|  |
| --- |
| IGEA**I.C. IGEA - Griglia di osservazione e di passaggio delle informazioni infanzia-primaria****R** 🡪 raggiunto**PR** 🡪 parzialmente raggiunto**NR** 🡪 non raggiunto**Alunno …………………………** **SCUOLA DELL’INFANZIA OSSERVAZIONE INIZIALE: A.S. ……………………. Plesso ………………….. Sez. …………. Docenti ……………………………...** **OSSERVAZIONE FINALE: A.S. ……………………. Plesso ………………….. Sez. …………. Docenti ……………………………...** **Frequenza: regolare / saltuaria Monitoraggio SPEED: sì / no Fragilità emerse: sì / no** **SCUOLA PRIMARIA OSSERVAZIONE: A.S. ……………………. Plesso ………………….. Sez. …………. Docenti ……………………………...** |
| **Macroaree** | **Obiettivi** | **Inizio III anno infanzia** | **Fine III anno infanzia** | **Osservazioni infanzia** | **Inizio I anno****primaria** | **Osservazioni primaria** |
| **R** | **PR** | **NR** | **R** | **PR** | **NR** | **R** | **PR** | **NR** |
| **a.** **Identità** | **a.1.** Parla e racconta di sé |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **a.2.** Riconosce e controlla le proprie emozioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **a.3.** Sa gestire le proprie emozioni e gli stati d'animo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **a.4.** Ha un buon concetto di sé |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **a.5.** Accetta e rispetta le regole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **a.6.** Si relaziona positivamente con i compagni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **a.7.** Interagisce e partecipa spontaneamente alle attività. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **b. Autonomia** | **b.1.** E’ autonomo nella cura di sé |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **b.2.** Sa usare e prendersi cura dei materiali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **b.3.** E’ autonomo nel portare a termine una consegna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **b.4.** Ha un ritmo di lavoro adeguato con tempi di attenzione e concentrazione opportuni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **c.****Competen-****ze****(area****linguistica)** | **c.1.** Sa ascoltare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **c.2.** Sa comprendere |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **c.3.** Sa raccontare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **c.4.** Si esprime in modo adeguato: pronuncia, lessico, ecc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **c.5.** Sa formulare frasi di senso compiuto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **c.6.** Sa utilizzare varie tipologie di linguaggio per esprimersi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d.****Competen-ze****(area logico****Matemati-****ca)** | **d.1.** Confronta e valuta quantità e grandezze |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d.2.** Raggruppa e ordina secondo criteri diversi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d.3.** Percepisce correttamente le relazioni spaziali e di orientamento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d.4.** Enumera fino a dieci |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e.****Competenze****(area****motoria)** | **e.1.** Ha un'adeguata conoscenza dello schema corporeo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e.2.** Controlla in modo adeguato i movimenti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e.3.** Ha raggiunto un adeguato sviluppo della motricità fine: impugna, ritaglia, ecc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Spazio per ulteriori note nel momento del passaggio delle informazioni per la formazione delle classi I di scuola primaria**