

VALUTAZIONE FORMATIVA NEL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI E INTRODUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Ambito	Competenza	Indicatore	Descrittore	Valutazione
5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	5.1 IMPARARE AD IMPARARE (acquisizione di un proprio metodo di studio)	-Sapere porre attenzione e concentrazione	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-2 1
		-Sapere riflettere sulle proprie modalità di apprendimento	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-2 1
		-Avere iniziativa di studio autonomo	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-2 1
		-Sapere utilizzare gli strumenti del lavoro scolastico e le opportunità offerte con la DAD	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-2 1
	5.2 COLLABORARE E PARTECIPARE (saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista e cercando di creare empatia)	-Saper ascoltare	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-3 2-1
		-Sapersi confrontare	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-3 2-1
		-Saper rispettare i diversi punti di vista	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-3 2-1

		-Saper partecipare (interesse, collaborazione e partecipazione attiva alle attività didattico-educative pertinenti alla DAD)	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-3 2-1
		-Saper essere flessibile	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-3 2-1
6. COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	per esercitare coerenza tra conoscenze, valori e comportamenti (RISPETTO DELLE REGOLE PER UN INTERESSE COMUNE O PUBBLICO: rispetto del Regolamento d'Istituto, dei compagni, dei docenti, del nuovo ambiente scolastico on line, di una modalità di partecipazione visibile e trasparente)		-Rispetto <u>costante</u> del Regolamento d'Istituto/rispetto <u>costante</u> dei compagni, dei docenti e del personale non docente, dell'ambiente scolastico	6
			-Rispetto <u>non sempre costante</u> del Regolamento d'Istituto con <u>episodi non gravi</u> /rispetto <u>non sempre costante</u> dei compagni, dei docenti e del personale non docente con <u>episodi di lieve entità</u>	3
			- <u>Episodi significativi</u> di <u>mancato</u> rispetto del Regolamento d'Istituto/delle persone e degli ambienti	0
			- <u>Gravi episodi</u> di <u>mancato</u> rispetto del Reg.Ist., delle persone e degli ambienti (comportamenti sanzionati con la <u>sospensione fino a 15 gg</u>)	-1
			- <u>Reati</u> che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, ingiurie, spaccio di sostanze stupefacenti, ...) o che mettano in pericolo l'incolumità delle persone (allagamenti, incendi, ...) (comportamenti sanzionati con l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per <u>periodi superiori ai 15 gg</u>)	-2

7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE	7.1 ACCETTARE LA RESPONSABILITA' E AVER SPIRITO D'INIZIATIVA (puntualità negli appuntamenti e nella consegna dei compiti, impegno in area professionalizzante e nelle proposte di ampliamento dell'O.F.)	- Saper rispettare gli impegni con coraggio e perseveranza	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-2 1
		-Saper prendere decisioni	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-2 1
		-Saper individuare il problema	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-2 1
		-Saper costruire ipotesi di soluzione	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-2 1
	7.2 RISOLVERE PROBLEMI (saper affrontare situazioni problematiche e sapere contribuire a risolverle)	-Saperne valutare la fattibilità	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-2 1
8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	8.ACQUISIRE L'INFORMAZIONE con curiosità nei confronti del mondo ed INTERPRETARLA con senso critico	Saper reperire informazioni	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-2 1
		-Sapersi formare opinioni motivate	a. E' capace b. E' parzialmente capace c. Non è capace	5 4-2 1
			a. E' capace b. E' parzialmente capace	5 4-2

		-Avere consapevolezza dei propri pregiudizi	c. Non è capace	1
			a. E' capace	5
			b. E' parzialmente capace	4-2
		-Sapere ragionare in base a valori	c. Non è capace	1
APPRENDIMENTO PER COMPETENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO	-Sapere rispettare i tempi richiesti	a. E' capace	3
			b. E' parzialmente capace	2
			c. Non è capace	1
		-Sapere collaborare in modo costruttivo	a. E' capace	3
			b. E' parzialmente capace	2
			c. Non è capace	1
		-Sapere presentare il lavoro autentico svolto	a. E' capace	3
			b. E' parzialmente capace	2
			c. Non è capace	1