**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).**

**TITOLO PROGETTO: D.A.T.A. Connessi**

**C.U.P.: I14D23004230006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-42677**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE alla procedura** **di selezione per il conferimento di incarichi** **individuali, aventi ad oggetto** **“Tutor interni nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo destinati al personale docente previsti dal progetto D.A.T.A. Connessi”**

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di docente interno all’IC Guinizelli**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l’incarico di seguito indicato (segnare con una X l’edizioni per cui si presenta la candidatura)

**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **n percorso** | **percorso** | **n ore** | **destinatari** | **periodo di svolgimento** | **modalità di svolgimento** | **segnare la candidatura con una X** |
| **1** | **“Tecnologie Digitali e metodologie innovative per l’inclusione” ed 1** | 10 | Docenti di scuola dell’infanzia | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **2** | **“Tecnologie Digitali e metodologie innovative per l’inclusione” ed 2** | 10 | Docenti di scuola primaria | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **3** | **“Tecnologie Digitali e metodologie innovative per l’inclusione” ed 3** | 10 | Docenti di scuola secondaria | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **4** | **“Orientamento per le professioni digitali del futuro” ed unica** | 10 | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **5** | **“Nuovi strumenti e strategie per valutare nella didattica digitale” ed 1** | 10 | docenti di scuola dell’infanzia | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **6** | **“Nuovi strumenti e strategie per valutare nella didattica digitale” ed 2** | 10 | Docenti di scuola primaria | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **7** | **“Nuovi strumenti e strategie per valutare nella didattica digitale” ed 3** | 10 | Docenti di scuola secondaria | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **8** | **“Scuola 4.0 e nuovi ambienti di apprendimento innovativi” ed unica** | 10 | Docenti dei tre segmenti formativi | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **9** | **“Escape Rooms e Digital storytelling come strategie didattiche per l’apprendimento attivo” ed 1** | 10 | docenti di scuola dell’infanzia | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **10** | **“Escape Rooms e Digital storytelling come strategie didattiche per l’apprendimento attivo” ed 2** | 10 | Docenti di scuola primaria | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **11** | **“Escape Rooms e Digital storytelling come strategie didattiche per l’apprendimento attivo” ed 3** | 10 | Docenti di scuola secondaria | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **12** | **“Intelligenza Artificiale a lezione: dai robot a Chat GPT ed unica** | 10 | docenti di scuola primaria e secondaria | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **13** | **“Consapevolezza digitale: La tutela della privacy on line” ed unica** | 10 | Docenti dei tre segmenti formativi | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **14** | **“Creatività STEAM: Sperimentare in classe Tinkering, Making, elettronica, coding e robotica" ed 1** | 10 | docenti di scuola dell’infanzia | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **15** | **“Creatività STEAM: Sperimentare in classe Tinkering, Making, elettronica, coding e robotica" ed 2** | 10 | Docenti di scuola primaria | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **16** | **“Creatività STEAM: Sperimentare in classe Tinkering, Making, elettronica, coding e robotica" ed 3** | 10 | Docenti di scuola secondaria | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |
| **17** | **“Metodologie innovative 4.0: dallo storytelling Trialogico al podcasting in classe” ed unica** | 10 | Docenti dei tre segmenti formativi | novembre 2024 – giugno 2025 | on line in modalità sincrona |  |

**Laboratori di formazione sul campo,** con taglio pratico-sperimentale per

* applicazione di strategie innovative
* realizzazione di prodotti digitali di diverse discipline
* proposta e sperimentazione di strumenti di valutazione

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **n lab** | **laboratorio** | **n ore** | **destinatari (docenti)** | **periodo di svolgimento** | **modalità di svolgimento** | **segnare la candidatura con una X** |
| **1** | **Laboratorio 1: applicazione di strategie innovative** | 10 | da definire | novembre 2024 – giugno 2025 | In presenza |  |
| **2** | **Laboratorio 2: applicazione di strategie innovative** | 10 | da definire | novembre 2024 – giugno 2025 | In presenza |  |
| **3** | **Laboratorio 3: applicazione di strategie innovative** | 10 | da definire | novembre 2024 – giugno 2025 | In presenza |  |
| **4** | **Laboratorio 4: realizzazione di prodotti digitali** | 10 | da definire | novembre 2024 – giugno 2025 | In presenza |  |
| **5** | **Laboratorio 5: realizzazione di prodotti digitali** | 10 | da definire | novembre 2024 – giugno 2025 | In presenza |  |
| **6** | **Laboratorio 6: realizzazione di prodotti digitali** | 10 | da definire | novembre 2024 – giugno 2025 | In presenza |  |
| **7** | **Laboratorio 7: proposta e sperimentazione di strumenti di valutazione** | 10 | da definire | novembre 2024 – giugno 2025 | In presenza |  |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
8. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Di allegare il modulo B per la dichiarazione dei titoli e delle esperienze lavorative.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |