

## EDUCAZIONE Fisica 2023/24

NUCLEI TEMATICI	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
IL CORPO E LA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	1.a Utilizzare alcuni semplici schemi motori.	1.a Riconoscere le parti del corpo e utilizzare semplici schemi motori e posturali.	1.a Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.	1.a Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro utilizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	1.a Utilizzare e coordinare il corpo nel movimento spaziale e nella dinamica temporale.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	2.b Partecipare ai giochi rispettando le regole e i compagni assumendo comportamenti corretti.	2.a Partecipare a diversi tipi di giochi cooperativi e competitivi rispettando le regole date.	2.a Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, cooperare ed interagire positivamente con gli altri, rispettando le regole.	2.a Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, cooperare ed interagire positivamente con gli altri, essere consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.	2.a Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie proposte di gioco-sport.
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA		3.a Rispettare semplici criteri di sicurezza e di benessere per sé e per gli altri.	3.a <del>Conoscere e assumere i principali comportamenti per il rispetto dell'igiene, della salute e della sicurezza.</del>  3.b-a Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività nel rispetto della propria e altrui sicurezza.	3.a Utilizzare gli spazi di attività e gli attrezzi sportivi in modo corretto ed appropriato nel rispetto dei compagni.	

	OBIETTIVI da valutare sia nel 1° che nel 2° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI di valutazione solo del 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI di valutazione solo del 2° QUADRIMESTRE
classe 1^	1a,2b		
classe 2^		1^a 3 ^a	2^a
classe 3^	1a, 2a,3b		
classe 4^	1a, 2a,3a		
classe 5^	1a, 2a		