

PROGETTO

Riservato Segreteria

Scheda P.A. \_\_\_\_\_\_\_\_

#

# ANNO SCOLASTICO 2021-2022

# Progetto sc. Infanzia e Primaria plesso di Casenove.

**Progetto scuole dell’Infanzia di Colfiorito, Raffaello Sanzio, San Giovanni Profiamma, Vescia.**

**Bee Hotel: ospiti con le ali.**

 di Istituto [x] di Plesso [ ] Sezione

|  |
| --- |
| 1. **Denominazione progetto**
 |
| Bee Hotel: ospiti con le ali; progetto COOP per i plessi di scuola dell’Infanzia dell’Istituto (Casenove, Colfiorito, Raffaello Sanzio, San Giovanni Profiamma, Vescia.) e progetto continuità Infanzia-Primaria per il plesso di Casenove. |
| 1. **Area formativa PTOF**
 |
| * Area linguistica

[x] Area matematico-scientifico-tecnologica* Educazione alla cittadinanza
* Area storico-culturale

[x] Continuità e orientamento | * Area artistico-espressivo-musicale

[x] Educazione ambientale  [x] Bisogni speciali* Educazione alla salute
* Progetti europei
 |
| 1. **Referente del progetto**
 |
| Anna Maria Magnini |
| 1. **Destinatari (classi, gruppi di studenti)**
 |
| * Tutti i bambini e le bambine della scuola dell’Infanzia di Casenove e per la continuità, gli alunni della prima/seconda classe della scuola primaria insieme ai bambini dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia.
* Tutti i bambini e le bambine delle scuole dell’Infanzia di: Colfiorito, Raffaello Sanzio, San Giovanni Profiamma, Vescia.
 |
| 1. **Finalità**
 |
| Sviluppare una coscienza ecologica. Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica. |
| 1. **Obiettivi**
 |
| * Acquisire conoscenze riguardo il mondo degli insetti impollinatori.
* Conoscere alcuni insetti e il loro habitat.
* Conoscere il bee-hotel e la sua funzione/utilità.
* Conoscere alcuni prodotti della natura.
* Conoscere le piante che attirano gli insetti impollinatori.
* Capire il meccanismo di attrazione tra fiori e insetti impollinatori.
* Saper osservare e classificare piante ed elementi naturali in base a caratteristiche diverse.
* Saper rappresentare graficamente quanto osservato, sperimentato.
* Cogliere le trasformazioni naturali.
* Saper curare con regolarità le piante.
* Comprendere il processo di impollinazione e la sua importanza.

**Per la continuità (plesso di Casenove) :*** Rispettare e condividere spazi e materiali.
* Apprendere a comunicare verbalmente, a descrivere, conversare e dialogare.
* Arricchire e precisare il proprio lessico.
* Sentire di appartenere alla comunità scolastica.
* Sperimentare il piacere di coordinare le proprie attività con quelle degli altri in modo armonico
 |
| 1. **Periodo di svolgimento**
 |
| -Per la continuità (plesso di Casenove): attività propedeutica a gennaio ed altri incontri (o attività coordinate, in base alla situazione Covid) da definire in itinere. -Svolgimento del progetto per tutti i plessi di scuola dell’Infanzia: da febbraio a maggio |
| 1. **Piano delle attività**
 |
| * **Attività in continuità con la scuola primaria (plesso di Casenove)**
* Attività propedeutica:

 - conosciamo gli insetti impollinatori - lavoro in comune: rappresentazione grafico-pittorica da parte dei bambini della scuola dell’infanzia e ricerca di notizie sugli stessi, da parte degli alunni della primaria. - condivisione dei lavori svolti.* Attività da decidere in itinere a partire dall’installazione del bee-hotel ( in base alle disposizioni anti-Covid vigenti al periodo di svolgimento).
* **Attività nei plessi:**
* Installazione del bee-hotel.
* Incontro con i biologi di riferimento del progetto COOP.
* Piantumazione delle piantine aromatiche in giardino.
* Cura regolare delle piante.
* Visita al laboratorio di scienze sperimentali di Foligno.
* Attività multisensoriali e di osservazione sugli elementi naturali coinvolti, sulle loro caratteristiche e la loro evoluzione (ad es. le piantine e le loro differenze nella forma delle foglie, negli odori, nei colori, nei fiori che producono, nel loro utilizzo ecc…)
* Osservazione diretta di ciò che avviene intorno al bee-hotel, relative conversazioni in circle-time per capire il meccanismo di attrazione tra fiori ed insetti.
* Visione di video, osservazioni dirette e narrazione di una storia, riflessioni in circle-time per comprendere il processo di impollinazione e la sua importanza.

E’ PREVISTA LA CREAZIONE DI UN LIBRO DIGITALE COME PRODOTTO FINALE, A RACCOLTA DEL LAVORO SVOLTO. |
| 1. **Risorse umane impegnate**
 |
| **Personale Docente e ATA** | **Esperti esterni** |
| -Le insegnanti della scuola dell’Infanzia di Casenove e Minelli Fulvia per la scuola Primaria.-Le insegnanti delle scuole dell’Infanzia di Colfiorito, Raffaello Sanzio, San Giovanni Profiamma, Vescia. | Biologi di riferimento del progetto COOP.Referenti progetto COOP. |
| 1. **Beni e servizi**
 |
| **Materiali e strumenti** | **Servizi** |
| Il bee-hotel.Le piantine.Strumenti da giardinaggio (innaffiatoio ecc.) | -Allestimento e manutenzione del bee-hotel da parte di personale esperto a carico della COOP Foligno.-Uscita al laboratorio di scienze sperimentali di Foligno.-Incontri on-line (o in presenza) con i biologi di riferimento, per introdurre il progetto e spiegarci ciò che sarà necessario fare. |

Data 20/10/2021 La Referente del progetto

 Anna Maria Magnini