**ALLEGATO A) “ISTANZA DI PARTECIPAZIONE”**

**Oggetto: Avviso relativo alla selezione per il reclutamento di personale interno/esterno per la composizione del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo. Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM,**

**M4C1I3.1-2023-1143-P-32709 - Linea di Intervento A –**

**CUP: J84D23004950006**

**Domanda di partecipazione alla selezione di Membro del Gruppo di Lavoro “Gruppo di lavoro per il multilinguismo” per l’attuazione del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” finanziato nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65. INTERVENTO A**

Al Dirigente Scolastico Dell’Istituto Istituto Comprensivo “Parco degli Acquedotti" Via Lemonia 226, 00174 Roma

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cap. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiede di partecipare alla selezione per il reclutamento di personale interno/esterno per l’attività riguardante il sotto indicato progetto: Linea di intervento A (PNRR-DM65) Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - CUP: J84D23004950006 –

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

∙ di essere cittadino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

∙ di essere in godimento dei diritti politici;

∙ di prestare servizio presso questa istituzione scolastica in qualità di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; (lasciare vuoto se non applicabile)

∙ di non aver subito condanne penali;

∙ di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

∙ di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell’avviso di cui all’oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;

∙ l'inesistenza di cause di incompatibilità e l'inesistenza di una situazione di conflitto di interessi così come previsto dall’art. 77, commi 4,5,6 e dall’art. 42 del D. Lgs. 50/2016, dall’art. 35 bis del D. Lgs n. 165/2001.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato privato dei dati sensibili identificati dal Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation – GDPR), debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità.

Luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B) “SCHEDA AUTOVALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO IN AMBITO MULTILINGUISTICO”**

**Oggetto: Avviso relativo alla selezione per il reclutamento di personale interno/esterno per la composizione del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo. Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM,**

**M4C1I3.1-2023-1143-P-32709 - Linea di Intervento A –**

**CUP: J84D23004950006**

**Domanda di partecipazione alla selezione di Membro del Gruppo di Lavoro “Gruppo di lavoro per il multilinguismo” per l’attuazione del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” finanziato nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65. INTERVENTO A**

| * infanzia/ primaria |
| --- |
| * secondaria primo grado |

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

| Tabella per la valutazione titoli per l’incarico di docente esperto in ambito multilinguistico | |
| --- | --- |
| 1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE | PUNTEGGIO |
| Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente  titolo estero | 12 |
| Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero | 10 |
| Dottorato di ricerca attinente alla selezione | 5 |
| Titoli attestanti l’idoneità all’insegnamento della lingua inglese rilasciati da Enti competenti e accreditati a livello nazionale e internazionale (diploma e/o certificazioni TESOL, TEFL, DELTA, CELTA etc.) | 5 per ogni titolo (fino a un massimo di 10) |
| Certificazione linguistica in lingua inglese di livello C2 | 4 |
| Certificazione linguistica in lingua inglese di livello C1 | 3 |
| Certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2 | 2 |
| 2. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE |  |
| Esperienze di insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado della durata di un anno scolastico | Punti 5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti) |
| Esperienze di docenza di lingua inglese in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency | Punti 5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 20) |
| Esperienze di svolgimento di esami per le certificazioni Cambridge in qualità di *invigilator* | Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 10) |
| Esperienze di svolgimento di esami per le certificazioni Cambridge in qualità di *examiner* | Punti 4 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20) |
| Esperienze di organizzazione di esami per le certificazioni Cambridge presso istituzioni scolastiche | Punti 3 punti per ogni esperienza (fino a un massimo di 12) |
| Esperienze in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency in qualità di *tutor* | Punti 3 per ogni esperienza (fino a un massimo di 12) |

Luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B) “SCHEDA AUTOVALUTAZIONE PER DOCENTE STEM”**

**Oggetto: Avviso relativo alla selezione per il reclutamento di personale interno/esterno per la composizione del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo. Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM,**

**M4C1I3.1-2023-1143-P-32709 - Linea di Intervento A –**

**CUP: J84D23004950006**

**Domanda di partecipazione alla selezione di Membro del Gruppo di Lavoro “Gruppo di lavoro per il multilinguismo” per l’attuazione del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” finanziato nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65. INTERVENTO A**

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE**

| * infanzia/ primaria |
| --- |
| * secondaria primo grado |

| **Griglia di valutazione titoli per incarico di docente esperto STEM** | | |
| --- | --- | --- |
| 1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE | | |
| Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero | | 10 |
| Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero | | 8 |
| Dottorato di ricerca | | 5 |
| Titoli di laurea abilitanti attinenti all’area didattico-pedagogica | | 5 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 15) |
| Master di secondo livello attinente all’area didattico-pedagogica | | 3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9 punti) |
| Corsi di formazione di minimo 50 ore nell’ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM erogati da enti accreditati Miur. | | 8 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 16 punti) |
| Corsi di formazione di minimo 20 ore nell’ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM erogati da enti accreditati Miur. | | 5 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti) |
| Corsi di formazione di minimo 10 ore nell’ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM erogati da enti accreditati Miur. | | 2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo 4 punti) |
| 2. CERTIFICAZIONI | | |
| Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur | 3 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 9) | |
| Certificazioni riconosciute dal MIUR in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making&Coding) | 3 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 9) | |
| Certificazione riconosciuta dal Miur per livello lingua inglese (almeno livello B2) | 3 punti | |
| 3. TITOLI DI SERVIZIO | | |
| Incarichi all’interno dell’Istituto in ambito informatico e digitale | 2 punti per ogni incarico | |
| Incarichi all’interno dell’Istituto nell’ambito della didattica delle STEM (laboratori, corsi PON, PNRR, progetti extracurriculari etc) | 3 punti per ogni incarico | |

**Luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO B) “SCHEDA AUTOVALUTAZIONE PER DOCENTE MENTOR PER L’ORIENTAMENTO”**

**Oggetto: Avviso relativo alla selezione per il reclutamento di personale interno/esterno per la composizione del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo. Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM,**

**M4C1I3.1-2023-1143-P-32709 - Linea di Intervento A –**

**CUP: J84D23004950006**

**Domanda di partecipazione alla selezione di Membro del Gruppo di Lavoro “Gruppo di lavoro per il multilinguismo” per l’attuazione del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” finanziato nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65. INTERVENTO A**

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE**

| Griglia di valutazione titoli per incarico di “Formatore mentor per l’orientamento”. | |
| --- | --- |
| 1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE | |
| Laurea in Psicologia o altra Laurea di ambito psicopedagogico | 10 punti per ogni titolo |
| Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero | 8 punti per ogni titolo |
| Dottorato di ricerca in ambito psicopedagogico | 5 punti per ogni titolo (max 10 punti) |
| Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale | 5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti) |
| Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale | 3 punti per ciascun corso (fino ad un massimo 9 punti) |
| Corsi di formazione annuali nell’ambito delle metodologie di- dattiche erogati da enti accreditati Miur. | 2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 4 punti) |
| Corsi di formazione annuali sull’approccio antropologico e normativo relativamente alle diversità culturali e al fenomeno migratorio,  erogati da enti accreditati Miur. | 2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 4 punti) |
| 2. TITOLI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI |  |
| Attività svolta e documentata in qualità di psicoterapeuta/psicologo/counselor/pedagogista presso Istituzioni scolastiche | 5 |

| Attività svolta e documentata in équipe nell’ambito dello sviluppo adolescenziale e del sostegno alla genitorialità. | 10 | |
| --- | --- | --- |
| Attività svolta e documentata di conduzione di gruppi nell’ambito dell'alfabetizzazione emotiva | | 10 |
| 3. CERTIFICAZIONI | | |
| Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur | | 1 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 3) |
| 3. TITOLI DI SERVIZIO | | |
| Incarichi all’interno dell’Istituto in ambito di orientamento | | 2 punti per ogni incarico |
| Incarichi all’interno dell’Istituto nell’ambito dell’orientamento (laboratori, corsi PON,PEZ, progetti extracurriculari etc) | | 3 punti per ogni incarico |

**Luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**