INFORMATICA, ROBOTICA E INNOVAZIONE	9.000,00	9.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	9.773,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	6.280,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.000,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	2.720,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	750,00

2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.500,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	6.023,00

P.1.1 - MULTIMEDIALITA' E TECNOLOGIE INFORMATICHE - Negli anni scolastici precedenti il Circolo ha cercato di fare economie per poter effettuare un aggiornamento del materiale informatico significativo e con questo progetto ci prefiggiamo di consolidare la dotazione informatica e multimediale dei singoli plessi, prevedendo le opportune attività di manutenzione e/o ripristino funzionale dei sussidi, nonché di sostenere i costi per la connettività internet e il web filtering; si cercherà di arricchire la dotazione delle scuole tramite la realizzazione di spazi attrezzati e/o arricchimento della strumentazione, attraverso un'opportuna valutazione delle esigenze dei plessi, delle opportunità offerte e secondo una rotazione volta ad offrire pari opportunità a tutti gli alunni.

P.1.2 - INFORMATICA, ROBOTICA E INNOVAZIONE - In questa scheda è inserito il progetto "Non è facile nemmeno se sei geniale" Questo è il progetto che ha ottenuto l'approvazione da parte della Fondazione CARISMO per l'anno scolastico 2019/2020 coinvolge tutte le classi 3^4^5^ primarie del Circolo. Il progetto è inserito in uno dei percorsi previsti nel Piano di Miglioramento dell'istituto.

L'obiettivo finale consiste nella formazione di futuri cittadini capaci di partecipare alla vita comunitaria e alle necessarie decisioni con spirito critico, atteggiamento razionale e capacità logiche. ovvero partecipare in modo consapevole alle scelte dirimenti di un Paese. Da questo punto di vista, assieme al potenziamento delle capacità logiche, possibile attraverso la razionalità del pensiero scientifico e la stringente consequenzialità del linguaggio informatico, diventa imprescindibile il rispetto delle differenze ed il dialogo tra culture. Per questo motivo si è scelto di analizzare, in modo corretto e rispondente alle aspettative di alunni delle classi della primaria, la vita di alcuni scienziati, particolarmente discriminati per le loro scelte o per la loro provenienza.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 45.508,60 €, Spese 45.508,60 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 LA SCUOLA FA BENE A TUTTI	6.670,00	6.670,00
P.2.2 MUSICA E TEATRO	6.072,80	6.072,80
P.2.3 SCUOLA, FONDAZIONI E ISTITUTI DI CREDITO	5.810,20	5.810,20
P.2.4 PROGETTAZIONE CON ENTI LOCALI	26.040,60	26.040,60
P.2.5 SCUOLA SPORT	915,00	915,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	17.958,30
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.170,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	13.020,30
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	7.860,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.600,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	38.408,60
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	500,00

P.2.1 - LA SCUOLA FA BENE A TUTTI - In questo progetto sono inserite le spese necessarie al funzionamento didattico dei Plessi:

- acquisto di materiali per le classi e le sezioni come carta, cartoncini colorati, colori, matite, lampostil, ecc...
- acquisto di schede per fotocopie
- riparazione dei sussidi didattici
- acquisto di materiale informatico e software per gli alunni in difficoltà e portatori da handicap.

P.2.2 - MUSICA E TEATRO - In questo Progetto sono inserite le iniziative teatrali e musicali che saranno effettuate dai vari Plessi di Scuola primaria e dell'Infanzia. Il laboratorio teatrale si pone come strumento per promuovere modalità comunicative ed espressive. Punto di riferimento fondamentale dell'attività teatrale consiste nella possibilità di invertire i ruoli in gioco e di offrire la possibilità di cogliere il punto di vista dell'altro, facendolo proprio ed espandendo gli effetti generati a livello di sistema. Obiettivi dell'attività teatrale sono:

- Ideare, progettare il testo copione teatrale,
- Partecipare all'animazione e giochi preparatori dell'attività in scena;
- Sviluppare abilità motorie, verbali e sociali;
- Favorire l'autostima e la sicurezza di sé;
- Promuovere la tolleranza, il rispetto e la comprensione;
- Rafforzare la motivazione e stimolare la cooperazione all'interno del gruppo.
- Coinvolgere e la partecipazione degli alunni, attraverso la quale sarà possibile mettersi dalla parte dell'altro, entrare ed uscire dai ruoli,
- Sapersi guardare da fuori

Progetto Musicale - Primaria V. Palmieri - Magreta Attraverso un approccio ludico, il laboratorio ha l'obiettivo di fornire agli alunni gli elementi necessari per suonare, cantare, comporre e danzare in gruppo. Il progetto si articola in diverse fasi ed è finalizzato a stimolare la sensibilità musicale del bambino sia dal punto di vista dell'ascolto che dal punto di vista della pratica strumentale. Il laboratorio è concepito come un'introduzione alla musica e allo strumento, è prevista una verifica finale in forma di "saggio-spettacolo".

Progetto Teatro - Primaria

Don Mazzoni - Corlo Il progetto vuole migliorare la capacità espressiva degli alunni, migliorando l'uso della voce, della gestualità e della comunicazione. L'integrazione, la diversità, la socializzazione, l'autostima e l'autoefficacia sono tutti temi che il progetto intende affrontare con l'ausilio del lavoro teatrale.

Progetto Musicale - Primaria V. Palmieri - Magreta L'approccio alle strutture musicali sarà sostenuto da attività di volta in volta adeguate all'età e capacità dei bambini:

- attività corali: filastrocche canoni e canti della tradizione europea ed extraeuropea
- attività ritmiche: body-percussion, riproduzione per imitazione di strutture ritmiche con le mani e con il corpo, memorizzazione di sequenze ritmiche e realizzazione di poliritmie;
- attività strumentali: utilizzo di strumenti a percussione di proprietà della scuola o di artigianale fabbricazione per riprodurre sequenze ritmiche, per creare ambientazioni sonore per accompagnare il canto e la danza
- attività motorie (danze, movimento espressivo sulla musica, improvvisazione)
- attività uditive-percettive: attività d'ascolto ragionato e guidato di brani di musica di vario genere con interpretazione motoria ed espressiva degli stessi, orchestrazioni con strumenti a piccola percussione e body-percussion
- lettura e riproduzione di strutture ritmiche e melodiche via più complesse partendo da-segni non convenzionali per arrivare a l i n g u a g g i o m u s i c a l e codificato.

P.2.3 -

SCUOLA, FONDAZIONI E ISTITUTI DI CREDITO - La Fondazione Cassa di Risparmio di Modena ha approvato il Progetto "Si va in scena" presentato dalle Scuole dell'Infanzia "M. Prampolini" e "Don Zeno Saltini". I bambini amano i giochi del "far finta" perchè danno loro l'opportunità di esprimersi attraverso una molteplicità di linguaggi. Il progetto è finalizzato alla promozione delle attività teatrali a scuola, con l'intento di perseguire il raggiungimento dello sviluppo delle abilità di tutti gli alunni con particolare riferimento a coloro che presentano difficoltà negli apprendimenti, nei comportamenti e per la valorizzazione delle differenze. Le attività teatrali possono offrire un valido contributo e aiutare tutti gli alunni a sviluppare le capacità espressive e operativo-motorie e una maggiore conoscenza di sé, delle proprie capacità, dei propri limiti, attraverso l'uso di linguaggi verbali e non verbali mediante la comunicazione mimico-gestuale e musicale. Il progetto mira a favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, l'accettazione reciproca. L'uso di linguaggi verbali e della

comunicazione mimico-gestuale e musicale, il rispetto delle regole e l'attività di drammatizzazione svilupperanno negli alunni le capacità espressive e operativo motorie e una maggiore conoscenza di sé, delle proprie capacità, dei propri limiti, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. Si prevede attraverso la diffusione di questa pratica didattica la capacità dei bambini di usare il linguaggio verbale e non: dimostrare la capacità di attenzione; esprimere le proprie emozioni; utilizzare la voce, il corpo e l'espressione del viso in modo efficace secondo tecniche e regole del teatro; interpretare attraverso movimenti nello spazio brani musicali, narrativi; collaborare alla realizzazione di uno spettacolo finale.

P.2.4 - PROGETTAZIONE

CON ENTI LOCALI - Il Progetto finanziato dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico è rivolto alla promozione e sostegno del coordinamento pedagogico nelle scuole dell'infanzia statali. Il Iniziato nell'a.s. 2018-19 con ottimi risultati, il progetto viene riproposto per la seconda delle tre annualità previste; consiste nella realizzazione di un coordinamento pedagogico nelle scuole dell'infanzia "Ginzburg", "Malaguzzi" e "Neri" della Direzione Didattica Formigine 1° Circolo e "M. Prampolini" e "Don Zeno Saltini" della Direzione Didattica Formigine 2° Circolo, scuola capo-fila del progetto. La coordinatrice pedagogica, figura professionale individuata esternamente alle scuole, favorisce anche il raccordo del segmento educativo 0-6 anni nell'ambito dell'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico.

P.2.5 - SCUOLA SPORT - Il progetto, denominato "Progetto Motricità" promosso dalla scuola dell'Infanzia "M. Prampolini" con il contributo dei genitori, si prefigge l'obiettivo di far vivere attraverso il gioco simbolico le fasi dei vari stadi dello sviluppo infantile in modo da offrire un contesto adeguato e facilitante la relazione con gli altri, il proprio rapporto con lo spazio e il tempo, la conquista della propria identità e di valorizzare la propria creatività attraverso l'espressione corporea.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 3.300,00 €, Spese 3.300,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE DEL PERSONALE	3.300,00	3.300,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.300,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

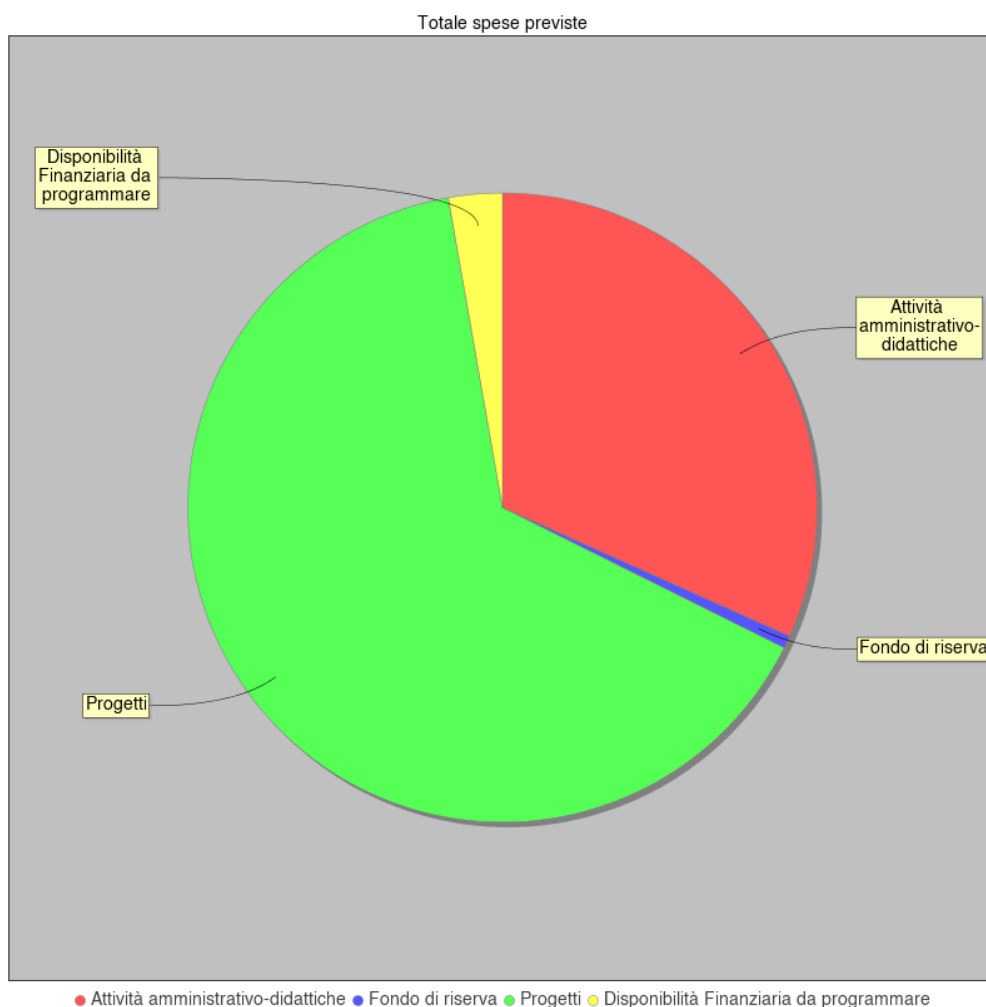
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.800,00

In considerazione del fatto che gran parte della Formazione sarà organizzata dall'Ambito 11, in relazione al Piano della Formazione, si prevede principalmente di adempiere agli obblighi formativi previsti dal D.Lgs 81/2008. Per rispondere alla necessità dell'ufficio di segreteria di mantenersi aggiornato e di trovare risposte ai quesiti giuridici che emergono, si è scelto di abbonarsi ad Italiascuola, portale multimediale del Gruppo Spaggiari di Parma

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	34.489,91
Progetti	70.581,60
Fondo di riserva	700,00

Disponibilità Finanziaria da programmare	3.000,00



3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Nel predisporre le spese relative al Programma annuale 2020 si è cercato di rispondere, con i fondi a disposizione, alle richieste di formazione del personale docente ed amministrativo, al funzionamento dei plessi, ma, soprattutto alle necessità degli alunni in considerazione del loro percorso formativo.

Nella formulazione del Programma annuale 2020 si è ritenuto di non utilizzare la somma di € 3.000,00 in attesa del reale avanzo di amministrazione.

4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna. Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di discussione nei Consigli di intersezione/interclasse e sono scaturite dall'analisi dei bisogni reali degli alunni in un costante confronto con le famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto. Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2020

[Luogo] Data: **02-12-2019**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Liviana Pollastri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Marco Casolari