**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO – DOCENTI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SCHEDA per la valorizzazione merito** ai fini di quanto previsto dall’art.1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107 |
|  | **DOCENTE: COGNOME …………………………….… NOME………………………………….….** |
|  | Periodo di valutazione : dal al  |
|  | Disciplina insegnata: Orario di servizio settimanale:  |
|  | Eventuali ore aggiuntive per l’attuazione di corsi di recupero:  |
|  | Eventuali ore aggiuntive per l’attuazione di corsi di potenziamento:  |
|  | Eventuali altre attività di insegnamento oltre l’orario obbligatorio:  |
|  | Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc. :  |
|  |  |
| **AREE E INDICATORI** |  |  |
| 1. **Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi**
 | **Motivate Evidenze****Documentali****(a cura del docente#)** | **Livello****(a cura del Ds)\*** |
| 1. Contributo attivo al miglioramento del clima didattico-pedagogico nelle classi assegnate.
 |  |  |
| 1. Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d’Istituto nei suoi

vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curricolari inmodo coerente con le Indicazioni, le Linee Guida nazionali, il RAV e il Piano di Miglioramento dell’Istituto, anche prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni. |
| 1. Messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l’autonomia e la responsabilità degli allievi, l’individualizzazione/personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva ….), in linea con il Piano di Miglioramento dell’istituto .
 |  |
| 1. Messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni e di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi.
 |  |
| 1. Messa in opera e diffusione di percorsi e strumenti per l’inclusione degli alunni, anche attraverso percorsi di personalizzazione ed individualizzazione, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze, anche con uso di strumentazione specifica e innovativa.
 |  |
| Inserire qui eventuali **osservazioni proprie** a certificazione del lavoro prodotto nell’area o allegare (in fogli separati) documentazione: |  |  |
| 1. **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti relativamente al potenziamento delle competenze degli allievi e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche**
 | **Motivate Evidenze****Documentali****(a cura del docente#)** | **Livello****(a cura del Ds)\*** |
| 1. Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, ecc.) o tra le classi (classi aperte...)
 |  |  |
| 1. Messa in opera di azioni volte al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà, anche con strategie innovative e documentabili
 |
| 1. Costruzione /utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi  ed efficaci per la costruzione di curriculi personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega anche strumenti informatici
 |
| 1. Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale
 |  |
| 1. Organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione o eventi esterni ,in collegamento con il curricolo di scuola e con il PdM; partecipazione a progetti con Enti/aziende esterne. Partecipazione a gare/concorsi, locali e nazionali, coerenti con l’attività curricolare di Istituto, con la partecipazione di alunni/gruppi classe. Partecipazione/organizzazione di eventi sportivi, artistici o musicali (interni o esterni all’istituto); attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali.
 |  |
| 1. Messa in opera di azioni volte a migliorare progressivamente le competenze sociali e civiche degli studenti , organizzando e partecipando – in ambito curricolare ‐ a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.
 |  |  |
| 1. Partecipazione ad iniziative di formazione ed aggiornamento, a programmi di ricerca‐azione in ambito didattico ed educativo, con ricadute e diffusione nella pratica scolastica, coerenti con il PdM di Istituto (con colleghi, gruppi, comunità di pratiche), con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola

(svolte al di fuori delle attività funzionali all’insegnamento). |  |  |
| Inserire qui eventuali **osservazioni proprie** a certificazione del lavoro prodotto nell’area o allegare (in fogli separati) documentazione: |  |  |
|  **3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale** | **Motivate Evidenze****Documentali****(a cura del docente#)** | **Livello****(a cura del Ds)\*** |
| 1. Coordinamento o conduzione o interventi in gruppi di lavoro, in attività di formazione o ricerca, anche esterni alla scuola, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica.
 |  |  |
| 1. Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo‐assunti;

studenti tirocinanti; docenti in formazione. |
| 1. Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell’orario di

servizio obbligatorio), a supporto della didattica e dell’organizzazione. |
| 1. Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di

lavoro e progetti all’interno dell’Istituto sapendo creare un clima propositivo e collaborativo, anche promuovendo l’uso delle nuove tecnologie. |
| Inserire qui eventuali **osservazioni proprie** a certificazione del lavoro prodotto nell’area o allegare (in fogli separati) documentazione: |

# Il docente dovrà barrare la casella corrispondente al descrittore o ai descrittori che intende documentare per ciascun ’indicatore allegando motivate evidenze documentali, anche presentando sintetica relazione.

Data Firma