**PATTO EDUCATIVO D’INTERSEZIONE**

**I.C. CARLO LEVI ROMA**

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEZIONI \_\_\_\_\_\_\_\_

TEAM DOCENTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A) Quadro descrittivo del gruppo classe (compilare una tabella per ogni Sezione)**

|  |
| --- |
| ***Sez\_\_\_\_\_\_\_ Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| ***composizione sezione*** | anni 3 | anni 4 | anni 5 | totale |
| totale |  |  |  |  |
| maschi |  |  |  |  |
| femmine |  |  |  |  |
| disabili |  |  |  |  |
| BES/DSA |  |  |  |  |
| non avvalentesi IRC |  |  |  |  |
| stranieri |  |  |  |  |
| **Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)** |
| Equilibrato |  | Chiuso |  | Competitivo |  | Critico |  |
| Collaborativo |  | Empatico |  | Oppositivo |  | altro |  |
| Costruttivo |  | Conflittuale |  | Accogliente |  |  |  |
| **Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)** |
| Eterogeneo |  | Conforme |  | Collaborativo |  | Consapevole |  |
| Creativo |  | Comunicativo |  | Critico |  | Distratto |  |
| Auto-regolato |  | Esecutivo |  | Autoefficace |  | altro |  |
| **Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)** |
| Coeso |  | Responsabile |  | Disturbante |  | Inclusivo |  |
| Autocontrollato |  | Autonomo |  | Flessibile |  | Dipendente |  |
| Passivo |  | Funzionante |  | Delegante |  | Disfunzionale |  |
| altro |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Sez\_\_\_\_\_\_\_ Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| ***composizione sezione*** | anni 3 | anni 4 | anni 5 | totale |
| totale |  |  |  |  |
| maschi |  |  |  |  |
| femmine |  |  |  |  |
| disabili |  |  |  |  |
| BES/DSA |  |  |  |  |
| non avvalentesi IRC |  |  |  |  |
| stranieri |  |  |  |  |
| **Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)** |
| Equilibrato |  | Chiuso |  | Competitivo |  | Critico |  |
| Collaborativo |  | Empatico |  | Oppositivo |  | altro |  |
| Costruttivo |  | Conflittuale |  | Accogliente |  |  |  |
| **Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)** |
| Eterogeneo |  | Conforme |  | Collaborativo |  | Consapevole |  |
| Creativo |  | Comunicativo |  | Critico |  | Distratto |  |
| Auto-regolato |  | Esecutivo |  | Autoefficace |  | altro |  |
| **Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)** |
| Coeso |  | Responsabile |  | Disturbante |  | Inclusivo |  |
| Autocontrollato |  | Autonomo |  | Flessibile |  | Dipendente |  |
| Passivo |  | Funzionante |  | Delegante |  | Disfunzionale |  |
| altro |  |  |  |  |  |  |  |

**B) TRAGUARDI FORMATIVI ATTESI**

* **Ambito Socio-Relazionale**
* **Ambito Cognitivo**
* **Ambito Emotivo-Comportamentale**
* **Educazione all’Inclusione**
* **Azione formativa di IRC/Attività Alternativa**
* **Azione formativa L2**
* **Ampliamento offerta formativa**

**C) INTERVENTI ED ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI**

|  |  |
| --- | --- |
|  **AZIONI**  |  **OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI** |
| **Progetti di ampliamento dell’Offerta Formativa** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Uscite didattiche e visite d’istruzione** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Eventi d’Istituto** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Accoglienza** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Il Patto Educativo, redatto collegialmente, è stato approvato dai Docenti dell’Intersezione in data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Il Patto Educativo è stato condiviso con le famiglie degli alunni dell’Intersezione in data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e Cognome** |  **Ruolo nel team** |  **Firma**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |