ALL. 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministero Pubblica Istruzione | **ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO DUE**  Via Corridoni,40 – 45100 ROVIGO – Tel. 0425-22228 e Fax 0425-461906  C.F. 93027570295 - Cod. Mecc. ROIC82100G – Codice Univoco UFWN82  Sito [www.icrovigo2.edu.it](http://www.icrovigo2.edu.it) E-mail [roic82100g@istruzione.it](mailto:roic82100g@istruzione.it) PEC roic82100g@pec.istruzione.it | **ICROVIGO2_new** |

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO – DOCENTI**

**A.S. 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SCHEDA per la valorizzazione merito**  ai fini di quanto previsto dall’art.1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107 | | |
|  | **DOCENTE: COGNOME …………………………….… NOME………………………………….….**  **PLESSO DI SERVIZIO…………………………………** | | |
|  | Periodo di valutazione : dal al | | |
|  | Disciplina insegnata:  Orario di servizio settimanale: | | |
|  | Eventuali ore aggiuntive per l’attuazione di corsi di recupero: | | |
|  | Eventuali ore aggiuntive per l’attuazione di corsi di potenziamento: | | |
|  | Eventuali altre attività di insegnamento oltre l’orario obbligatorio: | | |
|  | Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc. : | | |
|  |  | | |
| **AREE E INDICATORI** | |  |  |
| 1. **Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi** | | **Motivate Evidenze**  **Documentali**  **(a cura del docente#)** | **Livello**  **(a cura del Ds)\*** |
| 1. Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d’Istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curricolari in modo coerente con le Indicazioni, le Linee Guida nazionali, il RAV e il Piano di Miglioramento dell’Istituto. | |  |  |
| 1. -Messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l’autonomia e la responsabilità degli allievi;   -individualizzazione/personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento per la valorizzazione delle eccellenze e delle diversità;  -sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva ….), in linea con il Piano di Miglioramento dell’istituto. | |  |
| 1. Messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni e di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi. | |  |
| 1. Contributo attivo al miglioramento del clima didattico-pedagogico nelle classi assegnate, attraverso:   -capacità di relazionarsi con alunni, genitori e colleghi;  -prevenzione e attenzione a fenomeni/situazioni di disagio degli alunni. | |  |
| 1. **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti relativamente al potenziamento delle competenze degli allievi e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche** | | **Motivate Evidenze**  **Documentali**  **(a cura del docente#)** | **Livello**  **(a cura del Ds)\*** |
| 1. Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, utilizzo di strumenti informatici, ecc.) o tra le classi (classi aperte...), anche lavorando in team con altri colleghi. | |  |  |
| 1. Messa in opera di azioni volte al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà, anche con strategie innovative e documentabili | |  |
| 1. Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale | |  |
| 1. -Organizzazione/partecipazione ad eventi esterni, anche con Enti/aziende, in collegamento con il curricolo di scuola e con il PdM;   -partecipazione a gare/concorsi, locali e nazionali, eventi sportivi, artistici o musicali (interni o esterni all’Istituto) coerenti con l’attività curricolare;  - attività connesse al potenziamento delle lingue straniere e alle competenze digitali. | |  |
| 1. Organizzazione e partecipazione a percorsi curricolari nell’ambito:   - di continuità/orientamento;  - di cittadinanza attiva;  - di volontariato;  - di sviluppo sostenibile;  - di legalità, solidarietà, salute, ecc. | |  |
| 1. Partecipazione ad iniziative di formazione ed aggiornamento, a programmi di ricerca‐azione in ambito didattico ed educativo, con ricadute e diffusione nella pratica scolastica, coerenti con il PdM di Istituto (con colleghi, gruppi, comunità di pratiche), con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola (svolte al di fuori delle attività funzionali all’insegnamento). | |  |
| **3. Formazione del personale** | | **Motivate Evidenze**  **Documentali**  **(a cura del docente#)** | **Livello**  **(a cura del Ds)\*** |
| 1. Coordinamento o conduzione di interventi di formazione o ricerca, anche esterni alla scuola, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica. | |  |  |

***# Il docente dovrà barrare la casella corrispondente al descrittore o ai descrittori che intende documentare per ciascun indicatore allegando motivate evidenze documentali, anche presentando sintetica relazione.***