

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELVETRO Via Palona, 11/B - 41014 Castelvetro di Modena Cod. Fisc. 80010970368 - Cod. Mecc. MOIC 82000T		
Tel. 059 790844	Fax 059 790937	
http://www.iccastelvetro.edu.it	e-mail: moic82000t@istruzione.it	

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA a. s. 2025/26

PREMESSA

Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa si fonda sulla consapevolezza che la scuola dell'infanzia rappresenta un ambiente cruciale e stimolante per la crescita armoniosa dei bambini nei loro primi anni di vita. La nostra istituzione scolastica riconosce il valore inestimabile di questa fase evolutiva, ponendosi come comunità educante che, nel rispetto dei valori della Costituzione Italiana e dei principi espressi nello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, mira a promuovere il benessere complessivo di ogni bambino.

La finalità primaria di questo Patto è quella di stabilire una collaborazione costruttiva e trasparente tra la Scuola e le Famiglie. Crediamo fermamente che il successo del percorso formativo ed educativo di ciascun bambino dipenda da una responsabilità condivisa, in cui entrambe le parti operino in sinergia per il raggiungimento di obiettivi comuni. Questo documento intende formalizzare l'impegno reciproco a sostenere lo sviluppo integrale del bambino, promuovendo la sua autonomia, la socializzazione, l'apprendimento e il rispetto delle regole di convivenza, in un clima di fiducia, dialogo e reciproco arricchimento.

Soggetti coinvolti: Dirigente scolastico, Docenti, Personale ATA, Studenti, Genitori

Art. 1 Impegno del Dirigente scolastico

Promozione del dialogo e della collaborazione:

Il DS promuove attivamente la comunicazione e la collaborazione tra studenti, genitori, docenti e personale ATA, favorendo un clima di fiducia e rispetto reciproco.

Tutela dei diritti e bisogni degli studenti:

Il DS si impegna a garantire che ogni studente possa esprimere appieno il proprio potenziale e che vengano soddisfatti i suoi bisogni formativi, prestando particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali(BES)

Prevenzione e contrasto di fenomeni negativi:

Il DS, insieme ai referenti per il bullismo e il cyberbullismo, elabora regolamenti e promuove azioni volte a prevenire e contrastare fenomeni come bullismo, cyberbullismo e ogni forma di violenza e discriminazione.

Trasparenza e comunicazione:

Il DS assicura che le informazioni relative alla vita scolastica siano trasparenti e tempestivamente comunicate a tutte le componenti della comunità scolastica.

Gestione delle risorse e del personale:

Il DS coordina le attività didattiche, gestisce le risorse finanziarie e strumentali, e assicura il corretto funzionamento della scuola.

Rappresentanza legale dell'istituto:

Il DS rappresenta legalmente la scuola in tutte le sue attività e relazioni esterne.

Promozione di un ambiente positivo:

Il DS si impegna a creare un ambiente scolastico accogliente, inclusivo e stimolante per tutti.

Firmato digitalmente da MARIA GHIDDI

Applicazione e monitoraggio:

Il DS, insieme ai docenti, è responsabile dell'applicazione del Patto e del monitoraggio del suo rispetto da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.

Art.2 Impegno dei Docenti

Progettare e Attuare Attività Didattiche Significative: Realizzare una programmazione didattica stimolante, coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e le Indicazioni Nazionali, che favorisca lo sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e motorio di ogni bambino, valorizzando il gioco come strumento privilegiato di apprendimento.

Creare un Ambiente Accogliente e Inclusivo: Predisporre spazi e tempi adeguati alle esigenze dei bambini, garantendo un clima sereno, sicuro e inclusivo, dove ogni piccolo si senta accolto, valorizzato e incoraggiato a esprimere le proprie potenzialità, nel rispetto delle diversità individuali.

Promuovere il Benessere del Bambino: Vigilare sul benessere fisico ed emotivo dei bambini a loro affidati, intervenendo tempestivamente e in modo appropriato in caso di necessità, e promuovendo l'educazione all'igiene e alla salute.

Valorizzare e Sostenere l'Autonomia: Incoraggiare l'autonomia dei bambini nelle attività quotidiane e di gioco, guidandoli nello sviluppo delle competenze sociali, nel rispetto delle regole e nella gestione delle relazioni con i pari e con gli adulti.

Comunicare con Trasparenza e Collaborare con le Famiglie: Mantenere un dialogo aperto e costante con i genitori, fornendo informazioni chiare e tempestive sul percorso di crescita e apprendimento dei bambini, sulle attività svolte e su eventuali necessità o osservazioni importanti. Sarà garantita la disponibilità per colloqui individuali e riunioni di sezione.

Partecipare Attivamente alla Vita Scolastica: Contribuire con professionalità e spirito collaborativo alla vita collegiale della scuola (Consigli di Intersezione, Collegio Docenti, incontri di programmazione) e alle iniziative promosse dall'istituto per il miglioramento continuo dell'offerta formativa.

Aggiornarsi Professionalmente: Mantenere una costante formazione e aggiornamento sulle metodologie didattiche più innovative e sulle tematiche educative legate all'infanzia, per offrire una risposta sempre più qualificata ai bisogni dei bambini e delle famiglie.

Art.3 Impegno del Personale ATA

Garantire un Ambiente Pulito, Sicuro e Accogliente: Mantenere costantemente puliti e igienizzati gli spazi scolastici (aule, bagni, corridoi, refettorio, giardino), vigilando sul decoro e la funzionalità degli ambienti e delle attrezzature, per assicurare un luogo sano e sicuro dove i bambini possano giocare e imparare.

Vigilare sulla Sicurezza dei Bambini: Contribuire attivamente alla sorveglianza dei bambini durante l'ingresso, l'uscita, gli intervalli, la mensa e lo svolgimento delle attività, collaborando con i docenti per prevenire situazioni di rischio e garantire la loro incolumità.

Collaborare con Docenti e Famiglie: Operare in sinergia con i docenti e il Dirigente Scolastico, fornendo il supporto necessario allo svolgimento delle attività didattiche e amministrative. Mostrare disponibilità e cortesia nel rapporto con le famiglie, fornendo informazioni di carattere generale e indirizzandole agli uffici o ai docenti competenti per richieste specifiche.

Favorire il Clima di Benessere: Contribuire a creare un clima scolastico positivo e sereno attraverso un atteggiamento disponibile, rispettoso e collaborativo nei confronti dei colleghi e delle famiglie.

Firmato digitalmente da MARIA GHIDDI

Rispetto della Privacy e della Riservatezza: Agire con discrezione e professionalità nel trattamento delle informazioni personali relative ai bambini, alle famiglie e al personale, garantendo la massima riservatezza.

Adempiere con Diligenza ai Propri Compiti: Svolgere le proprie mansioni con precisione, responsabilità e spirito di servizio, contribuendo all'efficienza complessiva dell'istituzione scolastica.

Art.4 Impegno dei bambini

Anche i nostri bambini, pur non potendo firmare questo Patto, sono parte attiva della nostra comunità scolastica. Vogliamo aiutarli a comprendere, fin da piccoli, l'importanza di alcuni comportamenti che rendono la scuola un luogo felice e accogliente per tutti.

Ci impegneremo, con l'aiuto delle maestre e dei genitori, a:

Essere Felici e Curiosi: Venire a scuola con il sorriso, la voglia di giocare e di imparare cose nuove ogni giorno. Esplorare, domandare e scoprire il mondo che ci circonda.

Voler Bene ai Compagni e alle Maestre: Trattare tutti con gentilezza e rispetto, usando parole educate e aiutando chi ha bisogno.

Prenderci Cura dei Nostri Giochi e degli Spazi: Usare con attenzione i giochi, i colori e tutti i materiali della scuola, e aiutarci a rimettere a posto quando finiamo di giocare.

Ascoltare le Regole: Imparare le piccole regole della scuola che ci aiutano a stare bene insieme, come camminare piano nei corridoi, aspettare il proprio turno per parlare e non disturbare gli amici mentre lavorano o riposano.

Chiedere Aiuto quando Serve: Non avere paura di chiedere aiuto alle maestre o ai compagni quando siamo in difficoltà o abbiamo bisogno di qualcosa.

Art.5 Impegno dei Genitori

Condividere e Sostenere il Progetto Educativo

Prendere visione e accettare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Regolamento di Istituto, sostenendo le finalità educative e le scelte didattiche della scuola e valorizzandone l'operato agli occhi del proprio figlio.

Garantire la Frequenza e il Rispetto degli Orari

Assicurare la frequenza regolare e puntuale del proprio figlio, rispettando gli orari di ingresso e uscita e comunicando tempestivamente e in modo corretto eventuali assenze, ritardi o uscite anticipate.

Curare il Benessere e l'Igiene del Bambino

Vigilare sulla salute e sull'igiene personale del proprio figlio, garantendo che arrivi a scuola riposato e in condizioni idonee per partecipare alle attività, e segnalando prontamente eventuali problematiche che possano influire sulla sua permanenza o sul benessere degli altri bambini.

Partecipare Attivamente alla Vita Scolastica

Partecipare ai colloqui individuali, alle riunioni di sezione e alle altre iniziative proposte dalla scuola, riconoscendo l'importanza del confronto costante per la crescita del bambino.

Instaurare un Dialogo Costruttivo con la Scuola

Firmato digitalmente da MARIA GHIDDI

Mantenere un atteggiamento di fiducia e rispetto nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti e di tutto il personale ATA, promuovendo un dialogo aperto e collaborativo per affrontare insieme eventuali difficoltà o criticità.

Educare al Rispetto e alla Collaborazione

Insegnare al proprio figlio il rispetto delle regole, delle persone (adulti e coetanei) e degli ambienti scolastici, favorendo lo sviluppo dell'autonomia e delle capacità di convivenza civile.

Fornire Informazioni Pertinenti

Condividere con la scuola tutte le informazioni rilevanti relative al proprio figlio (es. esigenze particolari, allergie, farmaci, situazioni familiari) che possano essere utili per garantirne il benessere e l'integrazione nel contesto scolastico.