**MODULO DI ADESIONE al progetto “UNA GIORNATA PARTICOLARE”**

**Venerdì 3 e sabato 4 dicembre 2021**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dirigente scolastico/insegnante in servizio presso l’istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con sede in Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Chiede di aderire alla manifestazione “Una giornata particolare” nella seguente modalità:**

 Giornata di preferenza per la realizzazione dell’intervento: □ venerdì 3 □ sabato 4

Modalità di realizzazione preferita □ in presenza □ online[[1]](#footnote-1) □ indifferente

Modalità di intervento preferita □ ATTIVITÀ IN SINGOLE CLASSI: 1 o più ore per classe

□ ATTIVITÀ PER PIÙ CLASSI IN SPAZI COMUNI:

□ COINVOLGIMENTO DELL’INTERO ISTITUTO IN UNA PARTICOLARE ATTIVITA’ (spettacolo teatrale, allestimento banchetti informativi da parte delle associazioni, laboratori…) N.B. In alcune scuole potrebbero richiedere di predisporre un banchetto dell’associazione con materiale informativo, negli spazi comuni dell’istituto

Coinvolgendo le seguenti classi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe | Nr. studenti | orario | Ambito d’intervento preferito \*\* | Docente di riferimento | Contatti telefono/email docente di riferimento |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*gli ambiti d’intervento fanno riferimento agli obiettivi dell’agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Indicare nel riquadro in tabella il numero dell’obiettivo a cui si è interessati, come da elenco riportato di seguito:

1. **Sconfiggere la povertà:**Porre fine a ogni forma di povertà nel mondo
2. **Sconfiggere la fame:**Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile
3. **Salute e benessere:**Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
4. **Istruzione di qualità:**Fornire un’educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
5. **Parità di genere:**Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'*empowerment* (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze
6. **Acqua pulita e servizi igienico-sanitari:**Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell’acqua e delle strutture igienico-sanitarie
7. **Energia pulita e accessibile:**Assicurare a tutti l’accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
8. **Lavoro dignitoso e crescita economica:**Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
9. **Imprese, innovazione e infrastrutture:**Costruire un’infrastruttura resiliente e promuovere l’innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
10. **Ridurre le disuguaglianze:**Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra Nazioni
11. **Città e comunità sostenibili:**Rendere la città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
12. **Consumo e produzioni responsabili:**Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
13. **Lotta contro il cambiamento climatico:**Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze
14. **Vita sott’acqua:**Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
15. **Vita sulla terra:**Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica
16. **Pace, giustizia e istituzioni forti:** Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, rendere disponibile l’accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficaci, responsabili e inclusivi a tutti i livelli
17. **Partnership per gli obiettivi:**Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Per lo svolgimento dell’attività l’istituto può mettere a disposizione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. In caso si optasse per questa soluzione, sarà a carico della scuola l’organizzazione del collegamento online con l’associazione [↑](#footnote-ref-1)