Protocollo e data come da segnatura

All’Amministrazione trasparente

**Allegato A - Istanza di partecipazione al gruppo di lavoro linea di intervento A**

Attività tecnica del gruppo lavoro per le STEM – D.M. 65 del 12 aprile 2023 –“Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38350

TITOLO PROGETTO: “STEM for future”

CUP: D64D23004380006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo di Stienta - RO

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indirizzo PEC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

**di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di COMPONENTE DEL GRUPPO di LAVORO INTERVENTO A-** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

A tal fine **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione del decreto e dell’avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute
* di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 12 dell’Avviso;
* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di avere cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali ………………………………………………………….
* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:……………………………………………………………………………………………………
* di non trovarsi in situazione di incompatibilità e/o conflitto, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; che possano interferire con l’esercizio dell’incarico

Si allega alla presente:

* Curriculum Vitae
* Documento di identità in fotocopia
* Allegato A1Tabella

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’I.C. di STIENTA al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Allegato A1 - TABELLA VALUTAZIONE TITOLI LINEA DI INTERVENTO A- DM65

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI** | **PUNTI**  | **riferimento CV** | **A cura del candidato** | **A cura della commissione** |
| TITOLI DI STUDIO |  |  |  |
| 1. Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale

(valutata sulla base del punteggio conseguito)* Fino a 89: 5 punti.
* da 90 a 100: 6 punti
* Da 101 a 110: 8 punti
* 110 e lode: 10 punti
1. Laurea triennale (valutata sulla base del punteggio conseguito e in alternativa al punto 1)
* Fino a 89: 4 punti
* Da 90 a 104: 5 punti
* Da 105: 6 punti
1. Diploma di istruzione di secondo grado

(in alternativa ai punti 1 e 2): 4 punti | Massimo 10 punti |  |  |  |
| Dottorato di ricerca: 6 punti Master post-laurea: 6 punti  | Massimo 6 punti |  |  |  |
| FORMAZIONE |  |  |  |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM o linguistico(3 punti per ogni corso) | Massimo 9 punti |  |  |  |
| Specializzazioni, corsi di perfezionamento e metodologici correlati a STEM ,CLIL, lingue straniere (3 punti per titolo) |  Massimo 9 punti |  |  |  |
| Certificazione linguistica B1- B2: 4 puntiC1-C2: 6 punti | Massimo 6 punti |  |  |  |
| ESPERIENZE |  |  |  |
| Esperienze professionali in qualità di esperto/tutor per corsi sulle tematiche STEAM, digitale, linguistico presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza) | Massimo 15 punti |  |  |  |
| Esperienze di coordinamento e/o organizzazione di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, POR,ecc) (3 punti per ogni esperienza) | Massimo 15 punti |  |  |  |
| Incarichi svolti all’interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24)* Funzione Strumentale
* Referenti di progetto nel PTOF
* Referente di plesso

(3 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni) | Massimo 12 punti |  |  |  |
| Esperienze come Animatore Digitale o Team dell’innovazione (3 punti per annualità)  | Massimo 18 punti |  |  |  |
| TOTALE  |  |  |