

**Ai DOCENTI**

**SCUOLA PRIMARIA**

**OGGETTO: operazioni di scrutinio I quadrimestre**

VISTO il DPR 122/2009, artt. 2 e 3;

VISTI il D. Lgs. 62/2017, i DD.MM. 741-742/2017;

VISTO il calendario annuale degli impegni collegiali a. s. 2019/2020 e le richieste di

 parziale rettifica;

le SS.LL. sono convocate per lo scrutinio del I quadrimestre per procedere alle seguenti operazioni:

1. valutazione livelli di apprendimento disciplinare
2. elaborazione giudizi analitici sul livello di maturazione personale
3. valutazione del comportamento
4. verifica percorso e programmazione della classe

con la seguente scansione oraria:

## martedì 28/01/2020

## “Ganzina” – Loreggia

##

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORARIO** | **CLASSI** | **Docenti** |
| 16.30 - 17.15 | 1A | Girolametto, Licciardello, Masiero, Madeddu, Bellencin, Focchiatti, Rogna, Basso,  |
| 16:30 - 17:15 | 5C | Rampado, Dalla Bona, Passaro, Palmisano |
| 16.30 - 17.15 | 2D | Carraro, Magno, Milan, Bergamin, Sambataro, Pizzolato |
| 17.15 - 18.00 | 2C | Carraro, Casertano, Bergamin, Magno, Sambataro, Masiero |
| 18.00 - 18.45 | 1B | Girolametto, Bellencin, Madeddu, Palmisano, Focchiatti, Masiero |
| 18.45 – 19.30 | 1C | Girolametto, Chenard, Pesce E., Masiero, Madeddu |

## Plesso “Giovanni XXIII” – Abbazia Pisani

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORARIO** | **CLASSI** | **INSEGNANTI** |
| 14.00 – 14.45 | 1A  | Bertato E., Campagnolo, Caon, Luisetto, Pelloso, Tonin, Mattara |
| 14.45 – 15.30 | 5A | Baggio A.,Baggio P., Caon, Pelloso, Pinton, Scapin, Tonin |
| 15.30 – 16.15 | 2A  | Baggio A., Bertato E., Campagnolo, Pelloso, Pinton, Tonin |
| 16.15 – 17.00 | 4A  | Campagnolo, Mazzon, Pelloso, Pontarolo, Tonin |
| 17.00 – 17.45 | 3A | Bovo, Mazzon, Pelloso, Pontarolo, Tonin |

## “De Amicis” – Villa del Conte

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORARIO** | **CLASSI** | **INSEGNANTI** |
| 14.00 – 14.30 | 1A | Caserotti, Griggio, Lucato, Pietrobon E. |
| 14.30 – 15.00  | 1B | Caserotti, Griggio, Lucato, Pietrobon E., Mattara, Simmini  |
| 16.30 – 17.00 | 2A | Pertile – Costa – Lovisetto – Pietrobon E.  |
| 17.00 – 17.30 | 2B | Pertile – Costa – Lovisetto – Pietrobon E. – Frasson  |
| 17.30 – 18.00 | 5A | Sandrin, Pedron, Tovazzi, Pietrobon E., Pesce F., Cecchin |
| 18.00 – 18.30 | 5B | Sandrin, Pedron, Tovazzi, Pietrobon E. |

## Mercoledì 29/01/2020

## “Ganzina” – Loreggia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORARIO** | **CLASSI** | **INSEGNANTI** |
| 16.30-17.15 | 5A | Girolametto, Dalla Bona, Ceccato |
| 17.15-18.00 | 5B | Girolametto, Dalla Bona, Trimarco, Magno, Lamon, Palmisano |
| 18.00-18.45 | 3A | Girolametto, Zulian, Sacchetto, Parolin |
| 18.45-19.30 | 3B | Girolametto, Pizzolato, Sacchetto, Parolin |

##  “De Amicis” – Villa del Conte

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORARIO** | **CLASSI** | **INSEGNANTI** |
| 16.30 – 17.00 | 4A | Calzarotto, Ceccato, Pietrobon C., Pelloso |
| 17.00 – 17.30 | 4B | Calzarotto – Ceccato – Pietrobon C. – Pesce F. – Pietrobon E.  |
| 17.30 – 18.00 | 3A | Pettenuzzo, Simonetto, Evoli, Pelloso, Pietrobon E.  |
| 18.00 – 18.30 | 3B | Pettenuzzo, Simonetto, Evoli, Pelloso, Pietrobon E.  |

## Giovedì 30/01/2020

## Ganzina” – Loreggia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORARIO** | **CLASSI** | **INSEGNANTI** |
| 16.30-17.15 | 2A | Girolametto, Casertano, Cremasco, Meggiolaro, Masiero |
| 17.15-18.00 | 2B | Girolametto, Cremasco, Milan, Masiero, Meggiolaro, Bergamin, Castegnaro |
| 18.00-18.45 | 4A | Girolametto, Busato, Frigo, Licciardello, Dengo, Rogna |
| 18.45-19.30 | 4B | Girolametto, Busato, Frigo, Licciardello, Dengo |

## “Rodari” – Loreggiola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORARIO** | **CLASSI** | **INSEGNANTI** |
| 14.15 – 15.00 | 2A | Gatto, Luisetto, Marzari, Peron |
| 15.00 – 15.45 | 1A | Caoduro, Gatto, Luisetto, Marzari, Riondato |
| 15.45 – 16.30 | 5A | Bertato M., Caoduro, Gatto, Riondato |
| 16.30 – 17.15  | 3A | Gatto, Marchetto, Peron, Riondato |
| 17.15 – 18.00 | 4A | Bertato M., Gatto, Marchetto, Riondato |

**Lo scrutinio come momento collegiale della valutazione, è dovuto. La valutazione periodica e finale è effettuata dagli insegnanti contitolari della classe (o del docente quando è unico) art. 2 co. 1 DPR 122/2009. Anche la valutazione del comportamento è espressa in modo analogo (art. 2 co. 8).**

**Si rende pertanto indispensabile formalizzare le sedute dello scrutinio e verbalizzare le decisioni assunte.**

**Al fine del corretto svolgimento vengono date le seguenti indicazioni:**

* **Il D.S., nell’impossibilità di presiedere gli scrutini di tutte le classi, delega il docente referente per ciascuna classe a presiedere lo scrutinio (v. nomina prot. n. 6709/FP del 16/12/2019).**
* **Al termine i docenti avranno cura di predisporre il verbale firmato delle operazioni di scrutinio da inserire nell’apposito registro unitamente alla tabella con la valutazione espressa in decimi. Una copia della tabella verrà poi fatta pervenire all’ufficio di segreteria.**
* **Ai fini della compilazione del documento di valutazione si terranno in considerazione le valutazioni effettuale e le assenze rilevate fino al termine del I quadrimestre (25/01/2020); la data riportata nella scheda quadrimestrale (pagellino) è quella del 25/01/2020.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

 Prof.ssa Alessandra Milazzo

**Allegati: - verbale scrutini**

 **- tabella valutazione comportamento (verrà fotocopiata sul retro del**

 **pagellino**

ISTITUTO COMPRENSIVO LOREGGIA – VILLA DEL CONTE

Scuola primaria - secondaria di I grado

Loreggia (PD)

1. **s. 2019/2020**

VERBALE DELLO SCRUTINIO SCUOLA PRIMARIA

plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - PRIMO QUADRIMESTRE

Oggi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, presso i locali della scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, come da circolare n. 152 del 16/01/2020, si riunisce l’equipe docente della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, della scuola Primaria del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per procedere alle operazioni relative al seguente ordine del giorno:

* Scrutini I quadrimestre: - valutazione livelli di apprendimento disciplinare;

 - elaborazione giudizi analitici sul livello di maturazione

 personale

 - valutazione del comportamento

- verifica percorso e programmazione della classe.

Sono presenti gli insegnanti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risulta assente l’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dall’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Presiede la seduta il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_delegato, come da nomina prot. n. 6709/FP del 16/12/2019.

Aperta la seduta, si approvano i voti che indicano il livello raggiunto nel percorso di apprendimento discipli-nare che vengono riportati nel documento di valutazione e allegati al presente verbale nella tabella-sintesi. I voti vengono espressi in decimi e corrispondono agli indicatori approvati collegialmente e contenuti nel POF.

Il Consiglio attribuisce anche il giudizio per il comportamento di ogni singolo alunno in conformità dei criteri approvati con delibera del Collegio Docenti del 15/06/2016 allegata al presente verbale.

Il giudizio viene riportato nel documento di valutazione.

Il Consiglio inoltre approva i giudizi analitici sul livello di maturazione di ogni alunno, che vengono riportati nel documento di valutazione.

Vengono così scrutinati n. \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni regolarmente iscritti e frequentanti.

Alla fine del I quadrimestre presentano livelli carenti di apprendimento delle singole discipline e/o obiettivi educativi da migliorare i seguenti alunni:

Cognome e Nome Carenze

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le carenze e i conseguenti interventi che il Consiglio ritiene opportuno attivare per superare le difficoltà rilevate saranno segnalati ai genitori.

Il Consiglio prosegue con le seguenti osservazioni sul percorso della classe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_ viene tolta la seduta.

 Il Segretario Il Presidente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma docenti presenti allo scrutinio:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**SPECIFICA NOTA SUL COMPORTAMENTO** (art. 2, p. 8, lett. B del DPR 122/09)

**SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rispettare le regole  | Saper stare con gli altri  | Adempiere ai propri doveri | Livello di competenza |
| 🞎 Riconosce il valore delle regole e le rispetta in tutti i contesti  | 🞎 assume un ruolo propositivo all’interno del gruppo classe 🞎 collabora e sa aiutare i compagni che lo necessitano | 🞎 è costante e puntuale nell’adempimento delle consegne scolastiche 🞎 partecipa in maniera costruttiva e propositiva alle attività della classe e della scuola | **Completo** |
| 🞎 Rispetta le regole concordate all’interno del contesto scolastico  | 🞎 assume un ruolo costruttivo all’interno del gruppo classe 🞎 collabora positivamente con i compagni | 🞎 svolge puntualmente le consegne scolastiche🞎 partecipa con interesse alle attività della classe e della scuola. | **Avanzato**  |
|  🞎 Modifica positivamente i suoi comportamenti quando viene richiamato/a | 🞎 assume su richiesta un ruolo positivo all’interno del gruppo classe🞎 collabora con i compagni | 🞎 svolge le consegne assegnate🞎 partecipa alle attività della classe e della scuola | **Essenziale**  |
|  🞎 dimostra di conoscere le regole ma richiede ancora una mediazione per rispettarle.   | 🞎 fatica a mantenere un ruolo positivo all’interno del gruppo classe🞎 collabora con alcuni compagni | 🞎 svolge saltuariamente le consegne assegnate🞎 partecipa in maniera discontinua alle attività della classe e della scuola. | **Iniziale**  |