Prot. e data vedere segnatura

**ALL’ALBO**

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**AGLI ATTI**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).*

Linea di Intervento B– Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA PER IL CONFERIMENTO DI 4 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO:**

**“ATTIVITÀ FORMATIVE PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO, DI LINGUA E DI METODOLOGIA DI DURATA ANNUALE, FINALIZZATA AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO E AL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO.”**

**Titolo dei Progetto: “Sfide Trasversali e multilinguistiche…all’Alberti!”**

**CODICE AVVISO M4C1I3.1-2023-1143**

**CUP** **F44D23001820006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il regolamento ( U E ) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione , che modifica i regolamenti ( U E ) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale e stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTO** il progetto inoltrato sull’apposita piattaforma FUTURA;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A**.;**

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali”;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per il corretto svolgimento del progetto in oggetto;

VISTO che l’Istituzione scolastica ha pubblicato l’Avviso di selezione del personale interno prot. n.2555, del 23/04/2024;

TENUTO CONTO che l’art. 7, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 07/05/2024»*;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Decreto prot. n. 3042, del 15/05/2024, con cui il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 4 incarichi aventi ad oggetto: “Attività formative per docenti di scuola secondaria di secondo grado, di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzata al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.”

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice delle domande di partecipazione all’avviso di selezione per n. 4 incarichi individuali avente ad oggetto: “Attività formative per docenti di scuola secondaria di secondo grado, di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzata al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.”, prot. 3231 del 21/05/2024;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, la pubblicazione della graduatoria provvisoria del personale interno per il conferimento di 4 incarichi individuali aventi ad oggetto: “Attività formative per docenti di scuola secondaria di secondo grado, di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzata al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMINATIVO** | **PUNTEGGIO** | **26 ORE B2 INGLESE** | **18 ORE B1 INGLESE** | **12 ORE CLIL** | **12 ORE CLIL** |
| SPISANI MARINA  | 79 | X |  |  |  |
| LAZZARINI SUSANNA | 79 |  | X |  |  |
| RAGGI LUISA | 57 |  |  | X |  |
| RAGGI LUISA | 57 |  |  |  | X |

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso scritto da presentare al Dirigente Scolastico dell’Istituto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine senza che siano stati prodotti ricorsi, sarà pubblicata la graduatoria definitive e saranno attivate le procedure per l’assegnazione degli incarichi ai candidati utilmente collocati in graduatoria e in relazione al numero delle figure richieste.

Il presente decreto, con le relative graduatorie provvisorie, viene pubblicato all’Albo on line dell’istituto all’indirizzo [www.istitutoalberti.edu.it.](http://www.istitutoalberti.edu.it.)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Stefania Ponchia