**Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR MULTILINGUISMO DOCENTI**

**ALLEGATO A**

Alla Dirigente Scolastica

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo PEC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

| **PERCORSI FORMATIVI** | **Selezionare la figura di esperto** | **Ore di impegno per percorso** |
| --- | --- | --- |
| Preparazione alla certificazione linguistica **livello B1 lingua inglese**  1 PERCORSO H 14 a.s. 2023/2024 con termine nel mese di giugno; Istituto Comprensivo Umberto Saba- Scuola Secondaria I grado, Via Lorenzini 4 |  | 14 |
| Preparazione alla certificazione linguistica **livello B1 lingua inglese** N. 1 PERCORSO h 14 a.s. 2024/25 con termine previsto dalle istruzioni operative) - Istituto Comprensivo Umberto Saba- Scuola Secondaria I grado, Via Lorenzini 4 |  | 14 |
| Preparazione alla certificazione linguistica **livello C1 lingua inglese**  1 PERCORSO h 14 a.s. 2023/2024 con termine nel mese di giugno; Istituto Comprensivo Umberto Saba - Scuola Secondaria I grado, Via Lorenzini 4 |  | 14 |
| Preparazione alla certificazione linguistica **livello C1 lingua inglese**. 3 PERCORSI h 14 ciascuno con termine previsto da istruzioni operative - Istituto Comprensivo Umberto Saba - Scuola Secondaria I grado, Via Lorenzini 4 |  | 14 |

***N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. Verrà assicurata precedenza a chi dichiara la propria disponibilità a tenere i corsi di formazione anche per i percorsi formativi che si attiveranno per ciascun livello di lingua nel prossimo anno scolastico.***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal GRUPPO DI LAVORO
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica nell’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”

Dichiara, inoltre

* di essere
* di non essere

disponibile a tenere i corsi di formazione anche per i percorsi formativi che si terranno nel prossimo anno scolastico.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B e/o C (griglia di valutazione)
* dichiarazione di assenza di incompatibilità
* Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del GDPR 679/2016, autorizza l’Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione, esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a dichiara la veridicità di tutti i dati e le informazioni contenuti nel curriculum vitae e nella presente istanza, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 2000, consapevole che le falsità e le dichiarazioni mendaci sono causa di decadenza dall’incarico e di sanzioni penali, ai sensi degli artt. 75 e 76 del succitato D.P.R 445 del 2000.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESPERTO FORMATORE PER CORSI B1**

| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE – DM 65/23 Linea B –**  **Percorsi formativi B1 Di Lingua Inglese finalizzati al conseguimento della certificazione QCER per docenti** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisito e titolo d’accesso** | ***Docente in servizio a tempo indeterminato nella Scuola Saba e laurea (vecchio ordinamento o magistrale) in Lingua Inglese, congiuntamente al possesso della certificazione QCER di livello C1 o superiore oppure docente madrelingua inglese con possesso di titolo di studio equipollente al diploma di scuola secondaria di secondo grado, conseguito in un paese di lingua madre inglese*** | **Da compilare a cura della/l candidata/o** | **Da compilare a cura della Commissione** |
| **Titoli ed esperienze lavorative** | **Punteggio** | **Punti** | **Punti** |
| Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) | Votazione da 90/110 fino a 99/110 Punti 6  Votazione da 100/110 a 107/110 Punti 8  Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 10  Votazione 110/110 e lode Punti 12 |  |  |
| Docente madrelingua inglese con diploma di laurea conseguito all’estero | 12 punti |  |  |
| Docente madrelingua inglese con possesso di titolo di studio equipollente al diploma di scuola secondaria di secondo grado, conseguito in un paese di lingua madre inglese | 8 punti |  |  |
| Dottorato di ricerca | 5 punti |  |  |
| Certificazione QCER di Lingua Inglese di livello C2 | 10 punti |  |  |
| Corsi afferenti a tematiche sull’insegnamento delle discipline linguistiche | Punti 4, per un massimo di 12 punti |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nel campo del digitale (ad es. didattica in cloud, uso educativo di risorse didattiche aperte) | Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di 9 punti |  |  |
| Altri titoli culturali (es. master, corso di perfezionamento, etc.), oltre a quelli di cui ai punti sopra | Punti 2, per un massimo di 6 punti |  |  |
| Competenze informatiche certificate  (ECDL, EIPASS) | Punti 2 per certificazione, per un massimo di 6 punti |  |  |
| Competenze linguistiche certificate (da B2 in su, altre lingue) | Punti 3 per certificazione, per un massimo di 9 punti |  |  |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, a progetti PON o altri progetti europei, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche, in qualità di esperto formatore e/o progettista | Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 16 punti |  |  |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, a progetti PON o altri progetti europei, oltre quelle indicate nei punti precedenti, in qualità di docente esperto formatore e/o progettista | Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti |  |  |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, a progetti PON o altri progetti europei oltre quelle indicate nei punti precedenti, in qualità di docente tutor | Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 4 punti |  |  |

**ESPERTO FORMATORE PER CORSI C1**

| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE – DM 65/23 Linea B –**  **Percorsi formativi C 1 Di Lingua Inglese finalizzati al conseguimento della certificazione QCER per docenti** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisito e titolo d’accesso** | ***Docente in servizio a tempo indeterminato nella Scuola Saba e laurea (vecchio ordinamento o magistrale) in Lingua Inglese, congiuntamente al possesso della certificazione QCER di livello C2 oppure docente madrelingua inglese con possesso di titolo di studio equipollente al diploma di scuola secondaria di secondo grado, conseguito in un paese di lingua madre inglese*** | **Da compilare a cura della/l candidata/o** | **Da compilare a cura della Commissione** |
| **Titoli ed esperienze lavorative** | **Punteggio** | **Punti** | **Punti** |
| Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) | Votazione da 90/110 fino a 99/110 Punti 6  Votazione da 100/110 a 107/110 Punti 8  Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 10  Votazione 110/110 e lode Punti 12 |  |  |
| Docente madrelingua inglese con diploma di laurea conseguito all’estero | 15 punti |  |  |
| Docente madrelingua inglese con possesso di titolo di studio equipollente al diploma di scuola secondaria di secondo grado, conseguito in un paese di lingua madre inglese | 8 punti |  |  |
| Dottorato di ricerca | 5 punti |  |  |
| Corsi afferenti a tematiche sull’insegnamento delle discipline linguistiche | Punti 4, per un massimo di 12 punti |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nel campo del digitale (ad es. didattica in cloud, uso educativo di risorse didattiche aperte) | Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di 9 punti |  |  |
| Altri titoli culturali (es. master, corso di perfezionamento, etc.), oltre a quelli di cui ai punti sopra | Punti 2, per un massimo di 6 punti |  |  |
| Competenze informatiche certificate  (ECDL, EIPASS) | Punti 2 per certificazione, per un massimo di 6 punti |  |  |
| Competenze linguistiche certificate (da B2 in su, altre lingue) | Punti 3 per certificazione, per un massimo di 9 punti |  |  |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, a progetti PON o altri progetti europei, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche, in qualità di esperto formatore e/o progettista | Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 16 punti |  |  |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, a progetti PON o altri progetti europei, oltre quelle indicate nei punti precedenti, in qualità di docente esperto formatore e/o progettista | Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti |  |  |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, a progetti PON o altri progetti europei oltre quelle indicate nei punti precedenti, in qualità di docente tutor | Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 4 punti |  |  |

| **Totale** |  |  |
| --- | --- | --- |

***OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO***

**La/Il sottoscritta/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nata/o a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto**

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del D.lgs. n. 165/2001;
2. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, ai sensi e per gli effetti in quanto

* non coinvolge interessi propri;
* non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

1. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
2. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
3. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
4. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
5. di essere stata/o informata/o, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo n. 101/2018, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_