**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Oggi, …… marzo 2024, alle ore ……………….. si riunisce presso la sede della Scuola Secondaria il Consiglio della classe ……..sezione ……..

Presiede il Coordinatore di classe: ………………………………………

Verbalizza il docente …………………………………………………….

Docenti presenti: ………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………......................

Docenti assenti giustificati: ……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

Osservazioni: …………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………..

Ordine del giorno:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. situazione della classe rispetto agli obiettivi del piano di lavoro, eventuale comunicazione scritta ai genitori degli alunni in difficoltà;
3. alunni con Bisogni Educativi Speciali: stato di attuazione ed eventuale aggiornamento dei PEI e dei PDP;
4. interventi di recupero e potenziamento: alunni partecipanti e eventuale verifica delle attività;
5. libri di testo: proposte di nuova adozione a. s. 2024/2025 (solo per le classi terze);
6. piano di lavoro orientamento: distribuzione delle attività tra docenti (solo per le classi seconde);

Con i genitori

1. situazione della classe, andamento didattico e disciplinare;
2. informazioni sulle prove Invalsi (solo per le classi terze): date e modalità.

1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Il coordinatore di classe legge il verbale e mette ai voti l’approvazione. Segnalazione di eventuali integrazioni: ……………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………...Il verbale viene approvato a maggioranza / all’unanimità.

2. SITUAZIONE DELLA CLASSE RISPETTO AGLI OBIETTIVI DEL PIANO DI LAVORO E EVENTUALE COMUNICAZIONE SCRITTA AI GENITORI DEGLI ALUNNI IN DIFFICOLTÀ.

**Gli obiettivi educativi programmati**

* Sono stati raggiunti da tutti gli alunni
* Sono stati globalmente raggiunti dagli alunni
* Sono stati parzialmente raggiunti
* Sono stati raggiunti solamente in minima parte
* Non sono stati raggiunti
* …………………………………………………………………………………………………

Gli alunni che hanno raggiunto soltanto in minima parte o non hanno raggiunto gli **obiettivi educativi** programmati sono:

| *Alunni* | *Motivazioni* |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Gli **obiettivi didattici programmati**

* Sono stati raggiunti da tutti gli alunni
* Sono stati globalmente raggiunti dagli alunni
* Sono stati parzialmente raggiunti
* Sono stati raggiunti solamente in minima parte
* Non sono stati raggiunti
* …………………………………………………………………………………………………

Gli alunni che hanno raggiunto soltanto in minima parte o non hanno raggiunto gli **obiettivi didattici** programmati sono:

| *Alunni* | *Motivazioni* |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

L’attività educativa e didattica ha realizzato la programmazione concordata

* nel metodo
* negli strumenti
* nelle verifiche

Sono state realizzate tutte le attività programmate:

| *Attività* | *sì* | *no* | *Eventuali motivazioni* |
| --- | --- | --- | --- |
| scolastiche |  |  |  |
| extrascolastiche |  |  |  |
| interdisciplinari |  |  |  |
| laboratori |  |  |  |
| viaggi e visite di istruzione |  |  |  |
|  |  |  |  |

Osservazioni:

…………………………………………………………………………………………………………...

In riferimento agli esiti del primo quadrimestre e ai risultati della prima parte del secondo, il consiglio di classe ha deciso di inviare le lettere ai genitori dei seguenti alunni:

| *Alunni* | *Motivazioni* |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: STATO DI ATTUAZIONE ED EVENTUALE AGGIORNAMENTO DEI PEI E DEI PDP

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

4. INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO: ALUNNI PARTECIPANTI E EVENTUALE VERIFICA DELLE ATTIVITÀ

Per **gli alunni che fin dall’inizio dell’anno presentavano difficoltà sia comportamentali che didattiche** sono stati attivati i seguenti interventi di recupero:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

In generale **per tutta la classe** sono stati realizzate le seguenti strategie e interventi di recupero:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Gli alunni partecipanti ai corsi di potenziamento di matematica sono i seguenti:

……………………………………………………………………………………………………………………

5. LIBRI DI TESTO E PROPOSTE DI NUOVA ADOZIONE A. S. 2024/2025 (SOLO PER LE CLASSI TERZE).

Per l’anno scolastico 2024/2025 si propongono le seguenti nuove adozioni di libri di testo:

| **Titolo** | **Autori** | **Casa editrice** | **Codice ISBN** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Eventuali altre osservazioni:

……………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………...

1. PIANO DI LAVORO ORIENTAMENTO: DISTRIBUZIONE DELLE ATTIVITÀ TRA DOCENTI

……………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………...

1. REVISIONE MODULO ORIENTAMENTO (SOLO PER LE CLASSI PRIME)

……………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………...

Alle ore ………........entrano i rappresentanti dei genitori.

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE, ANDAMENTO DIDATTICO E DISCIPLINARE

Il coordinatore illustra ai genitori la situazione della classe e l’andamento didattico- disciplinare della stessa.

……………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

1. INFORMAZIONI SULLE PROVE INVALSI (SOLO PER LE CLASSI TERZE): DATE E MODALITA’

……………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

La seduta termina alle ore …………………………………………………………………………………………

Il verbalizzante Il coordinatore di classe