**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo “CARLO LEVI”

Via Serrapetrona 121, 00138 Roma, III Municipio, Ambito Roma 9 cod. RMIC81100A

tel. +39 0688522322 fax +39 0688529483 rmic81100a@istruzione.it www.iclevi.gov.it

Scuola Primaria

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

Anno scolastico 2017-2018

|  |
| --- |
| L’alunn  nat a il  iscritt alla classe sezione  è stat ammess alla classe della scuola primaria  oppure alla classe della scuola secondaria  *(cancellare la voce che non interessa)* |

**VALUTAZIONI INTERMEDIE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **2° QUADRIMESTRE\*** |
| ITALIANO |  |
| INGLESE |  |
| MATEMATICA |  |
| SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI |  |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE |  |
| GEOGRAFIA |  |
| ARTE ED IMMAGINE |  |
| MUSICA |  |
| CORPO MOVIMENTO SPORT |  |
| TECNOLOGIA |  |
| *COMPORTAMENTO\*\** |  |

\* La valutazione, espressa in decimi e trascritta in lettere, indica il grado di conseguimento delle competenze disciplinari indicate nella progettazione didattica della classe. Gli indicatori numerici corrispondono alla seguente valutazione: fino a 4: non sufficiente; 5: quasi sufficiente; 6: sufficiente; 7: buono; 8: distinto; 9: ottimo; 10 eccellente.

\*\* Riconoscimento e rispetto di semplici regole di convivenza; vivere l’ambiente scolastico come luogo di collaborazione e condivisione. Utilizzare: ottimo, buono, adeguato, non adeguato in riferimento al livello raggiunto degli obiettivi indicati (cfr. rubrica valutativa comportamento nel PTOF).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI**  (rispetto alla situazione di partenza) | Sviluppo culturale | * Padronanza degli strumenti espressivi e comunicativi * Autonomia ed efficacia nell’organizzazione del lavoro * Acquisizione degli apprendimenti * Motivazione, partecipazione e interesse | | * Livello avanzato * Livello intermedio * Livello base * Livello iniziale |
| Sviluppo personale | * Consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità * Collaborazione al processo di apprendimento * Responsabilità e impegno * Spirito di iniziativa | | * Livello avanzato * Livello intermedio * Livello base * Livello iniziale |
| Sviluppo sociale | * Rispetto di sé e degli altri * Spirito di collaborazione e solidarietà * Disponibilità al confronto e al dialogo | | * Livello avanzato * Livello intermedio * Livello base * Livello iniziale |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI** | | | * Livello eccellente * Livello avanzato * Livello intermedio * Livello base * Parziale acquisizione dei livelli di apprendimento * Mancata acquisizione dei livelli di apprendimento | |

**PROFILO DELL’ALUNNO**

|  |
| --- |
| . |

Roma, 8 giugno 2018 Firme dei docenti

**TESTO DA INSERIRE NELLA CASELLA RELATIVA AL PROFILO DELL’ALUNNO**

L’alunn mostra uno sviluppo culturale di livello in relazione alla padronanza degli strumenti espressivi e comunicativi, all’autonomia ed efficacia dell’organizzazione del proprio lavoro, all’acquisizione degli apprendimenti, alla motivazione, alla partecipazione all’interesse; evidenzia uno sviluppo personale di livello rispetto alla consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità alla collaborazione, al processo di apprendimento, alla responsabilità, all’impegno e allo spirito di iniziativa; dimostra uno sviluppo sociale di livello considerati il rispetto di sé e degli altri, lo spirito di collaborazione e di solidarietà, la disponibilità al confronto e al dialogo; ha conseguito un livello globale nello sviluppo degli apprendimenti.