**Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR MULTILINGUISMO ALUNNI**

**ALLEGATO A**

Alla Dirigente Scolastica

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo PEC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERCORSI FORMATIVI** | **Selezionare la figura prescelta di ESPERTO** | **Ore di impegno come ESPERTO** |
| Preparazione alla certificazione linguistica **livello pre A1 lingua inglese**a.s. 2023/2024 Scuola Primaria Galimberti |  | 10 |
| Preparazione alla certificazione linguistica **livello A1 lingua inglese**a.s. 2023/2024 Scuola Primaria Galimberti |  | 10 |

***N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERCORSI FORMATIVI** | **Selezionare la figura prescelta di TUTOR** | **Ore di impegno come TUTOR** |
| Preparazione alla certificazione linguistica **livello pre A1 lingua inglese**a.s. 2023/2024 Scuola Primaria Galimberti |  | 10 |
| Preparazione alla certificazione linguistica **livello A1 lingua inglese**a.s. 2023/2024 Scuola Primaria Galimberti |  | 10 |

***N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede.***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal GRUPPO DI LAVORO
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica nell’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B e/o C (griglia di valutazione)
* dichiarazione di assenza di incompatibilità
* Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del GDPR 679/2016, autorizza l’Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione, esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a dichiara la veridicità di tutti i dati e le informazioni contenuti nel curriculum vitae e nella presente istanza, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 2000, consapevole che le falsità e le dichiarazioni mendaci sono causa di decadenza dall’incarico e di sanzioni penali, ai sensi degli artt. 75 e 76 del succitato D.P.R 445 del 2000.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE - SCUOLA PRIMARIA** |
| **Requisito e titolo d’accesso** | ***Docente in servizio nella Scuola Saba e laurea in Lingua Inglese (vecchio ordinamento o magistrale) e/o certificazione QCER di livello C1 o superiore e/o essere docente madrelingua*** | **Da compilare a cura della/l candidata/o** | **Da compilare a cura della Commissione** |
| **Titoli ed esperienze lavorative** | **Punteggio** | **Punti** | **Punti** |
| Laurea in Lingua Inglese (vecchio ordinamento o magistrale) | Votazione fino a 99/110 Punti 10Votazione da 100/110 a 107/110 Punti 11 Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 12Votazione 110/110 e lode Punti 13 |  |  |
| Laurea (vecchio ordinamento o magistrale), in alternativa al punto precedente | Votazione fino a 99/110 Punti 9 Votazione da 100/110 a 107/110 Punti 10 Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 11Votazione 110/110 e lode Punti 12 |  |  |
| Laurea (triennale, in alternativa al punto precedente) | Votazione fino a 99/110 Punti 6Votazione da 100/110 a 107/110 Punti 7 Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 8Votazione 110/110 e lode Punti 9 |  |  |
| Diploma di scuola secondaria di II grado (in alternativa ai punti precedenti) | Votazione da 70/100 (42/60) fino a 80/100 (48/60) Punti 2Votazione da 81/100 (49/60) fino a 90/100 (54/60) Punti 3Votazione da 91/100 (55/60) fino a 99/100 (59/60) Punti 4Votazione 100/100 (60/60) Punti 5 |  |  |
| Dottorato di ricerca | 5 punti |  |  |
| Corso di specializzazione del Ministero in Inglese per docenti di Scuola primaria o abilitazione all’insegnamento della Lingua Inglese alla Scuola primaria | Punti 5 |  |  |
| Corsi afferenti a tematiche sull’insegnamento delle discipline linguistiche (oltre a quello di cui sopra)  | Punti 4, per un massimo di 8 punti |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nel campo del digitale (ad es. didattica in cloud, uso educativo di risorse didattiche aperte) | Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di 9 punti |  |  |
| Altri titoli culturali (es. master, corso di perfezionamento, etc.), oltre a quelli di cui ai punti sopra | Punti 2, per un massimo di 6 punti |  |  |
| Esperienza come insegnante di Scuola primaria di Lingua Inglese | Punti 2 per anno, per un massimo di 10 punti |  |  |
| Esperienza come insegnante di Scuola primaria in alternativa al punto sopra | Punti 1 per anno, per un massimo di 8 punti |  |  |
| Competenze informatiche certificate(ECDL, EIPASS) | Punti 2 per certificazione, per un massimo di 6 punti |  |  |
| Competenze linguistiche certificate (da B2 in su, altre lingue) | Punti 3 per certificazione, per un massimo di 9 punti |  |  |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, a progetti PON o altri progetti europei, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche, in qualità di esperto formatore e/o progettista | Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 16 punti |  |  |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, a progetti PON o altri progetti europei, oltre quelle indicate nei punti precedenti, in qualità di docente esperto formatore e/o progettista | Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti |  |  |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, a progetti PON o altri progetti europei oltre quelle indicate nei punti precedenti, in qualità di docente tutor | Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 4 punti |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Avere ricoperto il ruolo di animatore digitale (anche anno in corso)  | Punti 3 |  |  |
| Avere ricoperto il ruolo di componente del TEAM digitale (anche anno in corso) | Punti 2 |  |  |
| **Totale** |  |  |

|  |
| --- |
| **ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR COMPETENZE MULTILINGUISTICHE - SCUOLA PRIMARIA** |
| **Requisito e titolo d’accesso** | ***Docente in servizio nella Scuola Saba***  | **Da compilare a cura della/l candidata/o** | **Da compilare a cura della Commissione** |
| **Titoli ed esperienze lavorative** | **Punteggio** | **Punti** | **Punti** |
| Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) | Votazione fino a 99/110 Punti 9Votazione da 100/110 a 107/110 Punti 10Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 11Votazione 110/110 e lode Punti 12 |  |  |
| Laurea (triennale, in alternativa al punto precedente) | Votazione fino a 99/110 Punti 6Votazione da 100/110 a 107/110 Punti 7Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 8Votazione 110/110 e lode Punti 9 |  |  |
| Diploma di scuola secondaria di II grado (in alternativa ai punti precedenti) | Votazione da 70/100 (42/60) fino a 80/100 (48/60) Punti 2Votazione da 81/100 (49/60) fino a 90/100 (54/60) Punti 3Votazione da 91/100 (55/60) fino a 99/100 (59/60) Punti 4Votazione 100/100 (60/60) Punti 5 |  |  |
| Dottorato di ricerca | 5 punti |  |  |
| Corso di specializzazione del Ministero in Inglese per docenti di Scuola primaria o abilitazione all’insegnamento della Lingua Inglese alla Scuola primaria | Punti 10 |  |  |
| Corsi afferenti a tematiche sull’insegnamento delle discipline linguistiche | Punti 4, per un massimo di 8 punti |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nel campo del digitale (ad es. didattica in cloud, uso educativo di risorse didattiche aperte) | Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di 9 punti |  |  |
| Altri titoli culturali (es. master, corso di perfezionamento, etc.), oltre a quelli di cui ai punti sopra | Punti 2, per un massimo di 6 punti |  |  |
| Esperienza come insegnante di Scuola primaria di Lingua Inglese (per le competenze multilinguistiche) | Punti 2 per anno, per un massimo di 10 punti |  |  |
| Esperienza come insegnante di Scuola primaria in alternativa ai due punti sopra | Punti 1 per anno, per un massimo di 8 punti |  |  |
| Competenze informatiche certificate(ECDL, EIPASS) | Punti 2 per certificazione, per un massimo di 6 punti |  |  |
| Competenze linguistiche certificate (da B2 in su) | Punti 3 per certificazione, per un massimo di 9 punti |  |  |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, a progetti PON o altri progetti europei, oltre quelle indicate nei punti precedenti, in qualità di docente esperto formatore e/o progettista | Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 16 punti |  |  |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, a progetti PON o altri progetti europei oltre quelle indicate nei punti precedenti, in qualità di docente tutor | Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 4 punti |  |  |
| Avere ricoperto il ruolo di animatore digitale (anche anno in corso)  | Punti 3 |  |  |
| Avere ricoperto il ruolo di componente del TEAM digitale (anche anno in corso) | Punti 2 |  |  |
| **Totale** |  |  |

***OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR***

**La/Il sottoscritta/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Nata/o a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto**

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del D.lgs. n. 165/2001;
2. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, ai sensi e per gli effetti in quanto
* non coinvolge interessi propri;
* non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
1. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
2. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
3. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
4. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
5. di essere stata/o informata/o, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo n. 101/2018, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_