Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

**BOZZA PROPOSTA AL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 02/09/2021**

( ai sensi del DPR 249 del 24/06/1998 e del DPR 235 del 21/11/2007 )

La scuola è comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale volta alla crescita della persona in tutte le sue potenzialità. L’interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia e il progressivo coinvolgimento consapevole degli studenti, in relazione al loro evolvere psico – fisico; pertanto la scuola persegue l’obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. La consapevolezza e l’assunzione di responsabilità dei discenti è legata all’età ed al grado di maturazione; compito delle famiglie e della scuola è il favorire la progressiva acquisizione dell’autonomia e del senso di responsabilità.

**La Scuola si impegna a**:

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei

comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l’accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta

ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;

- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano

Triennale dell’Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;

- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;

- comunicare con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio

oltre che ad aspetti inerenti al comportamento e alla condotta;

- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l’interazione pedagogica con le famiglie.

**La Famiglia si impegna a**:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza tecnico-professionale e valutativa;

- utilizzare gli strumenti di comunicazioni adeguati alle situazioni e previsti dalla scuola (email dell’istituto, contatti diretti o attraverso videoconferenza previa prenotazione) e in orario compatibile con gli orari di lezione dei docenti e non oltre le 18,00;

- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il registro elettronico e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o sul web), partecipando con regolarità alle riunioni previste;

- far rispettare l’orario d’ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare in modo plausibile le assenze (con la necessaria certificazione medica quando richiesta);

- verificare con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;

- monitorare, con coscienza e responsabilità, l’uso dei *device* elettronici e le piattaforme social, qualora la famiglia decida di dare in uso tali strumenti ai ragazzi;

- perseverare nella propria responsabilità *in educando*, anche in considerazioni delle responsabilità civili derivanti dal comportamento dei minori per atti a carico di persone, arredi, materiale didattico.

**Lo Studente si impegna a**:

- frequentare regolarmente le lezioni e le attività a distanza;

- studiare con assiduità e serietà;

- contribuire con il proprio comportamento e con gli atteggiamenti adeguati a costruire un clima sereno e a rendere l’attività didattica costruttiva per tutti ed inclusiva;

- portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni;

- osservare scrupolosamente l’orario scolastico e giustificare eventuali ritardi o assenze;

- partecipare alle attività proposte dalla scuola finalizzate sia al recupero che al potenziamento;

- usare un abbigliamento adeguato all’ambiente scolastico;

- avere nei confronti del Capo d’Istituto, dei docenti, di tutto il personale della scuola e dei loro compagni lo stesso

rispetto, anche formale, che richiedono per sè stessi;

- rispettare le attrezzature, gli arredi, i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola.

Il Genitore Il Dirigente Scolastico