



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"

Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057

C.F. 90013200937– Cod. Mecc. PNIC82800X –

Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO

e-mail: pnic82800x@istruzione.it - pnic82800x@pec.istruzione.it

web <http://www.icmaniago.it>



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Piano dell'Offerta Formativa della scuola può realizzarsi solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. Stabilire buoni rapporti di comunicazione e collaborazione tra famiglia e scuola contribuisce in modo determinante al successo degli studenti nel loro cammino educativo e formativo.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

- Arrivare in orario
- Rispettare le norme di comportamento stabilite dal Regolamento di Istituto (il mancato rispetto di tali norme verrà sanzionato secondo quanto previsto dallo stesso Regolamento d'istituto)
- Comportarsi correttamente con i compagni e con il personale della scuola:
 - ✓ rapportarsi in modo educato;
 - ✓ rispettare le diversità e la sensibilità altrui;
 - ✓ essere disponibili al dialogo rispettosi delle opinioni degli altri, senza alcuna discriminazione;
 - ✓ non uscire dall'aula senza il permesso del docente, e dall'istituto senza le previste richieste e autorizzazioni;
 - ✓ riferire agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, anche attraverso lo sportello d'ascolto.
- Rispettare gli ambienti scolastici e avere cura delle attrezzature
- Vivere la scuola con impegno e serietà:
 - ✓ intervenire durante le lezioni in modo ordinato;
 - ✓ portare il materiale necessario e gestirlo con ordine;
 - ✓ avere sempre con sé il libretto personale e il diario per trascrivere le comunicazioni e prendere nota dei compiti assegnati;
 - ✓ partecipare al lavoro in classe, chiedendo se necessario spiegazioni e aiuto;
 - ✓ essere puntuali nelle consegne e ordinati nell'esecuzione dei compiti;
 - ✓ in caso di assenza, operare per essere al corrente degli argomenti svolti e dei compiti assegnati;
- Impegnarsi nello studio.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- ✓ rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;
- ✓ favorire un clima relazionale corretto, attraverso la socializzazione e la collaborazione;
- ✓ programmare le attività partendo dai "bisogni formativi" degli studenti;
- ✓ illustrare gli obiettivi dell'insegnamento delle discipline;
- ✓ favorire l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità previste dalla programmazione;
- ✓ stimolare il desiderio di conoscere;
- ✓ fornire l'aiuto necessario per apprendere, anche con strategie alternative;
- ✓ esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- ✓ comunicare le date delle verifiche, evitando la concentrazione delle stesse nell'arco della stessa giornata;
- ✓ rendere noti i risultati delle verifiche entro i termini stabiliti dal Regolamento;
- ✓ dosare opportunamente i compiti per casa evitando sovraccarichi;
- ✓ informare regolarmente le famiglie sugli aspetti didattici e disciplinari degli studenti o sull'eventuale irregolarità nella frequenza;
- ✓ creare condizioni favorevoli per gli incontri con i genitori;
- ✓ offrire agli alunni modelli di riferimento e comportamento corretti, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo e al confronto.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

- ✓ conoscere l'offerta formativa della scuola e, per quanto di competenza, collaborare a realizzarla;
- ✓ garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- ✓ segnalare a chi di competenza eventuali problemi e anomalie;
- ✓ favorire il clima di collaborazione e di rispetto fra tutte componenti operanti nella scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- ✓ garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa, ponendo studenti, genitori, personale docente e non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ✓ garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ✓ promuovere e sostenere iniziative di formazione e di aggiornamento del personale docente, educativo, tecnico, ausiliario, e amministrativo.
- ✓ Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cyberbullismo di cui viene a conoscenza;
- ✓ cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera per cercare risposte adeguate.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- ✓ collaborare con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa e formativa;
- ✓ seguire l'andamento didattico disciplinare dei figli;
- ✓ prendere visione del Regolamento di Istituto;
- ✓ controllare il registro elettronico;
- ✓ controllare firmare con regolarità il libretto personale;
- ✓ informarsi costantemente della situazione scolastica del figlio/a anche attraverso il controllo del registro elettronico e del libretto personale;
- ✓ partecipare alle riunioni collegiali (assemblee, consigli di classe) e ai colloqui individuali;
- ✓ in caso di assenza, compilare tempestivamente sul libretto personale la giustificazione per il giorno del rientro a scuola;
- ✓ rispettare gli orari di entrata e uscita definiti dall'Istituto;
- ✓ sostenere la motivazione e l'impegno del proprio figlio nel lavoro scolastico e domestico;
- ✓ verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati e che vengano portati a scuola i materiali richiesti;
- ✓ incoraggiare l'acquisizione di un sempre maggiore grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio e dell'impegno scolastico;
- ✓ riparare materialmente o finanziariamente eventuali danni derivanti da comportamenti irresponsabili dei propri figli.

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SECONDO LA NORMATIVA VIGENTE PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO A.S. 2021/2022

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008; Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;

Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009; Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

Vista la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Premesso che la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico, l'Istituto Comprensivo di Maniago, secondo la normativa vigente stipula con la famiglia dello studente/della studentessa e con lo studente/la studentessa quanto segue.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ✓ osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni al fine di prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
- ✓ prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- ✓ approfondire le conoscenze dei docenti sulla tematica tramite risorse formative interne e/o esterne;
- ✓ promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti;
- ✓ avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni, ...).

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- ✓ acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo;
- ✓ impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole;
- ✓ relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- ✓ vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015;
- ✓ cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione / informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
- ✓ segnalare situazioni critiche relative a fenomeni di bullismo e cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
- ✓ rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini).

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

- ✓ non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);
- ✓ spegnere i telefoni cellulari durante l'orario scolastico (Direttiva Ministeriale 15/03/2007);
- ✓ segnalare situazioni critiche e di disagio relative al bullismo e al cyberbullismo;
- ✓ rispettare i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza e i fenomeni di bullismo;
- ✓ conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- ✓ a frequentare le sessioni di eventuali incontri formativi organizzati dalla scuola e ad accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
- ✓ rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio di divulgazione di dati, foto immagini).

INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ PER LA PREVENZIONE E IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DA COVID – 19.

La scuola, gli studenti, le famiglie, gli educatori sono consapevoli che il contrasto alla diffusione del COVID – 19 dipende anche da comportamenti individuali responsabili, sia come obbligata ottemperanza a quanto previsto da norme specifiche adottate dalle autorità competenti, sia come modi di agire improntati ai principi di prudenza, diligenza e di rispetto della collettività tutta.

Pertanto, viste le “misure organizzative generali” e le condizioni che il Comitato Tecnico Scientifico ha fornito, in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale: *“La preconditione per la presenza a scuola di studenti (...) è:*

- *L'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°C anche nei tre giorni precedenti;*
- *Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;*
- *Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.*

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

1. Ad adottare le misure necessarie per una accurata pulizia degli ambienti;
2. a predisporre un locale adatto per ricovero di eventuali studenti o personale che abbia sintomi riconducibili al COVID 19;
3. ad organizzare gli uffici in modo da tale da consentire l'accesso del pubblico in condizioni di sicurezza e di distanziamento;
4. ad organizzare la vita scolastica e l'attività didattica nel rispetto delle normative emanate per garantire la sicurezza di studenti e personale;
5. In caso di nuova emergenza a fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche da telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero dei figli in età scolare;
6. A operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
7. A operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni a distinguere il tempo di lavoro da quello familiare;
8. Mantenere la comunicazione con le famiglie usando tutti i canali (mail, registro elettronico, piattaforma G Suite, sito della scuola).

GLI STUDENTI, LE FAMIGLIE E GLI EDUCATORI SI IMPEGNANO:

1. A rispettare – prima, durante e dopo l'attività scolastica - le norme e le regole relative alla sicurezza e al distanziamento, così come stabilite dalle competenti autorità;
2. a dotare il/la proprio/a figlio/a di mascherina idonea preferibilmente chirurgica ma anche di comunità), per accedere ai locali scolastici (solo per gli studenti della primaria e della scuola secondaria di primo grado);
3. a non accedere all'edificio scolastico o a partecipare alle attività – didattiche o meno organizzate dalla scuola qualora si sia stati oggetto di quarantena e non siano ancora trascorsi i 14 giorni prescritti ex legge dall'inizio della stessa e parimenti qualora si siano avuti contatti negli ultimi 14 giorni con persone risultate poi positive al COVID (qualora se ne sia venuti a conoscenza);
4. a non accedere all'edificio scolastico se non per urgenti e comprovati motivi;
5. a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, tosse, congestione nasale, congiuntivite, sintomi gastrointestinali, perdita dell'olfatto o del gusto o di altra sintomatologia riconducibile al COVID e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
6. a comunicare tempestivamente alla scuola l'assenza in caso di malattia;
7. ad accettare, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provveda all'isolamento immediato del bambino o adolescente e ad informare immediatamente i familiari;
8. a far rientrare a scuola lo studente con le certificazioni sanitarie che verranno indicate dall'AUSL competente.

Si ricorda che contravvenendo a queste piccole e semplici regole, si potrebbe rischiare la chiusura della classe o anche del plesso intero, nel caso in cui si partecipi alla vita scolastica sapendo di essere in condizioni di salute non buone e si risultasse poi essere positivi al COVID 19, mettendo in difficoltà tante persone oltre a diffondere potenzialmente l'epidemia.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Laura Ruggiero

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n.39/93

da compilare e allegare firmato

I sottoscritti _____

genitori/tutori legali dell'alunno/a _____ in via di iscrizione alla scuola

dell'infanzia di _____

dichiarano di aver preso visione del PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(pubblicato il 15/09/2021 prot. n. 8050/A32) e di condividerlo.

Firma dei genitori/tutori _____

Maniago, ____/____/____