

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE SECONDARIA I GRADO

A. S. 2023/24

Classe \_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Materia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TEMPO SCUOLA: 30 ore settimanali

CONTINUITÀ DIDATTICA DEL DOCENTE NELLA CLASSE

|  |
| --- |
| * Il docente è cambiato nell’arco dell’anno * Il docente è cambiato dall’anno precedente (solo per le classi II – III) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SITUAZIONE IN USCITA | | | | | | | |
| Livello della classe   * Medio-alto * Medio * Medio-basso * Basso | | Tipologia della classe   * Vivace * Vivace ma disciplinata * Tranquilla * Passiva * Problematica | | Partecipazione   * Attiva e collaborativa * Collaborativa * Poco collaborativa * Dispersiva * Passiva * Altro | | Socializzazione   * Buona * Parziale * Conflittuale * Altro……….. | |
| Attenzione   * Costante * Non sempre adeguata * Settoriale * Discontinua * Limitata * Altro……… | | Interesse   * Costante * Non sempre adeguato * Settoriale * Discontinuo * Limitato * Altro……… | | Impegno   * Costante * Non sempre adeguato * Settoriale * Discontinuo * Limitato * Altro……… | | Metodo di studio   * Strutturato * Organizzato * Autonomo * In evoluzione * Dispersivo * Incerto * Altro……. | |
| % Alunni con voto 6 | % Alunni con voto 7 | | % Alunni con voto 8 | | % Alunni con voto 9 | | % Alunni con voto 10 |
|  |  | |  | |  | |  |

La programmazione specifica per gli alunni diversamente abili è stata svolta nella disciplina secondo gli obiettivi prefissati dal PEI oppure non è stata svolta in alcune materie (le motivazioni sono esplicitate nella verifica PEI):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunno | L.104 art.3 c.3 | L.104 art.3 c.1 | Materie (per coloro che hanno più di una materia) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Riguardo agli alunni con diagnosi DSA/BES: per le misure dispensative e gli strumenti compensativi adottati si fa riferimento ai PDP. La programmazione specifica è stata svolta nella disciplina/e secondo gli obiettivi prefissati dal PDP (ciascun docente deve esplicitare in modo puntuale le motivazioni e le attività di recupero messe in atto):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunno | BES (specificare tipologia) | DSA | Obiettivi  Raggiunti (sì/no) | Motivazioni se gli obiettivi non sono stati raggiunti | Attività di recupero  svolte |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Alunni ancora in difficoltà alla fine del percorso educativo (ciascun docente deve esplicitare in modo puntuale le motivazioni, le strategie e le attività di recupero messe in atto per ciascun alunno):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nominativo ALUNNI CON VOTO 4 | Nominativo ALUNNI CON VOTO 5 | MOTIVAZIONI | STRATEGIE E ATTIVITÀ  DI RECUPERO svolte |
|  |  |  |  |

Attuazione delle verifiche

* Le verifiche sono state attuate come da programmazione

Contenuti: specificarne lo svolgimento rispetto al curricolo d’Istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* svolti
* svolti parzialmente per i seguenti motivi…………………………………………………………

INTERVENTI EFFETTUATI NEL CORSO DELL'ANNO DA PARTE DI ALTRI DOCENTI ( DOCENTI DI POTENZIAMENTO, …….)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | DISCIPLINA | DOCENTE | NOMI ALUNNI |
| RECUPERO | . |  |  |
| POTENZIAMENTO |  |  |  |
|  |  |  |  |

UDA DISCPLINARE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALE UDA TRASVERSALE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività e progetti POF svolti dal docente | Curricolare  in orario scolastico | Extracurricolare |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | FREQUENTE | REGOLARE | SALTUARIA |
| Partecipazione ai colloqui individuali |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui generali |  |  |  |

Data,

Il Docente