

MATEMATICA 2023/2024

NUCLEI TEMATICI	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
NUMERI	<p>1.a Leggere, scrivere, ordinare, confrontare e rappresentare sulla retta i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale.</p> <p>1.b Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con strategie e strumenti diversi.</p>	<p>1.a Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, riconoscendone il valore posizionale; confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla retta.</p> <p>1.b Eseguire in riga e in colonna addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con i numeri naturali verbalizzando le procedure.</p>	<p>1.a Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, riconoscendone il valore posizionale; confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla retta.</p> <p>1.b Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali verbalizzando le procedure utilizzate, sia di calcolo scritto che di calcolo orale.</p> <p>1.c Leggere e scrivere i numeri interi e decimali in notazione decimale.</p>	<p>1.a Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali in notazione decimale, riconoscendone il valore posizionale; confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla retta.</p> <p>1.b Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali verbalizzando le procedure utilizzate, sia di calcolo scritto che di calcolo orale.</p>	<p>1.a Conoscere il valore posizionale delle cifre e operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali, decimali, frazioni, percentuali.</p> <p>1.a Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare sulla retta numeri naturali, decimali e frazioni.</p> <p>1.b Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali verbalizzando le procedure utilizzate, sia di calcolo scritto che di calcolo orale.</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>2.a Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane.</p>	<p>2.a Riconoscere e denominare le principali figure geometriche solide, piane e le linee.</p>	<p>2.a Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche.</p>	<p>2.a Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure piane, utilizzando strumenti per il disegno geometrico.</p> <p>2.b Determinare il perimetro dei principali</p>	<p>2.a Descrivere, denominare e riprodurre le figure piane in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <p>2.b Determinare perimetro e area dei</p>

				poligoni, utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	principali poligoni, utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>3.a Comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche concrete.</p> <p>3.b Ricercare e rappresentare dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle. (per le terze è in tecnologia)</p>	<p>3.a Comprendere e risolvere semplici problemi.</p> <p>3.b Ricavare informazioni da tabelle per completare grafici e leggere un semplice grafico.</p>	<p>3.a Comprendere e risolvere semplici problemi, verbalizzandone il procedimento.</p> <p>3.b Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>3.a Comprendere e risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto, argomentando il procedimento seguito.</p> <p>3.b Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (grafici e tabelle).</p> <p>3.c Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.</p>	<p>3.a Comprendere e risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati e argomentando il procedimento seguito.</p> <p>3.a Comprendere e risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto, argomentando il procedimento seguito.</p> <p>3.b Utilizzare le principali unità di misura per effettuare stime, misure ed equivalenze.</p> <p>3.c Da eliminare (vedi tecnologia)</p>

					Comprendere e ricavare informazioni da grafici e tabelle.
--	--	--	--	--	---

	OBIETTIVI da valutare sia nel 1° che nel 2° quad	OBIETTIVI di valutazione del 1° quad	OBIETTIVI di valutazione del 2° quad
classe 1^	1.a 1.b	2.a	3.a 3.b
classe 2^	3.a	1a	1b, 2a, 3b
classe 3^	1b,2a,3a,3b	1a,	1c
classe 4^	1.a 1b 3.a 3.b	2.a	2.b 3.c
classe 5^	1.a 1.b 3.a	2.a	2.b 3.b