Allegato 1

**MODELLO PER DIPARTIMENTI DISCIPLINARI PER LE NUOVE PROPOSTE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe****TERZA** | **Disciplina** | **Libro attualmente in USO****2020/ 2021** | **Codice** | **Prezzo** | **Formato cartaceo** | **Formato misto** | **Interamente scaricabile online** | **Ultima adozione a.s.** | **NOTE** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ADOZIONE NUOVO TESTO A.S. 2017 / 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe****PRIMA** | **Disciplina** | **Libro proposto in ADOZIONE** **2021/ 2022** | **Codice** | **Prezzo** | **Formato cartaceo** | **Formato misto** | **Interamente scaricabile online** | **NOTE** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CODICE DEL VOLUME** | **AUTORE** | **TITOLO DELL’OPERA** | **VOLUME** | **EDITORE** | **PREZZO** | **FORMA** |
|  |  |  |  |  |  |  | M |

|  |
| --- |
| **Tabelle da compilare per ogni testo di nuova adozione da allegare al verbale di dipartimento e da inserire nel verbale del consiglio di classe** |
| **\*** |
| Qualità del contenuto | Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina | ADEGUATO |
| Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina | ADEGUATO |
| Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi | ADEGUATO |
| Presenza di comprensibili nessi interni e collegamenti indispensabili con altre discipline | ADEGUATO |
| Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti | ADEGUATO |
| Validità degli esercizi proposti | ADEGUATO |
| Presentazione degli argomenti | Linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti | ADEGUATO |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo | ADEGUATO |
| Funzionalità del supporto iconografico( disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)  | ADEGUATO |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica ( impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura | ADEGUATO |
| Impostazione metodologica | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la funzione del materiale didattico ivi contenuto | ADEGUATO |
| Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo | ADEGUATO |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi | ADEGUATO |
| implementazioni | Strumenti multimediali ( CD,SVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro e chiaramente fruibili | SODDISFACENTE |
| Proposte di attività di laboratorio | ADEGUATO |
| Altro ( specificare) |  |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali alla disciplina | ADEGUATO |

\* NON ADEGUATO/ ADEGUATO/ COMPLETAMENTE SODDISFACENTE ( o altra terminologia che i docenti reputino più idonea)

FIRMA docenti dipartimento

**ALLEGATO 2**

**Da inserire nel verbale del Consiglio di classe al punto dell’ODG relativo alla proposta delle adozioni/ conferme testi**

( dopo l’ingresso dei genitori)

I componenti del Consiglio,

dopo aver esaminato i testi sotto indicati dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso, ed un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

Dopo aver espresso articolati pareri sulle caratteristiche dei medesimi, in ordine anche alle ragioni di seguito riportate, considerati nella loro impostazione globale, nella loro fruibilità operativa, nella fondatezza scientifica dei contenuti, nei pregi letterali, nella veste tipografica/ grafica propongono all’unanimità/ o a maggioranza l’adozione dei seguenti testi:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Disciplina**
 | **ITALIANO GRAMMATICA** |
| **Autori** |  |
| **Titolo** |  |
| **Editore** |  |
| **Città** |  |
| **Anno**  |  |
| **codice** |  |
| 1. **Disciplina**
 | **ITALIANO ANTOLOGIA** |
| **Autori** |  |
| **Titolo** |  |
| **Editore** |  |
| **Città** |  |
| **Anno**  |  |
| **codice** |  |
| 1. **Disciplina**
 | **STORIA** |
| **Autori** |  |
| **Titolo** |  |
| **Editore** |  |
| **Città** |  |
| **Anno**  |  |
| **codice** |  |
| 1. **Disciplina**
 | **GEOGRAFIA** |
| **Autori** |  |
| **Titolo** |  |
| **Editore** |  |
| **Città** |  |
| **Anno**  |  |
| **codice** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CODICE DEL VOLUME** | **AUTORE** | **TITOLO DELL’OPERA** |
| **ITALIANO GRAMMATICA** |  |  |  |

**Le ragioni della scelta sono così sintetizzate:**

La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF ed i testi sono stati opportunamente valutati all’interno dei dipartimenti disciplinari con le schede allegate:

|  |
| --- |
| **Tabelle da compilare per ogni testo di nuova adozione e da inserire nel verbale del Consiglio di classe** |
| **\*** |
| Qualità del contenuto | Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |
| Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| Presenza di comprensibili nessi interni e collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |
| Validità degli esercizi proposti |  |
| Presentazione degli argomenti | Linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| Funzionalità del supporto iconografico( disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)  |  |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica ( impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura |  |
| Impostazione metodologica | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la funzione del materiale didattico ivi contenuto |  |
| Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |
| implementazioni | Strumenti multimediali ( CD,SVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro e chiaramente fruibili |  |
| Proposte di attività di laboratorio |  |
| Altro ( specificare) |  |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali alla disciplina |  |

\* NON ADEGUATO/ ADEGUATO/ COMPLETAMENTE SODDISFACENTE

Infine si precisa che:

* Si è scelto un testo realizzato in sezioni a se stanti, ciascuna afferente a momenti significativi del curricolo per
* Si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:
* Sostanziali innovazioni scientifiche/ didattiche, mediante aggiunta, eliminazione, sostituzione o riedizione di singole parti o sezioni;
* Determinanti modifiche al piano di insegnamento programmate;
* Reali esigenze derivanti dall’Offerta formativa

i genitori rappresentanti, presa visione dei testi e della documentazione presentata dai docenti ( riportare eventuali osservazioni)

Il Consiglio all’unanimità approva la nuova adozione dei testi per le classi prime a.s. 2021/ 2022