

|  |
| --- |
| Piano Nazionale di Ripresa e ResilienzaAzioni di prevenzione e contrato alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) |
| **MISSIONE COMPONENTE** | **LINEA INVESTIMENTO** | **CODICE AVVISO DECRETO** | **TITOLO AVVISO DECRETO** | **CUP** |
| M4C1 | 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersionescolastica | M4C1I1.4-2022-981 | Azioni di prevenzione e contrato alla dispersione scolastica (D.M.170/2022) | F94D22003120006 |

Alaa

|  |  |
| --- | --- |
|  | All’albo on-lineAlla sez. amm.ne trasparente Agli attiAgli interessati |
| **OGGETTO:** | **decreto pubblicazione graduatoria DEFINITIVAper il conferimento incarichi a personale prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA (esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni) ed ESPERTO ESTERNO, da impiegare nelle attività previste all’interno del progetto** P*NRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* **per lo svolgimento dei percorsi di Mentoring e Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**Titolo Progetto “Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica”Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-13958 CUP: F94D22003120006 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IL DIRIGENTE SCOLASTICO** |
| **VISTA** | la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;* |
| **VISTA** | la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle**istituzioni scolastiche”* e, in particolare, l’articolo 21; |
| **VISTO** | il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante*“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*; |
| **VISTO** | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e**ss.mm.ii*; |
| **VISTO** | il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina**riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *parte delle pubbliche amministrazioni”;* |
| **VISTO** | il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 concernente *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.**107*; |
| **TENUTO CONTO** | del Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce ildispositivo per la ripresa e la resilienza; |
| **VISTO** | il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generaledel Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021; |
| **VISTO** | in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU; |
| **CONSIDERATO** | che la Missione 4 – Componente 1 (M4C1.1) ha come obiettivo il miglioramento quantitativo e l’ampliamento dei servizi di istruzione e formazione mediante l’investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersionescolastica; |
| **TENUTO CONTO** | che i principali obiettivi che l’Istituzione scolastica deve attuare (art. 2 comma 2, del D.M. di cui sopra) sono il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell’insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all’interno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell’approccio inclusivo della didattica curriculare ed extracurriculare delle istituzioni scolastiche in un’ottica dipersonalizzazione dell’apprendimento; |
| **VISTO** | il Decreto del Ministro dell’Istruzione del 24 giugno 2022, n. 170 concernente *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza,**finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;* |
| **ACCERTATO** | che l’Istituzione scolastica, essendo beneficiaria delle risorse di cui al D.M 170/2022, per un importo pari ad € 229.249,11, ha necessità, altresì, di individuare più esperti ESTERNI per lo svolgimento di percorsi di Mentoring eOrientamento; |
| **VISTE** | le circolari del Ministero dell’Economia e delle Finanze Ragioneria generale delloStato; |
| **VISTA** | la nota del M.I.M. prot. n. 60586 del 13/07/2022 recante “[*Orientamenti per*](https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2022/07/Orientamenti-per-lattuazione-degli-interventi-nelle-scuole.pdf)[*l’attuazione degli interventi nelle scuole*](https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2022/07/Orientamenti-per-lattuazione-degli-interventi-nelle-scuole.pdf)”; |
| **VISTA** | la nota del M.I. n.23940 del 19/09/2022 ad oggetto SNV – Indicazioni operative inmerito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025; |
| **VISTA** | la nota del M.I.M. prot. n. 109799 del 30/12/2022 recante *“Azioni di prevenzione e**contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)–Istruzioni operative*; |
| **VISTA** | la nota del M.I.M. del 21/02/2023 prot. n.4134 avente per oggetto *“Piano Nazionale**di ripresa e Resilienza (PNRR). Elementi di supporto”*; |
| **VISTO** | il P.t.O.F. dell’Istituto 2022/2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberan.355 del 11/01/2023; |

|  |  |
| --- | --- |
| **VISTO** | il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.356del 11/01/2023; |
| **TENUTO CONTO** | della delibera n. 355/bis del Consiglio di Istituto del 11/01/2023 in cui viene approvata la partecipazione al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersionescolastica”; |
| **TENUTO CONTO** | delle delibere del Collegio Docenti del 08/02/2023 e del 03/04/2023; |
| **VISTA** | la nota del M.I.M. prot. n. 21092 del 20/02/2023 recante *“Azioni di prevenzione e**contrasto della dispersione scolastica (D.M.170/2022)–Chiarimenti e FAQ*; |
| **VISTO** | il progetto **“Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica”**presentato da questa Istituzione Scolastica in data 27/02/2023; |
| **TENUTO CONTO** | dell’accordo di concessione prot. n.3748 del 27/02/2023, sottoscritto dal Dirigente Scolastico inoltrato tramite la piattaforma Futura PNRR (codice identificativoattribuito 13958.0) per la firma da parte del coordinatore dell’Unità di Missione; |
| **VISTA** | l’autorizzazione del finanziamento tramite Accordo di Concessione sottoscritto dal coordinatore dell’Unità di Missione in data 18/03/2023-prot. n. 0053065, a cui è stato assegnato il codice identificativo M4C1I1.4-2022-981 (assunto a protocollocon n. 5136IV.5 del 20/03/2023); |
| **TENUTO CONTO** | della delibera n. 362 del Consiglio di Istituto del 14/03/2023 di approvazione dell’Accordo di Rete tra le Istituzioni Scolastiche Statali facenti parte del bacino di utenza dell’Istituto N.Mandela (IIS N.Mandela in qualità di Scuola capofila, IIS C.Cattaneo-Liceo Dall’Aglio e Istituti comprensivi di Ventasso, Castelnovo ne’Monti, Villa Minozzo, Toano, Baiso, Casina-Carpineti); |
| **TENUTO CONTO** | della delibera n.363 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazioneintegrazione atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e aggiornamento del PtOF 2022/2025; |
| **TENUTO CONTO** | della delibera n.364 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazionedell’inserimento dei progetti PNRR nel PtOF 2022/2025; |
| **TENUTO CONTO** | della delibera n.365 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione deicriteri di selezione da inserire negli avvisi pubblici di selezione di personale per l’individuazione di esperti per la prevenzione della dispersione scolastica; |
| **TENUTO CONTO** | della delibera n. 367 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dell’incarico di RUP per le fasi della programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione relative al progetto PNRR-Missione 4: Istruzione e Ricerca-Componente1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersionescolastica , finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 170/2022); |
| **TENUTO CONTO** | la delibera n.370 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione assunzione a bilancio del progetto PNRR-Missione 4:Istruzione e Ricerca- Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersionescolastica, finanziato dall’Unione Europea–Next Generation EU (D.M. 170/2022); |
| **VISTA** | la variazione di bilancio con la quale il il finanziamento del progetto è statoassunto nel P.A. 2024; |
| **ACCERTATA** | la necessaria disponibilità finanziaria nel Programma Annuale, esercizio finanziario 2023 A.A03.23–*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica –D.M.**n. 170/2022–Codice identificativo del progetto:*M4C1I1.4-2022-981-CUP: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | F94D220031200062; |
| **TENUTO CONTO** | del proprio atto prot. n. 6306IV.5 del 06/04/2024 avente per oggetto “Decreto avvio attività PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca–Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo dellascuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”; |
| **CONSIDERATA** | la complessità dell’Istituto “Nelson Mandela” si ritiene che i percorsi di Mentoring e Orientamento siano svolti da figure professionali che possiedano documentate conoscenze e competenze utili al raggiungimento degli obiettivi progettuali daincaricare in qualità di esperti ESTERNI; |
| **RITENUTO** | necessario individuare figure professionali a cui conferire apposita lettera di incarico per la prevenzione della dispersione scolastica, per un’attuazione efficace degli interventi e per il rispetto dei *milestones* e di *target* connessi con la M4C1.1 *Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione* del PNRR, prioritariamente al personale interno all’istituto “Nelson Mandela” e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA (esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni) ed ESPERTOESTERNO; |
| **VISTA** | il proprio atto prot. n. 14514 del 26.08.2024 avente per oggetto *“Determina dirigenziale indizione* avviso di selezione per il reclutamento di personale prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA (esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni) ed ESPERTO ESTERNO, da impiegare nelle attività previste all’interno del progetto P*NRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* per lo svolgimento dei percorsi di Mentoring e Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto della dispersionescolastica; |
| **VISTO** | il proprio atto prot.n. 14515 del 26.08.2024, avente per oggetto *“*avviso di selezione per il reclutamento di personale prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA (esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni) ed ESPERTO ESTERNO, da impiegare nelle attività previste all’interno del progetto P*NRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* per lo svolgimento dei percorsi di Mentoring e Orientamento per azioni di prevenzione econtrasto della dispersione scolastica*”;* |
| **CONSIDERATI** | gli esiti dei lavori della commissione riunitasi in data 10/09/2024, sulla base delle istanze pervenute per la figura di esperto prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA (esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni) ed ESPERTO ESTERNO, per lo svolgimento di percorsi di Mentoring e Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, al fine dell’assegnazione dell’incarico (Verbale prot. n.1555 IV.5 del 10/09/2024); |
|  **CONSIDERATO** |  che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria; |
| tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimentoDECRETALa pubblicazione delle seguenti GRADUATORIE DEFINITIVE per il conferimento di incarichi prioritariamente a personale INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA (esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni) ed ESPERTO ESTERNO, da impiegare nelle attività previste all’interno del progetto P*NRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* per lo svolgimento dei percorsi di Mentoring e Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: |

1. **GRADUATORIA DEFINITIVA personal INTERNO all’Istituto d’Istruzione Superiore “Nelson Mandela”:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n. | **CANDIDATO** | **TOTALE TITOLI DI STUDIO** | **TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONALI- SERVIZIO** | **PUNTEGGIO TOTALE GENERALE** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/A** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/A** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/A** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/A** |
| 1 | **Caivano Katia** | **14** | **25** | **39** |  |  | **Orientamento- Coaching: Area competenze di****base** |  |
| 2 | **Longo Rorberta** | **16** | **10** | **36** | **Mentoring (Educatore)** |  |  |  |
| 3 | **Turini Barbara** | **16** | **20** | **36** | **Mentoring (Educatore)** | **Orientamento- Coaching: Area ad indirizzo professionalizzante** |  |  |
| 4 | **Bertoldi Laura** | **14** | **10** | **24** | **Mentoring (Educatore)** |  |  |  |
| 5 | **Margini Anna** | **14** | **10** | **24** |  |  | **Orientamento- Coaching: Area competenze di****base** |  |
| 6 | **Bolognesi Cinzia** | **12** | **0** | **12** |  |  | **Orientamento- Coaching: Area competenze di****base** | **Orientamento- Coaching: Area competenze****DIGITALI** |
| 7 | **Ferrari Sara** | **14** | **5** | **19** | **Mentoring (Educatore)** |  | **Orientamento- Coaching: Area competenze di****base** |  |
| 8 | **Monti Massimo** | **5** | **10** | **15** |  | **Orientamento- Coaching: Area ad indirizzo professionalizzante** | **Orientamento- Coaching: Area competenze di****base** |  |
| 9 | **Fontanesi Elisa** | **12** | **0** | **12** |  | **Orientamento- Coaching: Area ad indirizzo professionalizzante** | **Orientamento- Coaching: Area competenze di****base** |  |
| 10 | **Varvara Casella Antonio** | **10** | **0** | **10** |  | **Orientamento- Coaching: Area ad indirizzo professionalizzante** | **Orientamento- Coaching: Area competenze di****base** | **Orientamento- Coaching: Area competenze****DIGITALI** |
| 11 | **Vasirani Fabio** | **4** | **0** | **4** |  | **Orientamento- Coaching: Area ad indirizzo professionalizzante** |  | **Orientamento- Coaching: Area competenze****DIGITALI** |

1. **GRADUATORIA DEFINITIVA COLLABORAZIONE PLURIMA (esperto in servizio presso altre Istituzioni scolastiche):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Istanza prot.n. | prot. apertura istanza | n. | **COGNOM E E NOME** | **TOTAL E TITOLI DI STUDI O** | **TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONAL I-SERVIZIO** | **PUNTEGGI O TOTALE GENERALE** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/ A** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/ A** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/ A** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/ A** |
| 15106IV.5del 04/09/2024 | 15541IV.5del 10/09/2024 | 1 | **Gallerini Elisa** | **10** | **0** | **10** |  |  | **Orientament o- Coaching: Area competenze****di base** |  |

1. **GRADUATORIA DEFINITIVA personale ESTERNO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Istanza prot.n. | prot. apertura istanza | n. | **CANDIDA TO** | **TOTA LE TITOL I DI STUDI****O** | **TOTALE ESPERIENZE PROFESSION ALI-SERVIZIO** | **PUNTEG GIO TOTALE GENERAL E** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDAT****O/A** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/A** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDAT****O/A** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDAT****O/A** | **ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDAT****O/A** |
| 15108IV.5 del 04/09/2024 | 15227IV.5 del 10/09/2024 | 1 | **Contini Ilaria** | **18** | **20** | **38** | **Mentoring (Educatore)** | **Orientamento- Coaching: Area ad indirizzo professionalizz ante** | **Orientame nto- Coaching: Area competenz****e di base** | **Orientame nto- Coaching: Area competenz****e DIGITALI** | **Orientame nto - Coatching: Area competenz****e motorie** |
| 15049IV.5 del 03/09/2024 | 15529IV.5 del 10/09/2024 | 2 | **Gavioli Miriam** | **20** | **15** | **35** | **Mentoring (Educatore)** | **Orientamento- Coaching: Area ad indirizzo professionalizz ante** | **Orientame nto- Coaching: Area competenz****e di base** | **Orientame nto- Coaching: Area competenz****e DIGITALI** | **Orientame nto - Coatching: Area competenz****e motorie** |
| 14515IV.5 del 26/08/2024 | 15545IV.5 del 10/09/2024 | 3 | **Misciosci a Paola** | **6** | **10** | **16** | **Mentoring (Educatore)** | **Orientamento- Coaching: Area ad indirizzo professionalizz ante** | **Orientame nto- Coaching: Area competenz e di base** | **Orientame nto- Coaching: Area competenz e DIGITALI** | **Orientame nto - Coatching: Area competenz e motorie** |
| 15094IV.5 del 03/09/2024 | 15528IV.5 del 10/09/2024 | 4 | **Maraston i Martina** | **6** | **0** | **6** | **Mentoring (Educatore)** | **Orientamento- Coaching: Area ad indirizzo professionalizz ante** | **Orientame nto- Coaching: Area competenz****e di base** | **Orientame nto- Coaching: Area competenz****e DIGITALI** | **Orientame nto - Coatching: Area competenz****e motorie** |

|  |
| --- |
| Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico |
| Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell’istituto [https://iiscastelnovonemonti.edu.it](https://iiscastelnovonemonti.edu.it/) |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Monica Giovanelli