

PROGETTO

Riservato Segreteria

Scheda P.A. \_\_\_\_\_\_\_\_

# 

# ANNO SCOLASTICO 2021-2022

# Progetto sc. Infanzia e Primaria plesso di Casenove.

**Progetto scuole dell’Infanzia di Colfiorito, Raffaello Sanzio, San Giovanni Profiamma, Vescia.**

**Bee Hotel: ospiti con le ali.**

 di Istituto di Plesso Sezione

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Denominazione progetto** | |
| Bee Hotel: ospiti con le ali; progetto COOP per i plessi di scuola dell’Infanzia dell’Istituto (Casenove, Colfiorito, Raffaello Sanzio, San Giovanni Profiamma, Vescia.) e progetto continuità Infanzia-Primaria per il plesso di Casenove. | |
| 1. **Area formativa PTOF** | |
| * Area linguistica   Area matematico-scientifico-tecnologica   * Educazione alla cittadinanza * Area storico-culturale   Continuità e orientamento | * Area artistico-espressivo-musicale   Educazione ambientale  Bisogni speciali   * Educazione alla salute * Progetti europei |
| 1. **Referente del progetto** | |
| Anna Maria Magnini | |
| 1. **Destinatari (classi, gruppi di studenti)** | |
| * Tutti i bambini e le bambine della scuola dell’Infanzia di Casenove e per la continuità, gli alunni della prima/seconda classe della scuola primaria insieme ai bambini dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia. * Tutti i bambini e le bambine delle scuole dell’Infanzia di: Colfiorito, Raffaello Sanzio, San Giovanni Profiamma, Vescia. | |
| 1. **Finalità** | |
| Sviluppare una coscienza ecologica.  Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica. | |
| 1. **Obiettivi** | |
| * Acquisire conoscenze riguardo il mondo degli insetti impollinatori. * Conoscere alcuni insetti e il loro habitat. * Conoscere il bee-hotel e la sua funzione/utilità. * Conoscere alcuni prodotti della natura. * Conoscere le piante che attirano gli insetti impollinatori. * Capire il meccanismo di attrazione tra fiori e insetti impollinatori. * Saper osservare e classificare piante ed elementi naturali in base a caratteristiche diverse. * Saper rappresentare graficamente quanto osservato, sperimentato. * Cogliere le trasformazioni naturali. * Saper curare con regolarità le piante. * Comprendere il processo di impollinazione e la sua importanza.   **Per la continuità (plesso di Casenove) :**   * Rispettare e condividere spazi e materiali. * Apprendere a comunicare verbalmente, a descrivere, conversare e dialogare. * Arricchire e precisare il proprio lessico. * Sentire di appartenere alla comunità scolastica. * Sperimentare il piacere di coordinare le proprie attività con quelle degli altri in modo armonico | |
| 1. **Periodo di svolgimento** | |
| -Per la continuità (plesso di Casenove): attività propedeutica a gennaio ed altri incontri (o attività coordinate, in base alla situazione Covid) da definire in itinere.  -Svolgimento del progetto per tutti i plessi di scuola dell’Infanzia: da febbraio a maggio | |
| 1. **Piano delle attività** | |
| * **Attività in continuità con la scuola primaria (plesso di Casenove)** * Attività propedeutica:   - conosciamo gli insetti impollinatori  - lavoro in comune: rappresentazione grafico-pittorica da parte dei bambini della scuola dell’infanzia e ricerca di notizie sugli stessi, da parte degli alunni della primaria.  - condivisione dei lavori svolti.   * Attività da decidere in itinere a partire dall’installazione del bee-hotel ( in base alle disposizioni anti-Covid vigenti al periodo di svolgimento). * **Attività nei plessi:** * Installazione del bee-hotel. * Incontro con i biologi di riferimento del progetto COOP. * Piantumazione delle piantine aromatiche in giardino. * Cura regolare delle piante. * Visita al laboratorio di scienze sperimentali di Foligno. * Attività multisensoriali e di osservazione sugli elementi naturali coinvolti, sulle loro caratteristiche e la loro evoluzione (ad es. le piantine e le loro differenze nella forma delle foglie, negli odori, nei colori, nei fiori che producono, nel loro utilizzo ecc…) * Osservazione diretta di ciò che avviene intorno al bee-hotel, relative conversazioni in circle-time per capire il meccanismo di attrazione tra fiori ed insetti. * Visione di video, osservazioni dirette e narrazione di una storia, riflessioni in circle-time per comprendere il processo di impollinazione e la sua importanza.   E’ PREVISTA LA CREAZIONE DI UN LIBRO DIGITALE COME PRODOTTO FINALE, A RACCOLTA DEL LAVORO SVOLTO. | |
| 1. **Risorse umane impegnate** | |
| **Personale Docente e ATA** | **Esperti esterni** |
| -Le insegnanti della scuola dell’Infanzia di Casenove e Minelli Fulvia per la scuola Primaria.  -Le insegnanti delle scuole dell’Infanzia di Colfiorito, Raffaello Sanzio, San Giovanni Profiamma, Vescia. | Biologi di riferimento del progetto COOP.  Referenti progetto COOP. |
| 1. **Beni e servizi** | |
| **Materiali e strumenti** | **Servizi** |
| Il bee-hotel.  Le piantine.  Strumenti da giardinaggio (innaffiatoio ecc.) | -Allestimento e manutenzione del bee-hotel da parte di personale esperto a carico della COOP Foligno.  -Uscita al laboratorio di scienze sperimentali di Foligno.  -Incontri on-line (o in presenza) con i biologi di riferimento, per introdurre il progetto e spiegarci ciò che sarà necessario fare. |

Data 20/10/2021 La Referente del progetto

Anna Maria Magnini