

## **Collegio Docenti n 7**

Il giorno 29 giugno 2021, alle ore 9.00 nell'ambiente virtuale della classroom di Gmeet "Collegio Docenti" si riunisce il Collegio Docenti del CPIA di Pordenone per la discussione del seguente O.d. G.:

- 1) Lettura e approvazione verbale della seduta precedente
- 2) Relazioni funzioni strumentali, referenti di plesso, progetti d'istituto
- 3) Calendario anno scolastico 2021/2022 (delibera n° 15)
- 4) Rinnovo convenzione con UniStraSi – certificazione CILS (delibera n° 16)
- 5) Adesione Progetto PNSD STEM promossa dalla rete nazionale CRRS&S (delibera n° 17)
- 6) Piano Estate – azioni per il mese di settembre 2021
- 7) Formazione e Valutazione tra Pari (Peer Review) promossa dalla rete RIDAP
- 8) Comunicazioni del DS
- 9) Varie ed eventuali

Presiede la Dirigente Scolastica prof.ssa Quatraro Rossella, funge da segretaria la docente Rellini Giuliana.  
N presenti: 27 (v. allegato foglio presenze elaborato dal modulo di Google)

### **Primo punto: Lettura e approvazione verbale della seduta precedente**

Viene approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente, già inviato a tutti i docenti (solo una correzione: il titolo del testo di storia del primo periodo didattico è "Il filo della storia", anziché "Il sito della storia" come scritto nel verbale del precedente collegio).

### **Secondo punto: Relazioni funzioni strumentali, referenti di plesso, progetti d'istituto**

#### **Le funzioni strumentali**

I docenti delle funzioni strumentali riferiscono al collegio le proprie relazioni nei punti più salienti. Queste saranno a disposizione dei docenti interessati per eventuali approfondimenti ed allegate al presente verbale.

Le funzioni strumentali:

- Alfabetizzazione
- Licenza media e orientamento
- Documentazione digitale e multimedia
- PTOF (aggiornamento), RAV e PDM
- FAD

Dalle relazioni emerge che quest'anno scolastico, nonostante le oggettive difficoltà dovute all'emergenza sanitaria, è stato molto proficuo sotto diversi punti di vista: dal sostanzioso numero degli utenti, al lavoro sulla DaD, all'avvio delle FaD, alle iniziative dell'ampliamento dell'offerta formativa per innalzare i livelli d'istruzione e per orientare l'utenza, all'utilizzo del nuovo registro elettronico Nettuno. Quest'ultimo, sostiene la DS è stato pensato per i CPIA e dunque si adatta molto meglio di altri registri alle nostre esigenze; inoltre le specifiche richieste di modifica dei singoli CPIA non sono automatiche ma passano al vaglio di un gruppo tecnico che, qualora ritenga il suggerimento corretto, procede alla modifica per tutte le scuole clienti. A proposito del RAV la DS afferma che questo era stato pensato per la scuola del mattino e che lei stessa in passato aveva partecipato ad un gruppo di lavoro con colleghi di altri CPIA per adeguare il documento alle specificità della nostra scuola. Siamo in attesa delle indicazioni del referente per i CPIA presso il MIUR dottor Fassino per capire l'evoluzione del documento in oggetto.

Riguardo alla FaD la DS sottolinea come sia importante il lavoro di quest'anno che ha dato un'accelerazione a qualcosa che dal 2015 era stato normato e che naturalmente, dovrà essere concepito come sempre in evoluzione.

La funzione strumentale della LM e orientamento prof.ssa Pagotto riporta nella sua relazione che la collega prof.ssa D'Angelo ha lamentato di non essere stata coinvolta nel lavoro della F.S. La DS sottolinea in modo molto chiaro che gli incarichi vengono assegnati autonomamente dal DS a chi presenta la propria candidatura; posto il non invio di candidatura scritta della prof.ssa D'Angelo, l'incarico non poteva che essere affidato all'unica docente che ne avesse dato disponibilità formale. Si rammenta inoltre che il lavoro della funzione deve essere conseguenza dell'incarico e non del volontariato.

#### **I referenti di plesso**

Il presente anno scolastico ha presentato le conosciute difficoltà dovute alla pandemia (spazi contingentati, attente pulizie, registrazione ingressi...), solo la sede di PN ha potuto offrire corsi suddivisi su diverse fasce orarie e su diversi giorni. Emerge un problema rilevante, già noto, comune alle tre sedi associate: l'atteggiamento nei nostri confronti del personale ATA, docente e dirigente degli Istituti scolastici presso cui siamo insediati, è di concessione e tolleranza anziché di doveroso rispetto conseguente alla legittima parità dei ruoli. La DS sottolinea che noi non dobbiamo considerarci ospiti perché la nostra sede ci viene attribuita dall'USR secondo il piano di dimensionamento regionale, così come avviene per la scuola con cui condividiamo l'edificio. Per questo occorre collaborare alla pari senza sentirsi in uno stato di sudditanza. È una questione di mentalità di ambo le parti che deve essere cambiata.

#### **I referenti dei laboratori**

Nella sede di PN è stato dato poco spazio all'utilizzo del laboratorio per il 2° periodo; a San Vito occorre pensare ad un orario in cui non ci sia contemporaneità fra lezione in laboratorio e nell'aula accanto per evitare il disturbo reciproco dovuto ai rumori. Nella sede di PN, nonostante le numerose saponette, esiste un reale e importante problema di debole connessione. Questo ha portato a rallentamenti nelle iscrizioni ed in tutta l'attività didattica in cui la rete era necessaria. A ciò si aggiunge l'errata abitudine di spostare le saponette senza autorizzazione da una stanza all'altra, privando alcune aule della connessione e sconfigurandone i parametri in altre.

#### **I progetti d'Istituto**

- "Un ponte fra due scuole" a favore di studenti iscritti nelle scuole superiori per i quali non si redige il patto formativo pur rientrando nel registro elettronico ha contato 15 iscritti;
- "Progetto CICAP" si è realizzato in un incontro per docenti sull'uso consapevole di internet e per i corsisti nei vari plessi su come riconoscere le bufale. Considerata la partecipazione, l'esito è stato buono. Anche presso la sede carceraria si sono svolti due incontri.
- Agenzia interinale "Umana": ha condotto incontri in tutte le sedi. Tutte le attività sopra elencate sono state condotte on line (tranne per la sede carceraria).

### **3) Calendario anno scolastico 2021/2022 (delibera n° 15)**

La DS informa che, fermo restando il numero dei giorni di scuola stabilito dal calendario regionale (207), è competenza del solo consiglio d'Istituto apporre eventuali modifiche. Essendo il nostro consiglio commissariato, la DS intende proporre al commissario straordinario e poi all'USR di anticipare il nostro inizio scuola di 3 giorni (quindi iniziare il nostro orario pieno di servizio il 13 settembre anziché il 16) recuperando così 3 giorni di vacanza da datare come 23 dicembre, 7 gennaio e 3 giugno. La delibera n. 15 viene approvata con 25 voti favorevoli e 2 astenuti.

### **4) Rinnovo convenzione con UniStraSi – certificazione CILS (delibera n° 16)**

La DS informa che la convenzione con l'UniStraSi è di recente scaduta. Questa valorizza il CPIA poiché dà l'opportunità ai nostri studenti non solo di essere preparati all'esame ma anche di poterlo sostenere presso la nostra scuola. La DS ne propone dunque il rinnovo.

Considerati però i disagi logistici dovuti alle misure di contenimento del virus e l'onere di lavoro che i docenti somministratori si assumono per l'organizzazione e la realizzazione, la DS propone di limitare le sessioni CILS

alle due complete (giugno, in corrispondenza della conclusione dei corsi e dicembre, per eventuali recuperi di abilità mancate) e prioritariamente a favore dei nostri corsisti.

Il prof. Zollo riferisce che in sede di coordinamento era sorto il problema di chi è iscritto ad un nostro corso e chiede di sostenere l'esame CILS del livello superiore al corso. La Ds risponde che la nostra scuola garantisce l'opportunità di sostenere l'esame al corsista che ha frequentato un corso dello stesso livello dell'esame richiesto, altrimenti il corsista è da considerare come esterno: potrà sostenere l'esame solo se il numero di candidati previsto non è stato raggiunto. I numeri maggiori di candidati sono per i livelli B1 standard e B1 cittadinanza e su questi dovremo concentrarci perché il raggiungimento di questi livelli è diventato un'esigenza sociale. La prof.ssa Cimetta sostiene l'importanza di una professionalità specifica per condurre i livelli C. Interviene il prof. Zollo sostenendo che sono da tutelare anche questi livelli alti (composti quest'anno ad esempio da insegnanti non italofoeni che necessitano del superamento del C1 per il riconoscimento della loro abilitazione all'insegnamento in Italia), per i quali a San Vito è stato offerto un servizio importante unico in tutta la provincia e che ha contato 13 corsisti.

La delibera n. 16 viene approvata con 22 voti favorevoli e 5 astenuti.

#### **5) Adesione Progetto PNSD STEM promossa dalla rete nazionale CRRS&S (delibera n° 17)**

La DS informa che ha aderito ad un progetto STEM (ora STEAM cioè Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica) promossi dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) con scadenza 15 giugno 2021. La DS chiede dunque al collegio una delibera retroattiva. Questo progetto, pensato e redatto dal CPIA di Caltanissetta che ne è il capofila, riguarda le innovazioni didattiche e l'uso della tecnologia. La prof.ssa Zamparini che se ne è occupata interviene spiegando al collegio che scopo del progetto è ideare e concretizzare attività tecnologiche innovative a sostegno dell'apprendimento delle materie scientifiche, che poi verranno messe in rete perché tutti i CPIA partner possano usufruirne. La prof.ssa Zamparini informa il collegio del programma "thinkercad" che permette di creare immagini in 3D e di avere così un approccio diverso e più efficace verso la geometria rispetto a quello tradizionale. Questo programma ha i pregi di essere semplice, intuitivo ed adattabile ad altri ambiti disciplinari rendendo così il prodotto che ne deriva trasversale alle varie discipline. La DS interviene informando che l'adesione al progetto comporta anche finanziamenti ai CPIA partecipanti (180.000 euro da dividere per le 9 regioni che hanno aderito). La delibera n 17 viene approvata con 24 voti favorevoli e 3 astenuti.

#### **6) Piano Estate – azioni per il mese di settembre 2021**

La DS ricorda al collegio che il piano estate prevedeva finanziamenti a pioggia per tutte le scuole a sostegno di attività didattica e sociale compensative di quelle venute a mancare in precedenza causa covid. Erano stati previsti 3 periodi di intervento: giugno, luglio-agosto e settembre. Si tratta di azioni indipendenti per cui potremmo all'occorrenza realizzare qualche attività a settembre. Il finanziamento è già arrivato (16.000 euro circa)

#### **7) Formazione e Valutazione tra Pari (Peer Review) promossa dalla rete RIDAP**

La DS informa che si tratta di un progetto di formazione promosso dalla RIDAP in cui la valutazione dell'operato dei CPIA avviene fra pari. Può partecipare sia la singola istituzione scolastica che i singoli docenti. Il progetto, su cui la DS ha già mandato l'informazione a tutti i docenti è già scaduto, ma visto l'interesse esplicitato da qualcuno dei presenti, si potrà richiedere l'eventuale riapertura delle iscrizioni a settembre.

#### **8) Comunicazioni del DS**

##### **Formazione a distanza**

La DS informa il collegio dell'iniziativa dell'ISIS Zanussi sull'acquisto e utilizzo della piattaforma PEARSON rivolta alla formazione a distanza. La nostra scuola ne è diretta interessata poiché fa parte dell'Ambito 11 di

cui l'ISIS Zanussi è capofila. La formazione per ogni singolo partecipante avverrà in autonomia in modalità asincrona e dovrà concludersi entro febbraio del 2022. Occorrono almeno 20 adesioni da comunicare allo Zanussi entro il 10 luglio. La DS invita i docenti interessati, anche se di numero inferiore a 20, a fornirle il proprio nominativo entro la settimana corrente per poter poi chiedere allo Zanussi l'inserimento di questi docenti nel progetto di formazione.

### **Organico di fatto Ata**

Le situazioni critiche sono nelle sedi di Pordenone (1 sola unità è insufficiente considerati gli spazi estesi, la numerosità delle persone che circolano e l'apertura dalle 8 alle 21) e di San Vito. La DS richiederà l'aggiunta di due collaboratori motivando la richiesta come necessità. Questo organico di fatto è sganciato dall'organico Covid che per il prossimo anno scolastico dovrebbe essere confermato.

### **Organico docenti**

La DS spiega al collegio la situazione che l'ha indotta a chiedere all'USR 3 cattedre di A023, a seguito dei 3 pensionamenti di primaria di quest'anno sull'alfabetizzazione: nell'a.s. 2015/2016 la nostra scuola, attraverso delibera del collegio docenti, aveva chiesto ed ottenuto, a seguito dell'introduzione dell'organico potenziato voluto dalla L. 107/2015, 3 posti di potenziamento per l'area linguistica, nello specifico attribuiti all'alfabetizzazione e di conseguenza all'organico di scuola primaria, non esistendo ancora la cattedra specifica A023. Nel 2016, col DI 28 aprile, il Ministero ha successivamente chiarito che l'organico potenziato dei CPIA deve essere ricoperto da docenti di A023. La precedente DS dott.ssa Rosset aveva chiesto ma non ottenuto l'adeguamento. Solo di recente l'USR ha riconosciuto l'anomalia nella sede di Pordenone e quest'anno è stato concesso il cambio dell'organico a favore dell'A023, senza generare soprannumerari. La DS motiva con forza la sua richiesta considerando due dati di fatto:

- ✓ la cattedra A023 è nata dall'esigenza di dotare la scuola italiana di docenti formati prioritariamente sull'insegnamento della nostra lingua ai discenti non italofofoni anche adulti e quindi specifico per i CPIA;
- ✓ negli ultimi anni il veloce avvicendamento di docenti alfabetizzatori di scuola primaria (prossimi alla pensione) non ha permesso, e se continua così non permetterà, di garantire stabilità all'organico di diritto del CPIA impedendo di fatto di investire in formazione su docenti stabili e per un tempo ragionevolmente lungo.

La docente Buttignol interviene sostenendo di non voler polemizzare, di capire le ragioni della DS ma di ritenersi dispiaciuta di vedere la propria categoria sminuita. La docente chiede inoltre se i pensionati a venire saranno sostituiti dalla primaria o dalla A023. La DS risponde che la richiesta sarà prioritariamente su posti di A023. Altro discorso è quello relativo alla cattedra A022 specifica per l'insegnamento di italiano, storia e geografia per la LM. La docente Piccinin sostiene che la richiesta dell'A023 comporta una perdita di quota oraria (16 ore di didattica contro le 20 della primaria) e quindi una riduzione di corsi. La DS risponde che questo non costituisce problema perché il CPIA dispone di personale docente sufficiente (e talvolta per qualche sede addirittura in esubero) a coprire le esigenze delle sedi associate. La DS ricorda inoltre che dallo scorso anno le ore a disposizione per l'alfabetizzazione sono aumentate di 36h (pari a 9 corsi ordinari in più) in quanto due cattedre vacanti della scuola secondaria (matematica di Prata e Tecnologia di Pordenone) sono state sostituite con cattedre di A023 (senza sollevare alcun tipo di lamentela da parte dei docenti, proprio perché fatte per venire incontro alle reali esigenze del CPIA). Sottolinea inoltre come il problema dell'eventuale minore erogazione di corsi non sussiste, in quanto quest'anno, a causa della chiusura quasi totale dei punti di erogazione periferici, 60h di docenza di scuola primaria non sono state assegnate (nello specifico non sono stati nominati i supplenti dei docenti Viola e Basaldella e 12h part time del docente Padovan, oltre alle ore di esonero dei collaboratori del DS). Il problema è relativo semmai agli spazi insufficienti e non alle risorse professionali che invece sono a sufficienza. La priorità deve essere riconosciuta nella corretta formazione dei docenti e non nel mantenimento di una categoria che vanta il diritto di permanere al CPIA in forza di una prassi storica superata però dalla recente normativa. Interviene la prof.ssa Cimetta che ritiene improduttiva la discussione sull'inserimento della classe di concorso A23 al CPIA. Sapere le lingue, usare speditamente gli strumenti informatici e avere varie specializzazioni è bene per il CPIA e per il suo futuro. Nessuno vuol togliere valore all'esperienza dei docenti di scuola primaria o scavalcarli. Ogni

tanto emerge una contrapposizione forzata tra docenti di primaria e docenti di scuola secondaria e la docente Cimetta pensa che a volte siano i primi ad alimentarlo, inutilmente.

La docente Flora chiede se abbiamo sicurezza della presenza di nuovi docenti alfabetizzatori per il prossimo anno. La DS rassicura che questi non mancheranno, essendo la graduatoria non esaurita. Il problema, ripete la DS, è più legato all'insufficienza degli spazi. La docente Buttignol chiede se i nuovi docenti dell'A023 parteciperanno alle programmazioni della primaria. La Ds risponde affermativamente sostenendo l'importanza di lavorare insieme per la costruzione di un gruppo coeso, senza distinzioni di categorie.

#### **9) Varie ed eventuali**

Il collegio saluta e ringrazia i quattro colleghi pensionandi che contraccambiano con affetto.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle h 12.00

Il segretario verbalizzante  
Docente Giuliana Rellini

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rossella Quatraro