

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**ALUNNI STRANIERI N.A.I.**

**(neoarrivati in Italia)**

Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013

**II QUADRIMESTRE**

**Il Piano deve essere compilato per gli alunni stranieri arrivati in Italia durante il corrente anno solare corrente e privi di una sufficiente conoscenza della lingua italiana.**

**Alunno/a..............................**

**Classe:........... sez.............................**

**Scuola.............................................................**

**Anno Scolastico..............................**

|  |
| --- |
| **PERSONALIZZAZIONE DEL**  **PERCORSO DIDATTICO-EDUCATIVO** |
| Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà linguistiche rilevate, predispone interventi (personalizzati nei contenuti e nei tempi) che permettano all'alunno di acquisire i fondamenti della lingua italiana e di conquistare le abilità linguistiche necessarie ad affrontare lo studio delle varie discipline. In orario curricolare, saranno attivati corsi di alfabetizzazione e/o rinforzo linguistico. Inoltre, quando possibile, saranno adottati testi facilitati, specifici per studenti non italofoni.  Nel primo quadrimestre i contenuti delle singole discipline verteranno principalmente sull’acquisizione del lessico fondamentale e delle conoscenze morfo-sintattiche necessarie alla comunicazione. La valutazione verterà unicamente sui progressi linguistici (Italiano); potranno essere espresse valutazioni anche nelle materie pratiche.  Nel secondo quadrimestre per ogni disciplina saranno individuati contenuti personalizzati, sulla base dei quali, alla fine dell’anno, verranno espresse le valutazioni. Tali contenuti saranno esplicitati, entro il 31 gennaio, nella seconda parte del presente documento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE DA RAGGIUNGERE**  **ALLA FINE DEL SECONDO QUADRIMESTRE** |
| Raggiungimento **Livello A2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento | Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad. es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale)  Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. |
| **OBBIETTIVI TRASVERSALI** | |
| * promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza * fornire strumenti linguistici di base per il successo formativo | |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| la Valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:   * percorso scolastico pregresso * risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati * motivazione, partecipazione, impegno * progressione e potenzialità d’apprendimento |

Data......................................

Il coordinatore

..................................................

PARTE B

**(da compilare a cura degli insegnanti di classe)**

Disciplina ………………………………………………….

Cognome e nome dell'alunno …............................................................

In accordo con quanto emerso e delineato nella parte A si stabilisce quanto segue:

**OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA DECLINATI IN MODO CHIARO:**

**1)**

**2)**

**3)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CONTENUTI MINIMI DELLA DISCIPLINA DECLINATI IN MODO CHIARO:**

**1)**

**2)**

**3)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Data..............................................................

Il docente......................................................................

da allegare alla Parte A del PDP e nella programmazione disciplinare