

## ITALIANO 2023/2024

Nucleo tematico	PRIMA	SECONDA	TERZA Obiettivi	QUARTA	QUINTA
Ascolto e parlato	1.a Ascoltare e interagire rispettando il proprio turno, formulando messaggi semplici e chiari.	1.a Ascoltare e interagire in modo coerente, rispettando il proprio turno, formulando messaggi semplici e chiari.	1. Ascoltare e interagire in modo coerente, rispettando il proprio turno, formulando messaggi chiari e pertinenti.	1.a Ascoltare e interagire correttamente in una conversazione, rispettando i turni di parola, per raccontare, descrivere, informare, utilizzando un linguaggio appropriato.	1.a Ascoltare e interagire correttamente in una conversazione, rispettando i turni di parola, per raccontare, descrivere, informare su argomenti di esperienza diretta o di studio, utilizzando un linguaggio appropriato.
Lettura	2.a Leggere e comprendere brevi frasi e individuare il senso globale di semplici testi.	2.a Leggere semplici testi in modo corretto e scorrevole, comprendendo le informazioni principali.	2.a Leggere e comprendere testi di diversa tipologia: individuare il senso globale, le informazioni principali applicando le opportune strategie apprese.	2.a Leggere e comprendere testi di diversa tipologia: individuare il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite applicando le opportune strategie apprese.	2.a Leggere e comprendere testi di diversa tipologia: individuare il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite applicando le opportune strategie apprese.
Scrittura	3.a Scrivere correttamente parole e semplici frasi.	3.a Scrivere frasi e semplici testi seguendo uno schema dato e utilizzando un lessico adeguato	3.a Scrivere semplici testi di vario tipo seguendo uno schema dato e utilizzando un lessico adeguato alla situazione e allo scopo della comunicazione.	3.a Produrre testi di vario tipo in modo corretto e coerente effettuando le giuste scelte lessicali in relazione alla situazione e allo scopo della comunicazione.	3.a Produrre testi di vario tipo in modo corretto e coerente effettuando le giuste scelte lessicali in relazione alla situazione e allo scopo della comunicazione.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua		4.a Utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche.	4.a Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.  4.b Applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.	4.a Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi fondamentali della frase.  4.b Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	4.a Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi fondamentali della frase.  4.b Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.
---	--	---	---	--	--

	OBIETTIVI da valutare sia nel 1° che nel 2° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI di valutazione solo del 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI di valutazione solo del 2° QUADRIMESTRE
classe 1^	1a, 3a		2a
classe 2^	2a, 4a	1a	3a
classe 3^	1.a,2a,4b		3a,4a
classe 4^	2.a - 3.a - 4.a - 4.b	1a	
classe 5^	1.a - 2.a - 3.a - 4.a - 4.b		