

### **Ente formatore accreditato**

Mondadori Education è la casa editrice del Gruppo Mondadori dedicata al mondo dell'educational e della formazione attraverso due aree di attività editoriali: editoria scolastica e varia education (dizionari, formazione, italiano L2, università).

Dal 2000 Mondadori Education (fino al 2007 Edumond Le Monnier) propone un'offerta editoriale completa di testi scolastici, corsi e sussidi didattici, contenuti multimediali per tutti gli ordini di insegnamento, dalla scuola primaria alla secondaria di I e II grado con 12 marchi di proprietà (A. Mondadori Scuola, C. Signorelli Scuola, Einaudi Scuola, Electa Scuola, Juvenilia Scuola, Le Monnier Scuola, Minerva Scuola, Mursia Scuola, Piemme Scuola, Poseidonia Scuola, Salani Narrativa, Scuola & Azienda) e uno distribuito (Macmillan).

All'inizio del 2009 è nato Mondadori for English, il nuovo marchio dedicato a corsi e sussidi di lingua inglese per la scuola secondaria di I e II grado. Nel 2002, attraverso i marchi Mondadori Università e Le Monnier Università, Mondadori Education è entrata nel segmento dell'editoria universitaria con un'articolata proposta di manuali e testi di approfondimento. Nell'ottobre 2008, in collaborazione con la più grande università italiana, è stata creata la prima University Press Mondadori Università – La Sapienza.

Il prestigioso marchio Le Monnier completa l'offerta per il mercato educational con la pubblicazione di dizionari di alto livello qualitativo (il Devoto-Oli per la lingua italiana curato da due insigni studiosi di linguistica: Luca Serianni e Maurizio Trifone; il dizionario di latino il Latino di Gian Biagio Conte, Emilio Pianezzola, Giuliano Ranucci; l'Etimologico di Alberto Noceranti) e una produzione di corsi e sussidi di italiano per stranieri (L2).

In collaborazione con il MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – pubblica inoltre periodici di indirizzo e approfondimento per il mondo della scuola (Annali della pubblica istruzione, Studi e Documenti degli Annali, Rassegna dell'istruzione) e riviste di alta cultura (Archivio glottologico italiano, Archimede, Atene e Roma, Nuova Antologia, Studi italiani di filologia classica, RSA Journal – Rivista di Studi Americani).

Mondadori Education è ente accreditato riconosciuto dal MIUR dal 2014 e ha rinnovato il suo accreditamento ai sensi della DM 170/2016. La frequenza delle unità formative offerte dalla casa editrice è valida ai fini dell'assolvimento dell'obbligo formativo secondo le disposizioni di legge.

### **Linea editoriale della proposta formativa**

L'offerta formativa di Mondadori Education si propone di raccogliere le indicazioni nazionali e di selezionare e valorizzare le più importanti esperienze di ricerca e di sperimentazione in tutti i principali ambiti della didattica e dell'educazione. Partendo dall'analisi dei bisogni delle scuole o delle reti di ambito o di scopo, la proposta può essere declinata in modo da rispettare gli obiettivi dei Piani di Miglioramento degli istituti garantendo risultati misurabili in uscita nell'esperienza dei docenti e nella conoscenza dei fenomeni legati alle iniziative di didattica innovativa.

### **La struttura della proposta formativa**

La struttura dei percorsi offre momenti teorici con taglio divulgativo e momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Ciascun percorso costituisce nella sua interezza una unità formativa di 25 ore in modalità mista: in presenza e a distanza.

I momenti in presenza sono erogati a gruppi di 20-30 persone secondo la seguente struttura: da 3 a 4 moduli laboratoriali della durata di 2-3 ore introdotti da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo; workshop a coppie o a gruppi; esercitazioni e

simulazioni di interazione d'aula.

Tra un incontro e l'altro vengono affidate ai corsisti proposte operative finalizzate alla realizzazione di project work.

Il percorso di 25 ore comprende, oltre ai moduli in presenza, l'erogazione di dispense e materiali in autoapprendimento.

#### **Unità formativa**

La proposta si struttura in unità formative, la progettazione delle quali si basa sull'individuazione di obiettivi formativi volti al graduale raggiungimento di specifiche competenze sui temi oggetto della formazione. È da intendersi come flessibile e modulabile in base alle esigenze formative della scuola.

#### **Autori**

È autore dell'unità formativa Italo Fiorin

**Italo Fiorin** è docente di Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Roma LUMSA.

### UF – Service Learning

Il Service Learning sviluppa competenze di cittadinanza portando gli studenti fuori dall'aula, mettendoli cioè in grado di attivare conoscenze, abilità e competenze in contesti reali e sviluppando, al tempo stesso, responsabilità sociale. Questo corso mira a integrare il Service Learning nel percorso curricolare per un apprendimento significativo delle competenze di cittadinanza.

#### Obiettivi:

- Progettare percorsi che sviluppino competenze metodologiche e sociali partendo da situazioni reali.
- Costruire esperienze che promuovono il rispetto e il confronto reciproco, la cittadinanza attiva e consapevole e il senso di responsabilità sociale.
- Valutare le competenze di cittadinanza.
- Promuovere i valori di sviluppo sostenibile e lotta alle disuguaglianze all'interno del corpo docenti.

**Competenza acquisita.** Alla fine del corso, il corsista sarà in grado di progettare autonomamente, realizzare e valutare percorsi di Service Learning per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

**Formazione in presenza.** Gli incontri in presenza sono di tipo laboratoriale e prevedono attività di progettazione, discussione e confronto in gruppo. Tra un incontro e l'altro i corsisti metteranno in pratica quanto proposto dal formatore e quanto progettato insieme ai colleghi.

### Programma degli incontri in presenza

#### **1) Sviluppare e apprendere competenze di cittadinanza**

Introduzione al corso. Gli studenti fuori dall'aula: conoscenze, abilità e competenze all'interno di situazioni reali. Le Leggi 221/2015 e 107/2015. Linee Guida MIUR e Ministero dell'Ambiente sull'Educazione Ambientale e Alimentare; Piano per l'Educazione alla Sostenibilità MIUR. I principi dell'Agenda 2030.

#### **2) Progettare nell'ottica del Service Learning**

Il secondo incontro ha lo scopo di presentare in maniera dettagliata l'itinerario metodologico che un progetto di Service Learning correttamente condotto deve seguire, prendendo in considerazione le principali fasi che lo scandiscono.

#### **3) Realizzare percorsi formativi di Service Learning**

Come realizzare percorsi formativi di Service Learning coerenti con i bisogni formativi degli studenti coinvolti e con le esigenze del proprio istituto. Analisi di casi studio emblematici.

#### **4) Valutare con il Service Learning**

Durante l'ultimo incontro in presenza, verrà fornito e discusso un modello per la valutazione del grado di istituzionalizzazione del Service Learning nella scuola.

### Valutazione

I risultati e le competenze acquisite dai corsisti durante tutto il percorso formativo saranno verificati attraverso un progetto finale.

### Materiali didattici forniti

- Pubblicazioni editoriali (estratti): Italo Fiorin, *Oltre l'aula. La proposta pedagogica del service-learning*, Mondadori Università, Milano 2016.

- Dispensa contenente i temi del corso e proposte di lavoro in classe da sperimentare con la guida del formatore.
- Modelli di progettazione.
- Modelli valutativi.
- Esempi di buone pratiche.