Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto Comprensivo Castellarano

di Castellarano (RE)

**Oggetto:** *Istanza di partecipazione relativa alla procedura di selezione di esperto formatore per il percorso formativo (titolo\_modulo) afferente al Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29104 – Intervento A*

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_)

Il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_)

in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito tel.cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione relativa all’attribuzione dell’incarico di esperto, per il percorso formativo specificato in oggetto, afferente alla tipologia “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione oppure Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” per la realizzazione del Progetto Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

In particolare di essere interessato a rivestire il ruolo di esperto in uno o più corsi che verranno attivati:

| **Figura richiesta per singole attività previste nell’ambito del progetto**  **Indicare a fianco con una crocetta per quale attività si effettua la candidatura** | |
| --- | --- |
| ***Modulo 1 STEM: 31 edizioni***  ***Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione*** | |
| N°1 docente formatore per un corso sulla stampa 3D dedicato a**lle classi prime della scuola secondaria di primo grado** per un totale fino ad un massimo di 40 ore sia in orario curricolare che extracurricolare e per le **classi terze** per un totale fino ad un massimo di 10 ore in orario extra scolastico. | ( ) |
| N°1 docente formatore per un corso di coding dedicato alle **classi quinte della scuola primari**a per la durata totale fino ad un massimo di 30 ore. | ( ) |
| N°1 docente formatore per un corso di coding dedicato alle **classi prime della scuola secondaria di primo grado** per la durata totale fino ad un massimo di 30 ore. | ( ) |
| n.3 docenti formatori per il corso di tecnologia (making, tinkering, robotica) dedicato alle classi **prime, seconde e terze della scuola primaria** per la durata totale fino ad un massimo di 30 ore. | ( ) |
| N°2 docenti formatori per un corso di robotica con lego spike dedicato **alle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado** per la durata totale fino ad un massimo di 50 ore | ( ) |
| N°1 docenti formatori per un corso di videomaker dedicato alle **classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado** per la durata totale fino ad un massimo di 30 ore. | ( ) |
| N°3 docenti formatori per un corso di podcasting dedicato alle **classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado** per la durata totale fino ad un massimo totale fino ad un massimo di 30 ore. | ( ) |
| N°2 docente formatore per un corso di realtà immersiva (CoSpaceEDU) dedicato **alle classi terze della scuola secondaria di primo grado** per la durata totale fino ad un massimo di 20 ore. | ( ) |
| N°1 docente formatore per un corso di utilizzo dell’A.I. nell’apprendimento dedicato **alle classi terze della scuola secondaria di primo grado** per la durata totale fino ad un massimo di 10 ore. | ( ) |
| N°1 docente formatore per un corso di gioco da tavolo dedicato **alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado** per la durata totale fino ad un massimo di 30 ore. | ( ) |
| ***PER LA SOTTOSEZIONE PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI***  ***Modulo\_1 Comp.Linguistiche studenti:Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studentI*** | |
| * N° 1 docenti per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per le classi quinte della scuola primaria. Il corso avrà durata di 70 ore e si svolgerà in orario curricolare. | ( ) |
| * N° 1 docenti per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **delle classi terze della scuola secondaria di primo grado** per la durata di 110 ore ciascuno da svolgersi in orario curricolare ed extra-curricolare. | ( ) |
| **PER LA SOTTOSEZIONE PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L’ORIENTAMENTO AGLI STUDI E CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**  **Criteri di selezione MENTOR PER IL MODULO 2 STEM** | |
| N° 1 mentor percorso della durata di 30 ore che coinvolgerà le classi seconde della scuola secondaria di primo grado verrà svolto in orario curricolare con l’obiettivo di favorire negli studenti scelte consapevoli per il loro futuro. Si prevede di realizzare un autentico percorso formativo che utilizzi lo strumento del focus group (tecnica non standardizzata di rilevazione dell’informazione). Sono previsti momenti di restituzione personalizzata prima agli studenti e successivamente ai genitori e agli insegnanti. | ( ) |
| N° 1 mentor per percorso della durata di 30 ore che coinvolga le classi prime e le classi terze. | ( ) |

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, **dichiara** (barrare):

* di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
* di poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l’A.S. 2023/24 di codesta Istituzione Scolastica

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_