# C:\Users\Utente\Downloads\00 Carta intestata riquadri.jpg

# MODELLO 2 – TITOLI: SCHEDA TECNICA avviso 2981 del 6.5.2024

# PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Progetto: STEM E MULTILINGUISMO\_IC ASSISI3**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29845**

**CUP: C74D23001860006**

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Assisi 3

Il/La sottoscritto/a

nato/a a il

Residente a in via/piazza

C.F. \_ telefono

E-mail

in relazione all’incarico avente ad oggetto la figura di **❑ TUTOR** **❑ FORMATORE ESPERTO**

ed al modulo di formazione a seguire individuato:

(Nel caso della volontà di presentare istanza sia come formatore che tutor è obbligatorio presentare separatamente le singole istanze inserendo in ciascuna il corrispondente ordine di priorità al ricoprimento dell’incarico)

**Linea di intervento A -Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

|  |  |
| --- | --- |
| **PF36.1 Percorso n. 7**  **Titolo: FOUR CORE ENGLISH SKILLS-B1 LEVEL** | □ |
| **PF36.2 Percorso n. 8**  **FOUR CORE ENGLISH SKILLS-A2 LEVEL** | □ |

**Linea di intervento B -Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

**(ESPRIMIBILE SOLO PER FORMATORE)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PF33.1 Percorso n. 1**  **Titolo: LET’S BRIDGE THE GAP -B1 LEVEL** | □ |
| **PF33.2 Percorso n. 2**  **Titolo: LET’S BRIDGE THE GAP -B2 LEVEL** | □ |

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**procede alla compilazione della TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**

Per ogni titolo/competenza specifica/esperienza indicare il titolo, l’Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile.

**TABELLA DI VALUTAZIONE FORMATORE LINEA DI INTERVENTO A e B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO** | **PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI** | **Autovalutazione** | **Valutazione finale** |
| Laurea magistrale/specialistica specifica attinente al modulo formativo in base alla votazione conseguita (max 1 titolo): | Massimo 20 punti |  |  |
| Votazione 110 e lode | 20 punti |  |  |
| Votazione da 106 a 110 | 15 punti |  |  |
| Votazione da 101 a 105 | 8 punti |  |  |
| Votazione uguale o inferiore a 100 | 5 punti |  |  |
| Abilitazione all’insegnamento della lingua Inglese | 5 punti |  |  |
| Abilitazione all’insegnamento CELTA, TOEFL, TESOL | 5 punti |  |  |
| Dottorato di ricerca | 3 punti |  |  |
| Master universitario attinente al modulo formativo con certificazione di durata almeno annuale:  1 punto Per ogni master indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (max 1 titolo) | 1 punto |  |  |
| Corso di specializzazione attinente al modulo formativo di durata almeno annuale punti Per ogni corso indicare il titolo, l’Ente che lo ha rilasciato, la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (max 3 punti) | 1 punto |  |  |
| **TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE**  **afferenti la tipologia di intervento** | **PUNTEGGIO MASSIMO 30 PUNTI** | **Autovalutazione** | **Valutazione finale** |
| Titoli specifici comprovanti competenze linguistiche C2 quadro QCER  Per ogni certificazione indicare il titolo, l’Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile. | 10 punti |  |  |
| Titoli specifici comprovanti competenze linguistiche C1 quadro QCER  Per ogni certificazione indicare il titolo, l’Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile. | 4 punti |  |  |
| Esperienze di insegnamento in corsi di preparazione alla certificazione linguistica per studenti  (corsi di almeno 30 ore) 1 punto a corso | Fino ad un massimo di 3 punti |  |  |
| Esperienze di insegnamento in corsi di preparazione alla certificazione linguistica per docenti  (corsi di almeno 30 ore) 1 punto a corso | Fino ad un massimo di 3 punti |  |  |
| Pubblicazioni riferite alle tematiche relative agli incarichi da ricoprire: 1 punto per ogni pubblicazione. Per ogni pubblicazione indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (Max 2 punti) | Fino ad un massimo di 2 punti |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche relative agli incarichi da ricoprire (1 punto per ogni 10 ore sul totale delle ore di formazione). (Max 6 punti). | Fino ad un massimo di 6 punti |  |  |
| Titoli specifici comprovanti competenze digitali: es certificazioni informatiche-digitali (GOOGLE EDUCATOR-ECDL – EUCIP – EIPASS)  Per ogni certificazione indicare il titolo, l’Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile. (Max 2 punti). | Fino ad un massimo 2 punti |  |  |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL’AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO ATTIVATO (Incarico ricoperto negli ultimi 5 anni)** | **PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI** | **Autovalutazione** | **Valutazione finale** |
| Esperienze di insegnamento in corsi di preparazione alla certificazione linguistica per studenti  (corsi di almeno 30 ore) 2 punto a corso | Fino ad un massimo 8 punti |  |  |
| Esperienze di insegnamento in corsi di preparazione alla certificazione linguistica per docenti  (corsi di almeno 30 ore) 2 punto a corso | Fino ad un massimo 8 punti |  |  |
| Esperienze in team di progettazione di ambienti educativi aumentati dalla tecnologia. Punti 1 per ogni incarico massimo 3 punti | Fino ad un massimo 3 punti |  |  |
| Incarichi di coordinamento didattico e di sperimentazione educativa in contesti scolastici di sistema  Punti 2 per ogni incarico max 4 punti | Fino ad un massimo 4 punti |  |  |
| Figura strumentale riferiti alla tematica dell’incarico  Punti 2 per ogni incarico max 6 punti | Fino ad un massimo 6 punti |  |  |
| Incarichi di coordinamento didattico e organizzativo, staff del Dirigente  Punti 2 per ogni incarico max 6 punti | Fino ad un massimo 6 punti |  |  |

**Oppure**

**TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR LINEA DI INTERVENTO A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO** | **PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI** | **Autovalutazione** | **Valutazione finale** |
| Laurea magistrale/specialistica specifica attinente al modulo formativo in base alla votazione conseguita (max 1 titolo): | Massimo 25 punti |  |  |
| Votazione 110 e lode | 25 punti |  |  |
| Votazione da 106 a 110 | 20 punti |  |  |
| Votazione da 101 a 105 | 10 punti |  |  |
| Votazione uguale o inferiore a 100 | 5 punti |  |  |
| Laurea triennale specifica attinente al modulo formativo (max 1 titolo) | 5 punti |  |  |
| Altre lauree triennali/specialistiche ulteriori e diverse da quelle indicate in precedenza (max 1 titolo) | 2 punti |  |  |
| Diploma di scuola superiore (in alternativa laurea) | 5 punti |  |  |
| Dottorato di ricerca | 5 punti |  |  |
| Master universitario attinente al modulo formativo con certificazione di durata almeno annuale:  2 punto per ogni master. Per ogni master indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (max 1 titolo) | Fino ad un massimo di 2 punti |  |  |
| Corso di specializzazione attinente al modulo formativo: punti 2 per corsi biennali, punti 1 per corsi annuali. Per ogni corso indicare il titolo, l’Ente che lo ha rilasciato, la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (max 3 punti) | Fino ad un massimo di 3 punti |  |  |
| **TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE**  **afferenti la tipologia di intervento** | **PUNTEGGIO MASSIMO 30 PUNTI** | **Autovalutazione** | **Valutazione finale** |
| Titoli specifici comprovanti competenze digitali: es certificazioni informatiche-digitali (GOOGLE EDUCATOR-ECDL – EUCIP – EIPASS)  Per ogni certificazione indicare il titolo, l’Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile. (Max 5 punti). | Fino ad un massimo 6 punti (3 punti a certificazione) |  |  |
| Titoli specifici comprovanti competenze linguistiche C2-C1 quadro QCER  Per ogni certificazione indicare il titolo, l’Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile. | Fino ad un massimo di 8 punti (C2) 6 punti (C1) |  |  |
| Titoli specifici comprovanti competenze linguistiche B2-B1 quadro QCER  Per ogni certificazione indicare il titolo, l’Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile. | Fino ad un massimo di 6 punti  4 punti (B2) 2 punti (B1) |  |  |
| Pubblicazioni riferite alle tematiche relative agli incarichi da ricoprire: 1 punto per ogni pubblicazione. Per ogni pubblicazione indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (Max 5 punti) | Fino ad un massimo di 5 punti |  |  |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL’AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO ATTIVATO (Incarico ricoperto negli ultimi 5 anni)** | **PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI** | **Autovalutazione** | **Valutazione finale** |
| Precedenti incarichi di esperto/formatore/tutor attinenti al settore richiesto di durata non inferiore a 25 ore. Punti 3 per ogni incarico massimo 12 punti | Fino ad un massimo 12 punti |  |  |
| Membro del Team digitale/AD  Punti 1 per ogni incarico massimo 5 punti | Fino ad un massimo 5 punti |  |  |
| Esperto/tutor in progetti PON, POR, POC, PTOF in contesti tecnologici attinenti al settore richiesto. Punti 3 per ogni incarico massimo 6 punti | Fino ad un massimo 6 punti |  |  |
| Incarichi di coordinamento didattico e di sperimentazione educativa in contesti scolastici di sistema  Punti 2 per ogni incarico max 4 punti | Fino ad un massimo 4 punti |  |  |
| Figura strumentale riferiti alla tematica dell’incarico Punti 2 per ogni incarico max 4 punti | Fino ad un massimo 4 punti |  |  |
| Incarichi di coordinamento didattico e organizzativo, staff del Dirigente Punti 2 per ogni incarico max 4 punti | Fino ad un massimo 4 punti |  |  |

Luogo e data Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(riservato al Dirigente scolastico)

**ESITI VALUTAZIONE FORMATORE/TUTOR\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/35** |
| **TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/30** |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/35** |

Data\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico

Sandra Spigarelli

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_