|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo della repubblica italiana | **Istituto Scolastico Comprensivo Statale Igea**Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I GradoVia Nicolò Zeno, 21 - 47814 **BELLARIA IGEA MARINA** (RN)Codice Ministeriale: **RNIC81500G** Codice Fiscale: **91136840401** Codice Univoco Ufficio: **UFMZDT**Tel. 0541/343980 - *Sito web:* [https://www.icigeamarina.gov.it](https://www.icigeamarina.gov.it/) - *e-mail:* rnic81500g@istruzione.it - *P.E.C.:* rnic81500g@pec.istruzione.it - Fax 0541/343990 |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

CIRCOLARE N ……

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE del primo ciclo di Istruzione**

**AL DSGA**

**Oggetto: Formazione docenti di ogni ordine e grado per potenziare l’insegnamento**

Da diverse indagini, nazionali ed internazionali, emerge che una larga fetta di studenti italiani manifesta difficoltà nel comprendere ciò che legge e ciò si traduce in un maggior insuccesso scolastico e minori opportunità per la vita. L’azione didattica che viene svolta nel I Ciclo di Istruzione (dall’infanzia alla Secondaria) è ritenuta fondamentale per potenziare quelle capacità di base (quali la capacità di comprensione, elaborazione ed utilizzo in nuove situazioni delle informazioni/metodologie acquisite) utili al successo formativo e a rovesciare il quadro emerso.

Al fine di potenziare ulteriormente le capacità di base dei propri studenti, l’IC IGEA pertanto offre a tutti i suoi docenti, di ruolo e non, il corso di formazione “Potenziare i processi - Insegnare efficacemente i contenuti”, prodotto da Pearson Italia, ente accreditato dal MIUR.

CONTENUTI ED ARTICOLAZIONE DEL CORSO:

Il corso intende guidare i docenti all’elaborazione di attività didattiche volte al potenziamento della comprensione, della logica e del problem solving. Il corso si articola in 5 moduli così sviluppati:

* introduzione al potenziamento dei processi di insegnamento;
* una didattica brain-based;
* processi, operazioni cognitive, consegne didattiche e valutative;
* progettare, attuare e valutare interventi individualizzati e di classe;
* training cognitivo per la comprensione del testo, logica e problem solving.

MODALITA’ DI EROGAZIONE, DURATA ED ATTESTAZIONE

Il corso sarà on line su piattaforma e-learnig ed avrà una durata registrata totale di 16h. Al termine di ogni modulo è previsto un test on line a risposta chiusa. L’attestazione si scaricherà direttamente dal sito e solo se si supereranno le attività con almeno la sufficienza. Il corso dovrà essere attivato ed avviato da ciascun docente il prima possibile e si avrà un tempo di 12 mesi per concluderlo.

MODALITA’ DI ATTIVAZIONE ED ACCESSO AL CORSO

1. se non hai un account Pearson **registrati** sul sito <https://it.pearson.com/>
2. **attiva il codice corso** in questo modo:
* sempre nel sito sopra indicato o nella finestra Pearson dove ti trovi clicca su “MY PERSON PLACE” (se te le richiede inserisci le credenziali di registrazione);
* clicca su “Attiva codice” che trovi nel menù in alto e nell’apposito campo digita il codice

RELCLA-ACCAD-IMIDO-EMOTE-MINOT-MOOSE

1. **accedi al corso attivato** in questo modo**:**
* clicca su "Formazione" dal menu in alto nella stessa pagina dove hai cliccato “attiva codice”;
* clicca su "Minicorsi digitali e piattaforme eLearning";
* accedi al corso appena attivato cliccando su "accedi".

LA REFERENTE DELLA FORMAZIONE

Michela Bordoni IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Marco Mauro Dall’Agata

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_