

NUCLEI TEMATICI	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
<b>ORIENTAMENTO</b>	1.a Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici (alto/basso, vicino/lontano, dentro/fuori, davanti/dietro, destra/sinistra...).	1.a Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali 1 b Orientarsi nello spazio circostante con semplici mappe di ambienti esperiti.	1.a Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	1.a Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali	1.a Orientarsi nello spazio fisico rappresentato anche con l'ausilio di strumenti (bussola, carte, mappe, punti cardinali, reticolo geografico) <b>1.a</b> <b>Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali.</b>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>		2.a Rappresentare percorsi e spazi esperiti.	2.a Leggere e interpretare-semplici mappe	2.a Interpretare carte geografiche di diverse scale, carte tematiche e grafici.	
<b>PAESAGGIO</b>	3.a VRiconoscere le diverse funzioni di spazi conosciuti e vissuti.	3.a Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano alcuni paesaggi.	3.a Riconoscere e descrivere-le caratteristiche di un paesaggio, considerando le modifiche attuate dall'uomo in base al territorio.	3.a Descrivere con terminologia specifica gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente e comprendere l'interdipendenza con l'intervento dell'uomo	3.a Individuare e descrivere con terminologia specifica <del>gli elementi naturali e antropici che caratterizzano</del> i paesaggi dell'ambiente e comprendere l'interdipendenza con l'intervento dell'uomo
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>				4.a Riconoscere e denominare i principali elementi geografici e	4.a Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle Regioni

				climatici e individuare le caratteristiche che connotano i vari paesaggi ( montagna, mare...) con particolare attenzione a quelli italiani.	fisiche ed amministrative e denominare le principali caratteristiche.
--	--	--	--	---	---

	OBIETTIVI da valutare sia nel 1° che nel 2° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI di valutazione solo del 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI di valutazione solo del 2° QUADRIMESTRE
classe 1^	1.a		3.a
classe 2^		1.a /2.a	1.b/3.a
classe 3^	2.a	1.a	3.a
classe 4^	4a	1a- 2a-	3a
classe 5^	1a	3a	4a