|  |  |
| --- | --- |
| logo della repubblica italiana | Istituto Scolastico Comprensivo Statale IgeaScuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I GradoVia Nicolò Zeno, 21 - 47814 **BELLARIA-IGEA MARINA** (RN)Codice Ministeriale: RNIC81500G Codice Fiscale: 91136840401Tel. 0541/343980 - *Sito web:* [www.icigeamarina.it](http://www.icigeamarina.it) - *e-mail:* rnic81500g@istruzione.it - *P.E.C.:* rnic81500g@pec.istruzione.it - Fax 0541/343990 |
|  |  |

**Scheda di raccordo scuola primaria – scuola secondaria di primo grado**

**Rilevazioni di abilità/competenze/dati comportamentali**

A.S…………………………. Scuola primaria di provenienza…………………………………………………………

Docenti di riferimento…………………………………………………………………………………………………………………………………….

NOME DELL’ALUNNO:…………………………………………………………………………… C.I. ………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Comportamento |  |  |  |  |  |  |
| Socializzazione |  |  |  |  |  |  |
| Conoscenza delle regole |  |  |  |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |  |  |  |
| Attenzione |  |  |  |  |  |  |
| Memorizzazione |  |  |  |  |  |  |
| Autonomia operativa |  |  |  |  |  |  |
| Area linguistica |  |  |  |  |  |  |
| Area logico-matematica |  |  |  |  |  |  |
| Area grafico-pittorico-musicale |  |  |  |  |  |  |
| Area antropologica |  |  |  |  |  |  |
| Area psicomotoria |  |  |  |  |  |  |

🟂Presenta difficoltà nella **lettura**: SI 🗆 NO 🗆 ; **scrittura** SI 🗆 NO 🗆 ; **calcolo** SI 🗆 NO 🗆

🟂 E’ in possesso di una certificazione **DSA** SI 🗆 NO 🗆

🞄 ALTRO…………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

🞄 COMPATIBILITA’ ………………………………………………………………………………………………………………………..

🞄 INCOMPATIBILITA’………………………………………………………………………………………………………………………

🞄 RAPPORTI CON LA FAMIGLIA……………………………………………………………………………………………………...

Il docente di riferimento

---------------------------------

**SCHEDA RACCOLTA DATI anno scolastico………………../………………**

**Alunno …………………………………………………………………nato a …………………………………………………il…………………**

**Residente a …………………………………………………………da………………………………………………………………………………………………..**

**Scuola di provenienza ………………………………………………………………………………classe…………………………………..**

**Docente di sostegno…………………………………………………………………………tel…………………………………………………**

**Referente AUSL ……………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Assistente Sociale……………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Altro esperto coinvolto……………………………………………………………………………………………………………………………**

**Diagnosi …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Altre informazioni mediche :**

**terapie in atto ………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**allergie ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Intolleranze alimentari ……………………………………………………………………………………………………………………………**

**Autonomia personale ……………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Trasporto casa/scuola:**

**Autonomo……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Accompagnato ……………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Pulmino ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Storia scolastica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scuola** | **Anni di frequenza** | **Con sostegno** | **Ore settimanali** | **Con educatore** | **Ore settimanali** |
| **Asilo** |  |  |  |  |  |
| **Dell’Infanzia** |  |  |  |  |  |
| **Primaria** |  |  |  |  |  |

**Altre figure di riferimento …………………………………………………………………………………………………………**

**Orario scolastico:**

**completo: ore settimanali………………………………………………….con rientro pomeridiano……………....**

**ridotto: ore settimanali ………………………………………………… perché…………………………………………**

**Rapporti con:**

compagni……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Insegnanti …………………………………………………………………………………………………………………………………....

..........................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Situazioni problema ………………………………………………………………………………………..............................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Interessi:**

scolastici ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

extrascolastici ………………………………………………………………………………………………………………………………

**Programma svolto:**

stesso della classe …………………………………………………………………………………………………………………………

semplificato ………………………………………………………………………………………………………………………………...

individualizzato e differenziato ……………………………………………………………………………………………………

obiettivi raggiunti ………………………………………………………………………………………………………………………….

**Luogo delle attività:**

**🗆 classe**

**🗆 prevalentemente classe**

**🗆 classe solo per alcune ore**

**🗆 prevalentemente fuori dalla classe**

**🗆 necessità di uno spazio particolare**

L’attenzione e la concentrazione sono ……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

L’impegno è …………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………….