**ALLEGATO 1**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO “PARCO DEGLI ACQUEDOTTI”

Via Lemonia, 226

00174 - ROMA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**

**TITOLO PROGETTO: “Transizione digitale: percorsi laboratori e comunità di pratiche per la costruzione di una rete formativa (D.M. 66/2023)”**

**CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2023-1222**

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-41980**

**CUP: J84D23004950006**

**Oggetto: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE A SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO / ESTERNO e TUTOR INTERNO / ESTERNO PER ATTIVITA’ DI FORMAZIONE RIFERITE ALLA LINEA DI INVESTIMENTO IN EPIGRAFE.**

Anno Scolastico 2023- 2024

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento di:

(barrare la voce che interessa):

* Esperti Formatori
* Tutor
* Comunità di Pratiche

per la realizzazione delle edizioni formative del progetto “transizione digitale: percorsi laboratori e comunità di pratiche per la costruzione di una rete formativa” del piano nazionale di ripresa

e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico formazione del personale scolastico per la transizione digitale (d.m. 66/2023) finanziato dall’unione europea – next generation eu

**EDIZIONE/I FORMATIVA/E PRESCELTA/E**

(barrare la voce che interessa)

* Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
* Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
* Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie
* Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali
* Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia
* Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
* Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
* Utilizzo etico e responsabile dell’intelligenza artificiale nella pratica didattica
* Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica
* Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l’utilizzo delle tecnologie digitali
* Insegnamento dell’educazione civica digitale e dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
* Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;

- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;

- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;

- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con la Dirigente Scolastica;

- di avere preso visione dei compiti connessi all’espletamento dell’incarico;

- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;

 Ai sensi del DPR 445/2000 dichiaro di essere consapevole che:

- le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di

autocertificazione;

- potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese daicandidati.

- la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

- qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/

conferimento dell’incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

- i requisiti dichiarati sono posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

- l’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dalla graduatoria”.

Luogo e Data Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO “PARCO DEGLI ACQUEDOTTI”

Via Lemonia, 226

00174 - ROMA

**VALUTAZIONE ESPERTI FORMATORI**

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali **(MAX 60 punti)** , in relazione all'intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI FORMATORE:****Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica o Laurea triennale.** | **Punteggio attribuito dal candidato** | **Punteggio attribuito dalla Commissione** |
| Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica,  | Fino a 100/110 - Punti 2Da 101 a 105/110 - Punti 3Da 106 a 110/110 - Punti 4+ Lode – Punti 1 |  |  |
| Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (*valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)* | Fino a 100/110 - Punti 2Da 101 a 105/110 - Punti 3Da 106 a 110/110 - Punti 4+ Lode – Punti 1 |  |  |
| Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master I/II , corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le tematiche formative richieste. | Punti 3 (max 9 pt.) per ogni attestato conseguito a seguito di corsi di durata non inferiore ad un anno |  |  |
| Certificazioni/attestati/corsi su metodologie didattiche innovative o tematiche inerentialla formazione richiesta. | Punti 2 per ogni corso (max 10 punti) |  |  |
| Competenze ICT Certificate riconosciute: ECDL | Punti 2 per ogni certificazione (max pt. 6) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * EIPASS
* Altre certificazioni (specificare)
 |  |  |  |
| **TOTALE PUNTI TITOLI**  |  |  |  |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI** |  |  |  |
| Docenza in altri corsi/formazione coerenti con le tematiche di formazione richiesta | Punti 2 per ogni docenza (max. 10) |  |  |
| Pubblicazioni coerenti con leTematiche della formazione richiesta | Punti 2 per ogni pubblicazione (max. 10 ) |  |  |
| Esperienze comprovate di utilizzo della piattaforma FUTURA | Punti 2 per ogni esperienza (max 10 pt.) |  |  |
|  **TOTALE PUNTI****ESPERIENZE PROFESSIONALI** |  |  |  |
|  **TOTALE PUNTI**  **CULTURALI E**  **ESPERIENZE**  **PROFESIONALI** |  |  |  |

**VALUTAZIONE TUTOR**

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali (**MAX 60 punti**) sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI TUTOR:****Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica o Laurea triennale.** | **Punteggio attribuito dal candidato** | **Punteggio attribuito dalla Commissione** |
| Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica | Fino a 100/110 - Punti 2Da 101 a 105/110 - Punti 3Da 106 a 110/110 - Punti 4+ Lode – Punti 1 |  |  |
| Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (*valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)* | Fino a 100/110 - Punti 2Da 101 a 105/110 - Punti 3Da 106 a 110/110 - Punti 4+ Lode – Punti 1 |  |  |
| Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master I/II , corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le tematiche formative richieste. | Punti 3 (max 9 pt.) per ogni attestato conseguito a seguito di corsi di durata non inferiore ad un anno |  |  |
| Certificazioni/attestati/corsi su metodologie didattiche innovative o tematiche inerentialla formazione richiesta. | Punti 2 per ogni corso (max 10 punti) |  |  |
| Competenze ICT Certificate riconosciute: ECDL | Punti 2 per ogni certificazione (max pt. 6) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * EIPASS
* Altre certificazioni (specificare)
 |  |  |  |
| **TOTALE PUNTI TITOLI**  |  |  |  |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI** |  |  |  |
| Docenza in altri corsi/formazione coerenti con le tematiche di formazione richiesta | Punti 2 per ogni docenza (max. 10) |  |  |
| Pubblicazioni coerenti con leTematiche della formazione richiesta | Punti 2 per ogni pubblicazione (max. 10 ) |  |  |
| Esperienze comprovate di utilizzo della piattaforma FUTURA | Punti 2 per ogni esperienza (max 10 pt.) |  |  |
|  **TOTALE PUNTI****ESPERIENZE PROFESSIONALI** |  |  |  |
|  **TOTALE PUNTI**  **CULTURALI E**  **ESPERIENZE**  **PROFESIONALI** |  |  |  |

**Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare**.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l’attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

L’incarico di formatore/tutor sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze di questa Istituzione pertanto il Dirigente Scolastico procederà al conferimento dell’incarico, senza convocare la Commissione di Valutazione, in presenza di una sola domanda se giudicata comunque valida.

**AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente “CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI” di cui al D.Lgs.196/2003

**Dichiaro**

di essere informato circa le finalità e le modalità di trattamento dei miei dati personali, così come esplicitati nei sottostanti articoli:

1. **FINALITÀ.**

I dati personali forniti saranno trattati unicamente per le finalità istituzionali della scuola, per la gestione del rapporto lavorativo e ad esso strumentali. Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto necessario alla realizzazione delle finalità istituzionali. L'eventuale diniego al trattamento di tali dati potrebbe determinare il mancato perfezionamento delle pratiche amministrativo-contabili. I dati personali potranno essere in parte raccolti anche presso il MIUR e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali, presso Enti con cui la scuola coopera in attività e progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

1. **DATI SENSIBILI E GIUDIZIARI**

I dati personali qualificati dal Regolamento UE 2016/679 come **sensibili** e **giudiziari,** qualora conferiti per obblighi di legge, verranno trattati nel rispetto del *principio di indispensabilità* del trattamento. Non saranno soggetti a diffusione e saranno comunicati ad altri Enti Pubblici nell’esecuzione di attività istituzionali previste da norme di legge in ambito sanitario, previdenziale, tributario, infortunistico, giudiziario, collocamento lavorativo, nel limiti previsti dal D.M. 305/2006.

1. **MODALITA’ DI TRATTAMENTO**

Il trattamento dei dati sarà improntato su principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza delle persone.

Il trattamento dei dati può essere svolto in modalità cartacea o attraverso strumenti informatici e telematici. I dati saranno conservati, oltre che negli archivi presenti presso la presente istituzione scolastica, anche presso gli archivi del MIUR e suoi organi periferici (Ufficio Scolastico Regionale, Ambito Territoriale Provinciale ed altri). In tal caso i dati verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione digitale indicate dall’AGID. I dati cartacei, invece, secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla direzione generale degli archivi presso il Ministero dei beni culturali. Il trattamento prevede come fasi principali e laddove previsto da norme e regolamenti: raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, elaborazione, comunicazione, diffusione e cancellazione dei dati quando questi cessino di essere necessari.

1. **COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE DATI**

I soggetti a cui i dati personali potranno essere comunicati nell’ambito della scuola sono: i Responsabili del trattamento (D.S.G.A., Collaboratore Vicario, ecc.)*,* gli Incaricati del trattamento amministrativo (che di fatto corrispondono alla segreteria amministrativa). I dati personali, diversi da quelli sensibili e giudiziari, potranno essere comunicati ad altri enti pubblici o privati esclusivamente nei casi previsti da leggi e regolamenti (per esempio: altre strutture del sistema della Pubblica Istruzione, altre strutture pubbliche, INAIL, ASL competente, Istituto cassiere, Comune, Provincia, USR, ATP, ed altri organi dello Stato). Potranno essere diffusi esclusivamente i dati previsti dalla normativa e rigorosamente nei casi ivi indicati.

1. **TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI**

Il titolare del trattamento dei dati è l’istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Roberta Villani

Ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 ed al vigente “CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI” di cui al D.Lgs.196/2003

## AUTORIZZO

il trattamento dei miei dati personali per le finalità e le modalità di trattamento consentite dalla normativa vigente in materia.

Sono consapevole che in qualità di interessato, potrò esercitare i diritti previsti dall’art. 7 del D.Lgs. 196/2003.

Luogo e Data

Firma