

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Istituto Scolastico Comprensivo Statale Igea**  Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado  Via Nicolò Zeno, 21 - 47814 **BELLARIA IGEA MARINA** (RN)  Codice Ministeriale: **RNIC81500G** Codice Fiscale: **91136840401** Codice Univoco Ufficio: **UFMZDT**  Tel. 0541/343980 - *Sito web:* [https://www.icigeamarina.gov.it](https://www.icigeamarina.gov.it/) - *e-mail:* [rnic81500g@istruzione.it](mailto:rnic81000c@istruzione.it) - *P.E.C.:* [rnic81500g@pec.istruzione.it](mailto:rnic81500g@pec.istruzione.it) - Fax 0541/343990 |  |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |

CIRCOLARE N ……

**A tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola dell’IC IGEA**

**OGGETTO: SERVIZIO DI CONSULENZA E SUPPORTO PSICOLOGICO PER I DOCENTI**

Gent.mi colleghi,

l’Istituto Comprensivo Statale “Igea” come lo scorso anno mette a disposizione lo psicologo d’istituto, Dott.ssa Chiara Conte, per offrire un servizio di consulenza anche a noi docenti. Uno spazio in cui avere un confronto su situazioni emerse e/o ricadenti in ambito lavorativo, in particolare :

* rapporti del docente con famiglie;
* rapporti dell’insegnante con alunni o gestione di particolari situazioni di classe che riguardano alcuni alunni o l’intero gruppo classe;
* rapporti del docente coi colleghi.

Sul fronte dei rapporti con famiglie ed alunni è possibile affermare che insegnare comporta la possibilità di stabilire una relazione intensa e quotidiana con gli alunni attraverso cui passano poi gli apprendimenti. Questo tipo di relazione implica anche che le emozioni in campo siano molteplici, potenti e disorientanti. Con il tempo se non riconosciute, tali emozioni possono portare all’esaurimento o burn-out dell’insegnante con un conseguente rifugio nel tecnicismo estremo e deflessione della motivazione. La consulenza dello psicologo scolastico può offrire un’occasione preziosa per fare emergere ed esprimere difficoltà, esperienze, emozioni e pensieri soprattutto in periodi storici di emergenza come quello che stiamo attraversando.

Inoltre, lo spazio di consulenza può essere utilizzato dal singolo docente o dal gruppo dei docenti di classe o sezione per confrontarsi su situazioni particolari rispetto ad un singolo alunno o alle dinamiche del gruppo classe. La finalità è quella di ricevere un punto di vista esterno e neutro sulla realtà in cui i docenti sono calati al fine di trovare strategie pratiche alternative per potenziare gli aspetti relazionali e di comunicazione all’interno della classe o per affrontare specifiche criticità.

Rispetto al rapporto scuola-famiglia, lo psicologo può supportare e lavorare come anello di congiunzione tra docenti e famiglie per rafforzare la comunicazione e migliorare la rete e il benessere percepito dai vari soggetti.

Sul fronte dei rapporti tra colleghi docenti, lo psicologo a scuola può offrire uno spazio neutro di condivisione delle dinamiche presenti tra colleghi o gruppi di lavoro al fine di potenziare la comunicazione efficace e contribuire a sciogliere i nodi conflittuali là dove presenti.

ULTERIORI SUPPORTI SU RICHIESTA

Nelle classi o nelle sezioni, in accordo con il gruppo di docenti, lo psicologo può svolgere:

1) Osservazioni nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria con lo scopo di osservare in vivo le dinamiche di alunni o gruppi nelle sezioni là dove gli insegnanti ritengano utile e necessario uno sguardo terzo e professionale per leggere situazioni in cui si manifestano delle criticità. (MODALITA’: osservazioni specifiche o monitoraggio ripetuto in un certo arco temporale)

Ogni osservazione è preceduta da un momento di confronto con i docenti e seguita da una restituzione per definire eventuali strategie pratiche di lavoro congiunto.

2) Interventi in classe nella scuola secondaria di primo grado finalizzati alla riflessione insieme ai ragazzi su tematiche specifiche, dinamiche che accadono in quel gruppo classe o eventi intercorsi. L’intervento sulla classe è definito nei suoi obiettivi tra lo psicologo scolastico e il team docenti ed è seguito da un feed-back sugli esiti.

MODALITA’ DI PRENOTAZIONE E SVOLGIMENTO

I colloqui vengono prenotati direttamente su richiesta del docente o team docenti scrivendo all’indirizzo istituzionale [conte.chiara@icigeamarina.edu.it](mailto:conte.chiara@icigeamarina.edu.it) oppure segnalando la richiesta alla prof.ssa Michela Bordoni, referente del progetto Spazio D’ascolto. La psicologa vi risponderà telematicamente per concordare ora e giorno del colloquio. Per questo anno scolastico le consulenze verranno svolte online tramite Google Meet con accesso dal il vostro account istituzionale. Il singolo colloquio avrà una durata di circa 50 minuti e potrà essere richiesto fino ad un massimo di 3-4 volte per a.s.(verranno valutate le situazioni caso per caso).

Sperando di darvi un servizio gradito,

LA REFERENTE DELLA SALUTE

Prof.ssa Michela Bordoni

ILDIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Marco Mauro Dall’Agata