

# EDUCAZIONE Civica 2023/2024

| NUCLEI TEMATICI   | PRIMA  | SECONDA  | TERZA   | QUARTA   | QUINTA   |
|---|--|--|---|--|--|
| <b>COSTITUZIONE</b><br>(diritto nazionale e internazionale) legalità e solidarietà  | 1a. Conoscere, accettare e rispettare semplici regole condivise di comportamento tra pari e con gli adulti, in classe e nella scuola.  | 1a. Collaborare con i compagni per un fine comune rispettando i diversi compiti e ruoli.   | 1a. Manifestare il proprio punto di vista e ascoltare quello degli altri per confrontarsi in modo costruttivo.  | 1a. Manifestare il proprio punto di vista e ascoltare quello degli altri per confrontarsi in modo costruttivo. | 1a. Conoscere e approfondire alcuni articoli della Costituzione italiana.                              |
| <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b><br>Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.  | 2a. Comprendere l'importanza del riciclaggio di alcuni materiali e della raccolta differenziata e iniziare a praticarli correttamente. | 2a. Comprendere l'importanza del riciclaggio di alcuni materiali e della raccolta differenziata e iniziare a praticarli correttamente. | 2a. Riconoscere e valutare situazioni di pericolo in diversi contesti ed individuare comportamenti da mettere in atto per la prevenzione dei rischi.                                  | 2a. Individuare azioni concrete di tutela ambientale.  | 2a. Individuare pratiche condivise per l'uso consapevole delle risorse del Pianeta.                    |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b> intesa come capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali |  | 3a. Utilizzare diversi device a scopo ludico e per studio rispettandone le regole di utilizzo.<br>(da eliminare)                       | <del>3a. Rispettare le regole della privacy nell'uso di piattaforme digitali.</del><br>3a. Utilizzare diversi device a scopo ludico e per studio rispettandone le regole di utilizzo. | 3a. Rispettare le regole della privacy nell'uso di piattaforme digitali.                                       | 3a. Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso di strumenti tecnologici connessi a Internet. |

I numeri seguenti fanno riferimento alla numerazione inserita nel curricolo di educazione civica

|           | OBIETTIVI da valutare sia nel 1° che nel 2° QUADRIMESTRE | OBIETTIVI di valutazione solo del 1° QUADRIMESTRE | OBIETTIVI di valutazione solo del 2° QUADRIMESTRE |
|-----------|--|---|---|
| classe 1^ | 1a, 2a   |   |   |

|           |    |        |         |
|-----------|----|--------|---------|
| classe 2^ |    | 1a     | 2a, 3a. |
| classe 3^ | 1a |        | 3a, 2a  |
| classe 4^ | 2a | 1a     | 3a      |
| classe 5^ |    | 1a, 2a | 3a      |