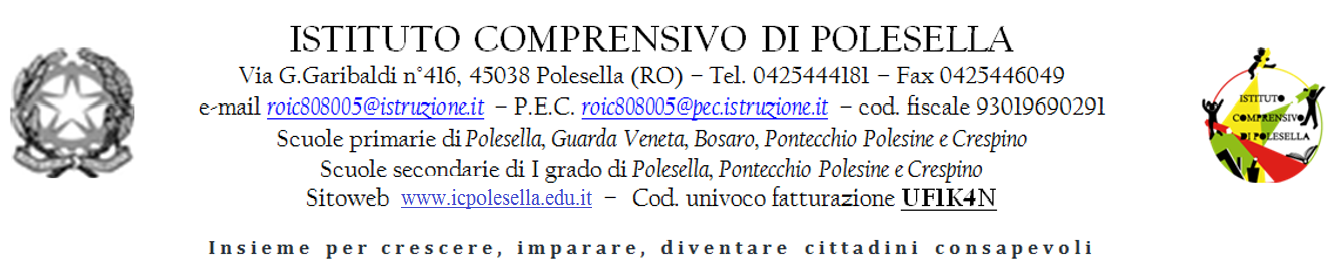
[](about:blank)

**Anno Scol. 2023/2024 Scuola Primaria** ……………………….

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA**

del Team Docenti classe \_\_\_\_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_\_

**Presidente:**

**Coordinatore:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Italiano | Ins. |  |
| Storia | Ins. |  |
| Geografia | Ins. |  |
| Lingua Francese | Ins. |  |
| Lingua Inglese | Ins. |  |
| Matematica, Scienze | Ins. |  |
| Tecnologia | Ins. |  |
| Arte e immagine | Ins. |  |
| Musica | Ins. |  |
| Educazione motoria | Ins. |  |
| Insegnamento Religione Cattolica | Ins. |  |
| Attività alternative all’insegnamento IRC | Ins. |  |
| Docente di sostegno | Ins. |  |
| Docente di sostegno | Ins. |  |

**INDICATORI DI CONTESTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° ALUNNI Totali** | **M** | **F** | **n. Ripetenti** | **n. Alunni**  **disabili** | **DSA** | **BES** | **Alunni**  **Stranieri** | **n. Alunni esonerati IRC** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

**Area Cognitiva**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello delle competenze iniziali**   * Medio-alto * Medio * Medio-basso * Basso | **Partecipazione**   * Attiva e collaborativa * Collaborativa * Poco collaborativa * Dispersiva * Passiva   Altro………… | **Impegno**   * Costante * Non sempre adeguato * Settoriale * Discontinuo * Limitato * Altro……… | **Metodo di studio**   * Strutturato * Organizzato * Autonomo * Dispersivo * Incerto * Altro………… |

**Comportamento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rispetto delle regole**  Costante  Soddisfacente  Superficiale  Selettivo  Limitato  Problematico | **Socializzazione**   * Buona * Parziale * Conflittuale(1)  …………………. * Altro | **Tipologia della classe**   * Vivace * Vivace, ma disciplinata * Tranquilla * Passiva   Problematica | **Frequenza alle lezioni**  Assidua  Costante  Saltuaria  Scarsa |

(1) Specificare se con i compagni o con gli adulti

**STUDENTI CHE HANNO BISOGNO DI RINFORZI SPECIFICI**

|  |
| --- |
| **studenti con DISABILITÀ (L. 104/92)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome Nome | Disabilità | P.E.I. con obiettivi minimi | P.E.I. con programmazione differenziata |
| 1 -----------------------  2 -----------------------  3 -----------------------  4 -----------------------  5 ----------------------- |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Studenti con DSA (L. 170/2010)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome Nome | Diagnosi | PdP  (Materie coinvolte) |
| 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

|  |
| --- |
| Studenti con SVANTAGGIO LINGUISTICO, CULTURALE O SOCIO-ECONOMICO (Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome Nome | Valutazione  C..d.C. / Specialistica | Motivazioni(2) | PdP  (Materie coinvolte) |
| 1 ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

(2)

-difficoltà linguistiche (stranieri)

-ritmi di apprendimento lenti

-disturbi comportamentali

-contesto famigliare difficile

-svantaggio socio-economico

**COMPETENZE TRASVERSALI (in relazione con il Curricolo di Istituto)**

|  |
| --- |
| **IMPARARE AD IMPARARE** |
| 1. Ascolta e presta attenzione  2. Sa organizzare compiti e impegni scolastici  3. Sa autocorreggersi opportunamente  4. Sa autovalutarsi in modo obiettivo |
| **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** |
| 1. Ha consapevolezza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza e si rispetta  2. Rispetta i ruoli e le regole per il bene comune  3. Collabora con gli altri per il bene comune, nell’accettazione e nel rispetto della diversità  4. Ha cura del materiale proprio e altrui |
| **SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** |
| 1. Assume responsabilità  2. Partecipa alla vita scolastica in modo attivo e propositivo  3. Sa esprimere creatività e originalità  4. Dà e chiede aiuto |
| **DIGITALE** |
| 1. Usa le tecnologie in contesti comunicativi per ricercare dati e informazioni 2. Conosce i limiti e rischi dell’uso delle tecnologie |

**CONTENUTI**

Per i traguardi, obiettivi e contenuti si fa riferimento al curricolo d’istituto

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

La Scuola segue un modello di valutazione orientato a fornire un giudizio complessivo sull’alunno, sulla qualità e produttività dei processi di conoscenza e di relazione, che è l’esito non solo dei risultati oggettivamente misurabili (prove disciplinari e interdisciplinari, compiti, interrogazioni, test oggettivi di profitto…), ma anche del processo formativo complessivo, che tiene conto dei seguenti criteri:

livello di partenza, competenze raggiunte, evoluzione del processo di apprendimento, metodo di lavoro, impegno, applicazione.

Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria del dicembre 2020.

La **valutazione** dei docenti si baserà, su un’attenta e graduale osservazione dell’andamento dei processi di relazione e di apprendimento di ogni studente e della classe, seguendo tre momenti fondamentali:

* **Valutazione diagnostica- Iniziale** (revisione requisiti di base):occupa la prima fase dell’anno scolastico (settembre-ottobre) e ha un carattere osservativo, collegato all’accoglienza e conoscenza iniziale dell’alunno e all’esame dei prerequisiti, tramite prove strutturate e semi strutturate, colloqui, lavori di gruppo**,**
* **Valutazione formativa** o **in itinere:** occupa l’intero anno scolastico ed è finalizzata ad individuare, per ciascun alunno, i punti di forza e di debolezza del percorso formativo per fornire l’informazione di ritorno utile a ri-orientare gli interventi didattici

# **Valutazione sommativa** o **finale ( e anche certificativa per le classi Terze):** il suo carattere è certificativo e occupa le fasi dell’anno scolastico deputate agli accertamenti intermedi e finali. Tiene conto dei progressi ottenuti rispetto ai livelli iniziali, delle difficoltà incontrate e dell’impegno dimostrato

Il **tipo di prova** da utilizzare per la misurazione degli apprendimenti è lasciato alla singola determinazione del docente.

Sono considerate prove valide per la misurazione prove strutturate e semi strutturate, interrogazioni orali e scritte, prove scritte e pratiche, test, simulazioni, lavori di gruppo per tutte le discipline e gli insegnamenti previsti dal POF. Per maggiori dettagli fa riferimento ai Piani di Lavoro dei singoli docenti.

**UDA TRASVERSALE, ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Destinatari**  Intera classe | **Attività (3)** | **Insegnanti coinvolti** | **Periodo di svolgimento** | **Modalità di valutazione dei risultati** |
| Piccoli gruppi   * Gruppo 1 * Gruppo 2 * …………….. |  |  |  |  |
| Singoli alunni   * 1. * 2. * …………….. |  |  |  |  |

(3)

* Lavori differenziati o graduati per fasce di livello
* Corsi di recupero disciplinari
* Adesione a progetti particolari nell’ambito dell’istituto
* Potenziamento
* Sostegno individuale
* Recupero
* Potenziamento
* Altro …..

**ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA**

**UDA TRASVERSALE** (Indicarne almeno una per anno scolastico)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Titolo | Insegnamenti coinvolti |
| Periodo | Responsabile  TUTTO IL CONSIGLIO |
| **2** | Titolo |  |
| Periodo | Responsabile  TUTTO IL CONSIGLIO |

CONFERENZE, CONCORSI, MOSTRE, EVENTI, ECC.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Soggetto |  |
| Periodo | Responsabile |
| **2** | Soggetto |  |
| Periodo | Responsabile |

**ATTIVITA’**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Titolo |  |
| Periodo | Responsabile |
| **2** | Titolo |  |
| Periodo | Responsabile |

**PROGETTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Titolo | Dimensione  (Classe/i, Plesso, Istituto) |
| Periodo | Responsabile |
| **2** | Titolo | Dimensione  (Classe/i, Plesso, Istituto) |
| Periodo | Responsabile |

USCITE DIDATTICHE E VISITE GUIDATE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Destinazione |  |
| Periodo | Responsabile |
| **2** | Destinazione |  |
| Periodo | Responsabile |

**Il team docenti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docenti | Firma | Disciplina |
|  |  |  |
|  |  | Italiano |
|  |  | Storia |
|  |  | Geografia |
|  |  | Lingua Inglese |
|  |  | Matematica |
|  |  | Scienze |
|  |  | Tecnologia |
|  |  | Arte e immagine |
|  |  | Musica |
|  |  | Educazione Fisica |
|  |  | Insegnamento Religione Cattolica |
|  |  | Attività alternative all’insegnamento IRC |
|  |  | Docente di sostegno |

Pontecchio,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Referente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**