

TABELLE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA	
LIVELLI DI COMPETENZA	DESCRITTORE
AVANZATO	Porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	Porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA	
GIUDIZI	DESCRITTORE
ESEMPLARE	Rispetta in modo consapevole le regole. Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
RESPONSABILE	Rispetta le regole in ogni contesto. Esegue regolarmente il lavoro e persiste nell'impegno. Si inserisce bene nel gruppo e dimostra disponibilità e collaborazione.
CORRETTO	Riconosce l'importanza delle regole e si impegna per rispettarle. Esegue regolarmente il lavoro assegnato. E' capace di relazionarsi positivamente con i coetanei.
DISCRETO	Riconosce l'importanza delle regole, ma non sempre sa rispettarle. Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici. Interagisce in modo abbastanza collaborativo nel gruppo.
SUFFICIENTE	Non sempre riconosce l'importanza delle regole. A volte non termina i lavori assegnati. L'impegno è discontinuo. Non sempre è collaborativo nei confronti dei compagni.
NON ADEGUATO	Fatica a rispettare le regole. Spesso non termina i lavori assegnati. Non persiste di fronte alle difficoltà.

TABELLE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

	<p>Interrompe il lavoro dopo una breve applicazione.</p> <p>E' poco disponibile alla collaborazione e alla condivisione</p>
--	---

APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA	
LIVELLI DI COMPETENZA	DESCRITTORE
9/10	<p>Conosce e utilizza con sicurezza termini e concetti.</p> <p>Possiede una conoscenza approfondita degli argomenti e li elabora in maniera personale e critica. Individua tesi e problemi, confronta, contestualizza con precisione, sicurezza e autonomia.</p> <p>Usa con disinvoltura un codice elaborato, riconosce e utilizza i vari tipi di argomentazione applicando con sicurezza ed autonomia intuizione e deduzione.</p> <p>Conosce ed usa termini e concetti con correttezza.</p> <p>Possiede una buona conoscenza degli argomenti.</p> <p>Individua tesi e problemi, confronta, contestualizza in modo corretto gli argomenti.</p> <p>Sa esprimersi con un codice elaborato.</p> <p>Riconosce e utilizza i vari tipi di argomentazione applicando in modo corretto induzione e deduzione.</p>
8	<p>Conosce ed usa termini e concetti con correttezza.</p> <p>Possiede una buona conoscenza degli argomenti.</p> <p>Individua tesi e problemi, confronta, contestualizza in modo corretto gli argomenti.</p> <p>Sa esprimersi con un codice elaborato.</p> <p>Riconosce e utilizza i vari tipi di argomentazione applicando in modo corretto induzione e deduzione.</p>
7/6	<p>Conosce ed usa termini e concetti principali.</p> <p>Possiede una conoscenza sufficiente degli argomenti Individua tesi e problemi, confronta, contestualizza in modo abbastanza corretto gli argomenti. Sa esprimersi con un codice abbastanza elaborato, ma non sempre lo usa. Riconosce e utilizza alcuni tipi di argomentazione applicando in modo abbastanza corretto induzione e deduzione.</p>
5/4	<p>Conosce ed usa concetti e termini con imprecisioni. Incompleta, superficiale, la conoscenza degli argomenti. Individua alcune tesi e alcuni problemi, confronta, contestualizza, traduce, ecc., con imprecisioni.</p> <p>Comprende con difficoltà il codice elaborato, si esprime in modo semplice e non sempre corretto.</p> <p>Usa con incertezza i procedimenti induttivi e deduttivi.</p>

TABELLE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA	
GIUDIZI	DESCRITTORE
ESEMPLARE	<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.</p> <p>Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.</p> <p>Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.</p> <p>Rispetta in modo consapevole le regole</p>
RESPONSABILE	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.</p> <p>Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.</p> <p>Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.</p> <p>Rispetta in modo scrupoloso le regole</p>
CORRETTO	<p>Interagisce attivamente nel gruppo.</p> <p>Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.</p> <p>Conosce e di norma rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.</p> <p>Rispetta sempre le regole</p>
DISCRETO	<p>Interagisce in modo abbastanza collaborativo nel gruppo.</p> <p>Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.</p> <p>Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici.</p> <p>Rispetta generalmente le regole</p>
SUFFICIENTE	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.</p> <p>Non sempre riesce a gestire la conflittualità.</p> <p>Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.</p> <p>Rispetta saltuariamente le regole</p>
NON ADEGUATO	<p>Non è collaborativo nel gruppo.</p> <p>Non riesce a gestire la conflittualità.</p> <p>Rispetta poco i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Non assolve gli obblighi scolastici.</p> <p>Non rispetta le regole</p>