

**Anno scolastico 2019/2020**

**RELAZIONE FINALE ÉQUIPE PEDAGOGICA**

Sede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni: (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni diversamente abili. Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_ con PDP.

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare, di cui \_\_\_\_ con PDP.

In data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

In data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

* Molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

e una partecipazione:

* produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Per quanto riguarda il comportamento:

** è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……………………………………………………………………..

* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: ……………………………………………………………………………………………………………
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La preparazione è:

* soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile*

* non ancora accettabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

L’autonomia di lavoro è:

* buona  accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**IL RAPPORTO DELLA CLASSE CON I DOCENTI**

Il rapporto con i docenti è stato:

* costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di...................................*

*…..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

* *I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.*
* *Non sono stati svolti i contenuti: come da ALL. P.I.A.* per i seguenti motivi ………………………………………………………………………………..............................

…..................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………..

**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE CONSEGUENTE ALL’ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

A partire dalla sospensione attività in aula del 5. 03.2020 (cfr. ***DPCM del 4 marzo 2020 )***

alla data del 7.04.2020 (obbligatorietà della DAD cfr. ***DL del 6 aprile 2020***) c’è stata una rimodulazione della programmazione relativa a strumenti e metodologie.

|  |  |
| --- | --- |
| **SCANSIONE SETTIMANALE****LEZIONI IN MODALITA’ SINCRONA** | * 1 ora alla settimana** 2 ore alla settimana** 3 ore alla settimana** 4 ore alla settimana** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI** | **STRUMENTI DIGITALI**  |
| ☐Materiali prodotti dall’insegnante☐Libro di testo formato cartaceo/digitale☐Schede☐Visione di filmati☐Documentari☐Lezioni registrate dalla RAI☐You tube☐Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐CD/DVD allegati ai libri di testo☐App. di case editrici ☐Libro digitale☐Eserciziari digitali ☐ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE** |
| ☐Videolezioni in differita e/o in diretta☐Audio lezione in differita e/o in diretta☐Chiamate vocali anche di gruppo☐Chat ☐WhatsApp☐Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica☐Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico ☐Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale☐ Blog☐Cloud (Dropbox-Google drive….) | ☐Giornaliera ☐Settimanale☐Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana☐ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA** | **ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI** |
| ☐ G Suite☐ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐Skype☐WhatsApp☐Padlet☐Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PROGETTI E/O LABORATORI DI CLASSE ATTUATI E PREVISTI NEL P.O.F.**

|  |  |
| --- | --- |
| Curricolari | Extracurricolari*…………………………………………………….**……………………………………………………**……………………………………………………* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Interventi di recupero e******sostegno*** □ lavori differenziati per fasce di livello□ corsi di recupero disciplinari □ compresenze □ studio assistito □ alunni diversamente □………………. | ***Interventi di consolidamento*** □ lavori differenziati per fasce di livello□ compresenze □ altro (specificare)………………………………….………………………………….…………………………………. | ***Interventi di ampliamento*** □ lavori differenziati per fasce di livello □ compresenze□ altro (specificare)………………………………….………………………………….…………………………………. |

**VALUTAZIONE SOMMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE**

* Le competenze sono state:

* pienamente acquisite  acquisite  sufficientemente acquisite  non ancora acquisite*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

* è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi:………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………..*

* Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

* molto positivi  positivi  abbastanza positivi  accettabili  non del tutto adeguati*

* inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA**

a – frequente b – abbastanza frequente c – limitato d – solo se sollecitato

e – collaborativo f – soddisfacente g – a volte problematico h – molto problematico

(segnalare le famiglie che non hanno instaurato, nonostante le sollecitazioni, alcun rapporto o rapporti sporadici con la Scuola).

**NOTAZIONI**

**….....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| *Data* | *ÉQUIPE PEDAGOGICA* |