



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
PIANCASTAGNAIO**  
Sedi in Piancastagnaio e Radicofani

*Anno scolastico 2020/2021*

## **Relazione finale**

### ***Funzione strumentale per l'inclusione e benessere a scuola***

***Insegnante: Daniela Vatti***

Questo anno scolastico è stato caratterizzato da notevoli e complessi cambiamenti, la nuova valutazione per la scuola primaria e il nuovo PEI introdotto dal D. L. n. 66 del 2017 e dal n.96 del 2019 ed emanato con il decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 che presenta i 4 modelli del PEI per i diversi ordini di scuola e contiene le linee guida.

Pertanto si è ritenuto necessario organizzare un dipartimento per le attività di sostegno che ho presieduto e all'interno del quale ho cercato di diffondere le informazioni relative a queste innovazioni.

### **Corso di formazione di secondo livello per referenti per l'inclusione delle scuole della provincia di Siena.**

Partecipazione al corso e ai laboratori.

### **Progetto regionale inclusione 2020-2022**

Partecipazione all'incontro indetto dall'Ufficio Scolastico Regionale per la presentazione del progetto regionale inclusione, successiva compilazione degli indicatori del livello di inclusione scolastica a livello regionale sulla piattaforma a disposizione.

Partecipazione alla fase regionale di formazione "Dal PEI provvisorio al nuovo modello di PEI per tutti" 4 giugno 2021 orario 11-13

### **Partecipazione al GLI**

All'inizio dell'anno scolastico si è insediato il GLI, presieduto dal D.S. Enrico Millotti, per la suddivisione delle risorse di sostegno e per analizzare i bisogni dei nostri alunni nei tre gradi di scuola. Il GLI si è di nuovo riunito a fine anno con l'invito delle associazioni

### **Referente per i DVA, DSA, BES**

Il lavoro di consulenza e supporto per l'elaborazione dei PEI è stato particolarmente impegnativo per l'elevato numero sia degli alunni con certificazione L.104 (18) sia dei docenti incaricati ma privi del titolo di specializzazione per il sostegno e al loro primo incarico come docenti di sostegno.

Consulenza e supporto ai docenti dell'Istituto per la predisposizione dei PDP per gli alunni DSA e per i BES, per la definizione delle strategie compensative e dispensative da mettere in atto in classe.

### **Nuova valutazione per la scuola primaria**

In seguito alla partecipazione agli webinar organizzati dal Miur ho provveduto a diffondere ai docenti le informazioni necessarie alla modifica della valutazione per gli alunni con il sostegno.

In relazione a questo ho contattato insieme alla segreteria gli operatori del registro Nuvola per le opportune modifiche al registro e alla scheda di valutazione.

### **Collaborazione con l'ufficio segreteria e con la DSGA**

Ho collaborato con il personale dell'ufficio di segreteria per l'inserimento dei dati nelle piattaforme per il monitoraggio degli alunni BES, DSA e DVA e per l'organico di sostegno per il prossimo anno scolastico.

Ho mantenuto contatti costanti con la DSGA per l'avvio dei progetti per l'inclusione (psicomotricità, screening, assistenti alla persona) e per il monitoraggio in itinere e finale.

### **Contatti con A.S.L. e altri enti del territorio**

Sono stati curati i contatti con l'Unione dei Comuni Amiata-Val d'Orcia per la programmazione e la gestione dei P.E.Z. e con i Comuni di Piancastagnaio e Radicofani per il finanziamento degli assistenti alla persona.

Molto buoni sono stati i contatti con la cooperativa "Il Prato" che ci ha fornito delle educatrici competenti e molto disponibili.

I contatti con gli operatori della A.S.L. (psicologo, neuropsichiatra, logopedista, assistente sociale) sono stati sempre positivi; si segnala però che le frequenti assenze dei terapisti della riabilitazione, benché preventivamente comunicate, hanno reso necessaria una continua riorganizzazione oraria da parte dei docenti degli alunni con disabilità grave.

I contatti con le docenti funzione strumentale per l'inclusione degli Istituti superiori del territorio sono stati più che buoni; le docenti hanno denotato grande disponibilità e collaborazione nell'accogliere i nostri alunni partecipando agli incontri GLO finali in videoconferenza.

### **Referente progetti psicomotricità**

In collaborazione con l'Unione dei Comuni Amiata-Val d'Orcia ho redatto i progetti di psicomotricità che sono stati realizzati per alcuni alunni con disabilità grave e ne ho seguito lo svolgimento e il monitoraggio.

### **Progetti per partecipazione al Bando Ausili**

Nell'eventualità che, nel mese di Giugno, venga emanato il bando di assegnazione degli ausili per il sostegno (USR Toscana) provvederò alla stesura di un progetto per la richiesta di un computer con software specifico per un alunno.

### **Riunioni GLO ed incontri con A.S.L.**

Ho organizzato le riunioni dei GLO partecipando personalmente agli incontri iniziali e finali e redigendo i relativi verbali.

La neuropsichiatra dott.ssa Cacudi e la psicologa dott.ssa Lucia Pitti hanno partecipato ai GLO iniziali e a quelli finali per gli alunni in cambio di ordine di scuola.

I GLO sono stati organizzati in modalità videoconferenza come richiesto nella nota del 30-04-2020.

### **Piano annuale per l'inclusione**

Nel mese di giugno, dopo l'incontro del GLI, ho redatto insieme al Dirigente Scolastico il Piano Annuale per l'Inclusione per il prossimo anno scolastico.

### **Protocolli per DSA, BES ed alunni stranieri**

Durante l'anno ho realizzato i protocolli per DSA, BES e per gli alunni stranieri che, insieme alla modulistica PEI e PDP, sarebbe opportuno inserire in una apposita sezione del sito internet dell'Istituto in modo che siano fruibili da tutti i docenti in qualsiasi momento.

### **Controllo della documentazione relativa agli alunni con certificazione L.104, bes e dsa.**

Uno dei compiti è quello di tenere sotto controllo la documentazione relativa agli alunni con L. 104 e con DSA, con particolare attenzione alle scadenze delle certificazioni anche ai fini dell'inserimento

dei dati nella piattaforma USR – Toscana per le operazioni di predisposizione dell'organico dei posti di sostegno.

**Gestione dello screening per l'individuazione precoce delle difficoltà nella letto-scrittura.**

Anche quest'anno siamo riusciti a svolgere lo screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura con l'aiuto della psicologa che ha assunto l'incarico, dr.ssa Elisa Baiocchi, con la quale ho collaborato per gestire gli incontri con le insegnanti e la somministrazione dei test agli alunni. Quest'anno è stato introdotto un nuovo strumento per lo screening nella classe prima denominato "In Tempo" della Cooperativa Anastasis.

Il progetto ha avuto inizio nel mese di Gennaio ma ritengo che sia opportuno intraprendere le attività sin dai primi mesi di scuola.

Il documento sarà allegato al PAI e al PTOF nella sezione modulistica.

*Piancastagnaio, 9 giugno 2021*

*La docente funzione strumentale  
per l'inclusione*

*Daniela Vatti*