# C:\Users\Utente\Downloads\00 Carta intestata riquadri.jpg

# MODELLO 2 – TITOLI: SCHEDA TECNICA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Progetto: FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE\_IC ASSISI 3**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42434 CUP: C74D23003420006**

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Assisi 3

Il/La sottoscritto/a

nato/a a il

Residente a in via/piazza

C.F. \_ telefono

E-mail

in relazione all’incarico avente ad oggetto la figura di **❑ ESPERTO/FORMATORE** (barrare)

ed al modulo di formazione a seguire individuato:

(obbligatorio individuare almeno uno dei sette laboratori di formazione sul campo. Nel caso della volontà di presentare più istanze per un numero superiore ad 1 laboratorio è obbligatorio presentare separatamente le singole istanze inserendo in ciascuna il corrispondente ordine di priorità al ricoprimento dell’incarico)

|  |  |
| --- | --- |
| LB10.1 **ELETTRONICA EDUCATIVA LABORATORIO AVANZATO SCRATCH e PROPEDEUTICA ARDUINO**.  Priorità 1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ (decrescente da 1 a 7 indicare nel caso di selezione di più laboratori nb 1 massimo 7 minimo) | □ |
| LB10.2 **ABLETON LIVE CORSO BASE ELEMENTI DI COMPOSIZIONE SONORA CORSO BASE**  Priorità 1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ (decrescente da 1 a 7 indicare nel caso di selezione di più laboratori) | □ |
| LB10.3 **ABLETON LIVE CORSO AVANZATO**  Priorità 1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ (decrescente da 1 a 7 indicare nel caso di selezione di più laboratori) | □ |
| LB10.4 **LA BIBLIOTECA SCOLASTICA E LA TRASFORMAZIONE DIGITALE**  Priorità 1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ (decrescente da 1 a 7 indicare nel caso di selezione di più laboratori) | □ |
| LB10.5 **LABORATORIO LINGUISTICO DIGITALE: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE QCER ALUNNI E PERSONALE**  Priorità 1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ (decrescente da 1 a 7 indicare nel caso di selezione di più laboratori) | □ |
| LB10.6 **GLOBE PROGRAM: INNOVARE IL CURRICOLO STEM -PRIMARIA**  Priorità 1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ (decrescente da 1 a 7 indicare nel caso di selezione di più laboratori) | □ |
| LB10.7 **GLOBE PROGRAM: INNOVARE IL CURRICOLO STEM -INFANZIA**  Priorità 1□ 2□ 3□ 4□ 5□ 6□ 7□ (decrescente da 1 a 7 indicare nel caso di selezione di più laboratori) | □ |

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**procede alla compilazione della TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**

Per ogni titolo/competenza specifica/esperienza indicare il titolo, l’Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO** | **PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI** | **Autovalutazione** | **Valutazione finale** |
| Laurea magistrale/specialistica specifica attinente al modulo formativo in base alla votazione conseguita (max 1 titolo): | Massimo 25 punti |  |  |
| Votazione 110 e lode | 25 punti |  |  |
| Votazione da 106 a 110 | 20 punti |  |  |
| Votazione da 101 a 105 | 10 punti |  |  |
| Votazione uguale o inferiore a 100 | 5 punti |  |  |
| Laurea triennale specifica attinente al modulo formativo (max 1 titolo) | 5 punti |  |  |
| Altre laure triennali/specialistiche ulteriori e diverse da quelle indicate in precedenza (max 1 titolo) | 2 punti |  |  |
| Diploma di scuola superiore (in alternativa laurea) | 5 punti |  |  |
| Dottorato di ricerca | 5 punti |  |  |
| Master universitario attinente al modulo formativo con certificazione di durata almeno annuale:  2 punto per ogni master. Per ogni master indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (max 1 titolo) | Fino ad un massimo di 2 punti |  |  |
| Corso di specializzazione attinente al modulo formativo: punti 2 per corsi biennali, punti 1 per corsi annuali. Per ogni corso indicare il titolo, l’Ente che lo ha rilasciato, la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (max 3 punti) | Fino ad un massimo di 3 punti |  |  |
| **TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE**  **afferenti la tipologia di intervento** | **PUNTEGGIO MASSIMO 30 PUNTI** |  |  |
| Titoli specifici comprovanti competenze digitali: es certificazioni informatiche-digitali (GOOGLE EDUCATOR-ECDL – EUCIP – EIPASS) | Fino ad un massimo 10 punti (5 punti a certificazione) |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione su tecnologie digitali seguiti nei cinque anni precedenti il bando in qualità di discente (1 punto per ogni 10 ore sul totale delle ore di formazione). | Fino ad un massimo di 5 punti |  |  |
| Pubblicazioni riferite alle tematiche relative agli incarichi da ricoprire: 1 punto per ogni pubblicazione. Per ogni pubblicazione indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (Max 5 punti) | Fino ad un massimo di 5 punti |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche relative agli incarichi da ricoprire (1 punto per ogni 10 ore sul totale delle ore di formazione). Per ogni certificazione indicare il titolo, l’Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile. (Max 5 punti). | Fino ad un massimo 10 punti |  |  |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL’AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO ATTIVATO (Incarico ricoperto negli ultimi 5 anni)** | **PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI** |  |  |
| Precedenti incarichi di esperto/formatore attinenti al settore richiesto di durata non inferiore a 25 ore. Punti 2 per ogni incarico massimo 8 punti | Fino ad un massimo 8 punti |  |  |
| Esperienze in team di progettazione di ambienti educativi aumentati dalla tecnologia. Punti 2 per ogni incarico massimo 4 punti | Fino ad un massimo 4 punti |  |  |
| ANIMATORE DIGITALE  Punti 5 per ogni incarico triennale massimo 5 punti | Fino ad un massimo 5 punti |  |  |
| Membro del Team digitale  Punti 2 per ogni incarico massimo 4 punti | Fino ad un massimo 4 punti |  |  |
| Esperto/tutor in progetti PON, POR, POC, PTOF in contesti tecnologici attinenti al settore richiesto 1 punti per incarico. Punti 1 per ogni incarico massimo 2 punti | Fino ad un massimo 2 punti |  |  |
| Incarichi di coordinamento didattico e di sperimentazione educativa in contesti scolastici di sistema  Punti 2 per ogni incarico max 4 punti | Fino ad un massimo 4 punti |  |  |
| Figura strumentale riferiti alla tematica dell’incarico Punti 2 per ogni incarico max 4 punti | Fino ad un massimo 4 punti |  |  |
| Incarichi di coordinamento didattico e organizzativo, staff del Dirigente Punti 2 per ogni incarico max 4 punti | Fino ad un massimo 4 punti |  |  |

Luogo e data Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(riservato al Dirigente scolastico)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ESITI VALUTAZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/35 |
| **TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/30 |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/35 |

Data\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico

Sandra Spigarelli

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_