# ALLEGATO A) “Domanda di partecipazione per ESPERTO” Dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000”

**Procedura di Selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione di n° 2 Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e n° 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A”.**

***Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo progetto: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)” – Intervento A - finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.***

**Codice Identificativo Del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32709**

**CUP: J84D23004950006**

Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto Comprensivo

“Parco degli Acquedotti”

Via Lemonia 226, 00174 Roma

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cap. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di **Esperti** per la realizzazione di n° 2 Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e n° 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A”, per il numero di percorsi e di ore come di seguito specificato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia oggetto dei Percorsi cui si intende partecipare** | **Numero di Percorsi cui si intende partecipare** | **Numero ore totali dei Percorsi cui si intende partecipare** | **Indicare se si intende partecipare per la scuola primaria, secondaria di I grado o entrambe** |
|  |  |  |  |

# DICHIARA

Inoltre, di impegnarsi a svolgere l’incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall’Avviso di selezione come indicato nell’intestazione del presente documento, per tutta la durata dell’incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

* di essere cittadino ;
* di essere in godimento dei diritti politici;
* di prestare servizio presso la scuola di

in qualità

di ;

* di non aver subito condanne penali;
* di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: ;
* di aver preso visione dell’Avviso e di essere disponibile a svolgere l’incarico in orario

extracurriculare;

* di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell’Avviso di cui all’oggetto e di

essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;

* di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs. n. 39/2013

e dall’art. 53, del D. Lgs. n. 165/2001,

* di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53,

comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss. mm. ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss. mm. ii.,* il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l’istituto Scolastico “Istituto Comprensivo Parco degli Acquedotti” al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo , data

Firma

# ALLEGATO A) “Domanda di partecipazione per TUTOR e Dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000”

**Procedura di Selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione di n° 2 Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e n° 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A”.**

***Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo progetto: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)” – Intervento A - finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.***

**Codice Identificativo Del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32709**

**CUP: J84D23004950006**

Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto Comprensivo

“Parco degli Acquedotti”

Via Lemonia 226, 00174 Roma

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cap. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di **Tutor** per la realizzazione di n° 2 Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e n° 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A”, per il numero di percorsi e di ore come di seguito specificato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia oggetto dei Percorsi cui si intende partecipare** | **Numero di Percorsi cui si intende partecipare** | **Numero ore totali dei Percorsi cui si intende partecipare** | **Indicare se si intende partecipare per la scuola primaria, secondaria di I grado o entrambe** |
|  |  |  |  |

# DICHIARA

Inoltre, di impegnarsi a svolgere l’incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall’Avviso di selezione come indicato nell’intestazione del presente documento, per tutta la durata dell’incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

* di essere cittadino ;
* di essere in godimento dei diritti politici;
* di prestare servizio presso la scuola di

in qualità

di ;

* di non aver subito condanne penali;
* di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: ;
* di aver preso visione dell’Avviso e di essere disponibile a svolgere l’incarico in orario

extracurriculare;

* di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell’Avviso di cui all’oggetto e di

essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;

* di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs. n. 39/2013

e dall’art. 53, del D. Lgs. n. 165/2001,

* di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53,

comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss. mm. ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss. mm. ii.,* il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l’istituto Scolastico “Istituto Comprensivo Parco degli Acquedotti” al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo , data

Firma­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B) “Scheda di autovalutazione ESPERTO”**

**Procedura di Selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione di n° 2 Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e n° 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A”.**

***Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo progetto: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)” – Intervento A - finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.***

**Codice Identificativo Del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32709**

**CUP: J84D23004950006**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISTRUZIONE, (FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE)** | **numero di riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** |
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE  (vecchio ordinamento o magistrale) | PUNTI |  |
| 110 e lode | 20 |  |
| 100 - 110 | 18 |  |
| < 100 | 15 |  |
| A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE  (triennale, in alternativa al punto A1) | 110 e lode |  |
| 100-110 | 12 |  |
| <100 | 10 |  |
| A.3 ABILITAZIONE  ALL’INSEGNAMENTO NELLE CLASSI DI CONCORSO AFFRENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | 6 |  |
| A4. DIPLOMA ATTINENTE  ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2) | 5 |  |
| A5. DOTTORATO DI RICERCA  ATTINENTE ALLA SELEZIONE | 5 |  |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | 3 |  |
| A8. CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA e/o CORSO DI SPECIALIZZAZIONE, AFFERENTI  ALL’AREA DELL’INTERVENTO | 3 |  |
| **CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | **numero di riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** |
| B1. COMPETENZE I.C.T.  CERTIFICATE riconosciute dal MIM | 2 punti cad. |  |
| B2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE | 2 punti cad. |  |
| **ESPERIENZE**  **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | **numero di riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** |
| PARTECIPAZIONE A CORSI SCUOLA FUTURA INERENTI L’ARGOMENTO CHE SI INTENDE PROPORRE (MIN 10 ORE) | 2 punti per corso |  |
| PARTECIPAZIONE A CORSI PRESSO ALTRI ENTI E ASSOCIAZIONI (PRIVATI) | 1 punto per ogni corso |  |
| C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA  SELEZIONE | 1 punto per anno |  |
| C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA’, ENTI, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 10 ore) SE ATTINENTI ALLA  SELEZIONE | 1 punto ogni 10 ore |  |
| C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO  SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE  ATTINENTI ALLA SELEZIONE | 1 punto ogni 10 ore |  |
| C4. ESPERIENZE DI TUTOR  D’AULA/DIDATTICO (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON  – POR) | 1 punto ogni 10 ore |  |
| C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE, VALUTATORE, SUPPORTO (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-  POR) | 1 punto ogni 10 ore |  |
| C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI  DAL FONDO SOCIALE  EUROPEO (PON – POR) | 1 punto ogni 10 ore |  |
| C7. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO  (FESR) | 2 punti |  |
| C8. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO  SOCIALE EUROPEO (FESR) | 2 punti |  |
| C9. CONOSCENZESPECIFICHE  DELL'ARGOMENTO (documentate  attraverso partecipazione a corsi min. 10 ore con attestato) | 1 punto ogni 10 ore |  |
| C10. CONOSCENZE SPECIFICHE  DELL'ARGOMENTO (documentate  attraverso esperienze lavorative professionali di almeno 10 ore) | 1 punto ogni esperienza |  |
| C11. CONOSCENZESPECIFICHE  DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni) | 2 punti cad. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C12. CONOSCENZESPECIFICHE  DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in  corsi di formazione min. 6 ore) | 1 punto cad. |  |
| C13. ESPERIENZE NEL RUOLO DI  ANIMATORE DIGITALE (indicare gli anni scolastici) | 4 punti ogni anno |  |
| C14. ESPERIENZE NEL RUOLO DI FUNZIONE STRUMENTALE | 4 punti per ogni annualità |  |
| C15. COMPONENTE DI TEAM DIGITALE | 2 punti |  |
| C16. COMPONENTE DEL GRUPPO DI PROGETTO PNRR | 3 punti |  |
| C17. ATTIVITA' DI FORMAZIONE  PER INSEGNANTI | 1 punto ogni 5 ore |  |
| C18. ATTESTATI DI LINGUA INGLESE DA ENTE CERTIFICATORE (DAL B1 IN SU SECONDO IL QCER) | 1 punto per B1  2 punti per B2  3 punti per C1 e C2 |  |
| C19. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA REGIONALI | 2 punti per ogni esperienza |  |
| C20. PARTECIPAZIONE A  GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI | 3 punti per ogni esperienza |  |
| C21. PARTECIPAZIONE A PROGETTI NAZIONALI O INTERNAZIONALI INERENTI IL  SETTORE PER CUI SI CONCORRE | 3 punti per ogni esperienza |  |

Luogo , data

Firma­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B) “Scheda di autovalutazione TUTOR”**

**Procedura di Selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione di n° 2 Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e n° 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A”.**

***Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo progetto: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)” – Intervento A - finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.***

**Codice Identificativo Del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32709**

**CUP: J84D23004950006**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISTRUZIONE, (FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE)** | **numero di riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** |
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE  (vecchio ordinamento o magistrale) | PUNTI |  |
| 110 e lode | 20 |  |
| 100 - 110 | 18 |  |
| < 100 | 15 |  |
| A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE  (triennale, in alternativa al punto A1) | 110 e lode |  |
| 100-110 | 12 |  |
| <100 | 10 |  |
| A.3 ABILITAZIONE  ALL’INSEGNAMENTO NELLE CLASSI DI CONCORSO AFFRENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | 6 |  |
| A4. DIPLOMA ATTINENTE  ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2) | 5 |  |
| A5. DOTTORATO DI RICERCA  ATTINENTE ALLA SELEZIONE | 5 |  |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | 3 |  |
| A8. CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA e/o CORSO DI SPECIALIZZAZIONE, AFFERENTI  ALL’AREA DELL’INTERVENTO | 3 |  |
| **CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | **numero di riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** |
| B1. COMPETENZE I.C.T.  CERTIFICATE riconosciute dal MIM | 2 punti cad. |  |
| B2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE | 2 punti cad. |  |
| **ESPERIENZE**  **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | **numero di riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** |
| PARTECIPAZIONE A CORSI SCUOLA FUTURA INERENTI L’ARGOMENTO CHE SI INTENDE PROPORRE (MIN 10 ORE) | 2 punti per corso |  |
| PARTECIPAZIONE A CORSI PRESSO ALTRI ENTI E ASSOCIAZIONI (PRIVATI) | 1 punto per ogni corso |  |
| C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA  SELEZIONE | 1 punto per anno |  |
| C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA’, ENTI, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 10 ore) SE ATTINENTI ALLA  SELEZIONE | 1 punto ogni 10 ore |  |
| C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO  SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE  ATTINENTI ALLA SELEZIONE | 1 punto ogni 10 ore |  |
| C4. ESPERIENZE DI TUTOR  D’AULA/DIDATTICO (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON  – POR) | 1 punto ogni 10 ore |  |
| C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE, VALUTATORE, SUPPORTO (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-  POR) | 1 punto ogni 10 ore |  |
| C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI  DAL FONDO SOCIALE  EUROPEO (PON – POR) | 1 punto ogni 10 ore |  |
| C7. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO  (FESR) | 2 punti |  |
| C8. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO  SOCIALE EUROPEO (FESR) | 2 punti |  |
| C9. CONOSCENZESPECIFICHE  DELL'ARGOMENTO (documentate  attraverso partecipazione a corsi min. 10 ore con attestato) | 1 punto ogni 10 ore |  |
| C10. CONOSCENZE SPECIFICHE  DELL'ARGOMENTO (documentate  attraverso esperienze lavorative professionali di almeno 10 ore) | 1 punto ogni esperienza |  |
| C11. CONOSCENZESPECIFICHE  DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni) | 2 punti cad. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C12. CONOSCENZESPECIFICHE  DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in  corsi di formazione min. 6 ore) | 1 punto cad. |  |
| C13. ESPERIENZE NEL RUOLO DI  ANIMATORE DIGITALE (indicare gli anni scolastici) | 4 punti ogni anno |  |
| C14. ESPERIENZE NEL RUOLO DI FUNZIONE STRUMENTALE | 4 punti per ogni annualità |  |
| C15. COMPONENTE DI TEAM DIGITALE | 2 punti |  |
| C16. COMPONENTE DEL GRUPPO DI PROGETTO PNRR | 3 punti |  |
| C17. ATTIVITA' DI FORMAZIONE  PER INSEGNANTI | 1 punto ogni 5 ore |  |
| C18. ATTESTATI DI LINGUA INGLESE DA ENTE CERTIFICATORE (DAL B1 IN SU SECONDO IL QCER) | 1 punto per B1  2 punti per B2  3 punti per C1 e C2 |  |
| C19. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA REGIONALI | 2 punti per ogni esperienza |  |
| C20. PARTECIPAZIONE A  GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI | 3 punti per ogni esperienza |  |
| C21. PARTECIPAZIONE A PROGETTI NAZIONALI O INTERNAZIONALI INERENTI IL  SETTORE PER CUI SI CONCORRE | 3 punti per ogni esperienza |  |

Luogo , data

Firma­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_