

Ente formatore accreditato

Mondadori Education è la casa editrice del Gruppo Mondadori dedicata al mondo dell'educational e della formazione attraverso due aree di attività editoriali: editoria scolastica e varia education (dizionari, formazione, italiano L2, università).

Dal 2000 Mondadori Education (fino al 2007 Edumond Le Monnier) propone un'offerta editoriale completa di testi scolastici, corsi e sussidi didattici, contenuti multimediali per tutti gli ordini di insegnamento, dalla scuola primaria alla secondaria di I e II grado con 12 marchi di proprietà (A. Mondadori Scuola, C. Signorelli Scuola, Einaudi Scuola, Electa Scuola, Juvenilia Scuola, Le Monnier Scuola, Minerva Scuola, Mursia Scuola, Piemme Scuola, Poseidonia Scuola, Salani Narrativa, Scuola & Azienda) e uno distribuito (Macmillan).

All'inizio del 2009 è nato Mondadori for English, il nuovo marchio dedicato a corsi e sussidi di lingua inglese per la scuola secondaria di I e II grado. Nel 2002, attraverso i marchi Mondadori Università e Le Monnier Università, Mondadori Education è entrata nel segmento dell'editoria universitaria con un'articolata proposta di manuali e testi di approfondimento. Nell'ottobre 2008, in collaborazione con la più grande università italiana, è stata creata la prima University Press Mondadori Università – La Sapienza.

Il prestigioso marchio Le Monnier completa l'offerta per il mercato educational con la pubblicazione di dizionari di alto livello qualitativo (il Devoto-Oli per la lingua italiana curato da due insigni studiosi di linguistica: Luca Serianni e Maurizio Trifone; il dizionario di latino il Latino di Gian Biagio Conte, Emilio Pianezzola, Giuliano Ranucci; l'Etimologico di Alberto Noceranti) e una produzione di corsi e sussidi di italiano per stranieri (L2).

In collaborazione con il MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – pubblica inoltre periodici di indirizzo e approfondimento per il mondo della scuola (Annali della pubblica istruzione, Studi e Documenti degli Annali, Rassegna dell'istruzione) e riviste di alta cultura (Archivio glottologico italiano, Archimede, Atene e Roma, Nuova Antologia, Studi italiani di filologia classica, RSA Journal – Rivista di Studi Americani).

Mondadori Education è ente accreditato riconosciuto dal MIUR dal 2014 e ha rinnovato il suo accreditamento ai sensi della DM 170/2016. La frequenza delle unità formative offerte dalla casa editrice è valida ai fini dell'assolvimento dell'obbligo formativo secondo le disposizioni di legge.

Linea editoriale della proposta formativa

L'offerta formativa di Mondadori Education si propone di raccogliere le indicazioni nazionali e di selezionare e valorizzare le più importanti esperienze di ricerca e di sperimentazione in tutti i principali ambiti della didattica e dell'educazione. Partendo dall'analisi dei bisogni delle scuole o delle reti di ambito o di scopo, la proposta può essere declinata in modo da rispettare gli obiettivi dei Piani di Miglioramento degli istituti garantendo risultati misurabili in uscita nell'esperienza dei docenti e nella conoscenza dei fenomeni legati alle iniziative di didattica innovativa.

La struttura della proposta formativa

La struttura dei percorsi offre momenti teorici con taglio divulgativo e momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Ciascun percorso costituisce nella sua interezza una unità formativa di 25 ore in modalità mista: in presenza e a distanza.

I momenti in presenza sono erogati a gruppi di 20-30 persone secondo la seguente struttura: da 3 a 4 moduli laboratoriali della durata di 2-3 ore introdotti da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo; workshop a coppie o a gruppi; esercitazioni e

simulazioni di interazione d'aula.

Tra un incontro e l'altro vengono affidate ai corsisti proposte operative finalizzate alla realizzazione di project work.

Il percorso di 25 ore comprende, oltre ai moduli in presenza, l'erogazione di dispense e materiali in autoapprendimento.

Unità formativa

La proposta si struttura in unità formative, la progettazione delle quali si basa sull'individuazione di obiettivi formativi volti al graduale raggiungimento di specifiche competenze sui temi oggetto della formazione. È da intendersi come flessibile e modulabile in base alle esigenze formative della scuola.

Autori

È autore dell'unità formativa il professor Laura Biancato.

Laura Biancato è dirigente Scolastico dal 1996, nell'area di Bassano del Grappa (VI). Dal 1° settembre 2016 è distaccata al MIUR, presso la Direzione Generale per l'Edilizia Scolastica, Fondi strutturali e Innovazione digitale. Ha collaborato alla stesura del Piano Nazionale Scuola Digitale. È formatrice sui temi dell'innovazione e autrice di numerosi articoli sulla scuola digitale.

UF – Valutazione e miglioramento: scuola, didattica e professionalità

Il corso si pone l'obiettivo di presentare un approfondimento di quelle caratteristiche professionali che determinano la qualità del ruolo del docente (non solo finalizzato all'insegnamento, ma anche alle funzioni di middle management), in un'ottica di:

- autovalutazione, intesa come atteggiamento di costante analisi da parte dell'insegnante, del proprio operato e dei propri risultati;
- valutazione interna all'Istituto, sulla base degli attuali e peraltro limitati strumenti normativi (Comitato di valutazione e attribuzione del bonus di merito).

Obiettivi:

- Il Sistema Nazionale di Valutazione
- La valutazione della professionalità docente
- La deontologia professionale
- Il concetto di *accountability*
- Le fasi di sviluppo di un profilo professionale
- Valutare e validare le competenze
- La documentazione: il portfolio
- Il middle management

Formazione in presenza. Gli incontri in presenza sono di tipo laboratoriale e prevedono attività di progettazione, discussione e confronto in gruppo. Tra un incontro e l'altro i corsisti metteranno in pratica quanto proposto dal formatore e quanto progettato insieme ai colleghi.

Programma degli incontri in presenza

1) La valutazione e il nuovo lavoro del docente

Introduzione e premesse, il Sistema Nazionale di Valutazione, la valutazione della professionalità docente, la deontologia professionale; il nuovo lavoro del docente.

2) Standard professionali e qualità della docenza

La descrizione degli standard, lo sviluppo professionale e la qualità della formazione in servizio. La progressione dei livelli di standard (livello principiante, livello base, livello esperto).

3) La valutazione della professionalità docente

In forma laboratoriale, si coinvolgeranno i corsisti nella scelta delle competenze. Ai corsisti, inoltre, verrà fornita la metodologia per preparare, nei momenti di autoriflessione personale, un portfolio sulla base delle indicazioni del corso e secondo un proprio stile.

4) Middle management: la situazione attuale e il Bonus di merito

Breve excursus storico sulla valutazione dei docenti ai fini di un confronto con il panorama attuale della valutazione. I corsisti potranno lavorare in gruppo (a coppie) e simulare in situazione un'osservazione peer to peer.

Valutazione

I risultati e le competenze acquisite dai corsisti durante tutto il percorso formativo saranno verificati attraverso un progetto finale.

Materiali didattici forniti

- Dispense di sintesi delle pubblicazioni.
- Linee guida e modelli già pronti per la documentazione delle attività di project work.

- Bibliografia e sitografia.