**Griglia di valutazione della prova orale (studenti con BES)**

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Livelli** | **Descrittori** | **Punti** | **Punteggio** |
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d’indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 0.50-1 |  |
| II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. | 1.50-2.50 |
| III | Ha acquisito i contenuti di base, soprattutto nei nuclei fondamentali, e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo abbastanza corretto. | 3-3.50 |
| IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera soddisfacente e utilizza un metodo abbastanza autonomo. | 4-4.50 |
| V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo consapevole ed utilizza un metodo autonomo. | 5 |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 0.50-1 |  |
| II | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con gravi difficoltà e in modo non adeguato seppur utilizzando gli strumenti compensativi. | 1.50-2.50 |
| III | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite con alcune difficoltà istituendo, seppur guidato, collegamenti tra le discipline. | 3-3.50 |
| IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in maniera autonoma ed adeguata. | 4-4.50 |
| V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in modo pertinente e mediamente approfondito. | 5 |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Seppur con il supporto di strumenti compensativi e dispensativi non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo disorganico. | 0.50-1 |  |
| II | Seppur guidato argomenta in modo superficiale e solo in relazione a specifici argomenti. | 1.50-2.50 |
| III | Se guidato, è in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una rielaborazione abbastanza corretta dei contenuti acquisiti. | 3-3.50 |
| IV | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali in modo autonomo, rielaborando adeguatamente i contenuti acquisiti | 4-4.50 |
| V | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti in alcune discipline. | 5 |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato seppur guidato e supportato dagli strumenti compensativi. | 0.50 |  |
| II | Nonostante la guida dell'insegnante e gli strumenti previsti esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato. | 1 |
| III | Si esprime in modo globalmente corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 1.50 |
| IV | Si esprime con un lessico pertinente anche in ambito tecnico e settoriale. | 2 |
| V | Si esprime con chiarezza e una buona padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 2.50 |
| Capacità di analisi e  comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla  riflessione sulle esperienze personali | I | Anche se guidato, non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato. | 0.50 |  |
| II | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | 1 |
| III | È in grado di compiere un’analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. | 1.50 |
| IV | È in grado di compiere un’analisi pertinente della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | 2 |
| V | È in grado di compiere un’analisi precisa della realtà sulla base di una riflessione consapevole sulle proprie esperienze personali | 2.50 |
| **Punteggio totale della prova** | | | |  |